



# Trilha Estratégica

## Trilha 02

X

2981

### PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineiro, José Lucas Venâncio de Brito Chaves, Arthur Pontes da Silva Jr.

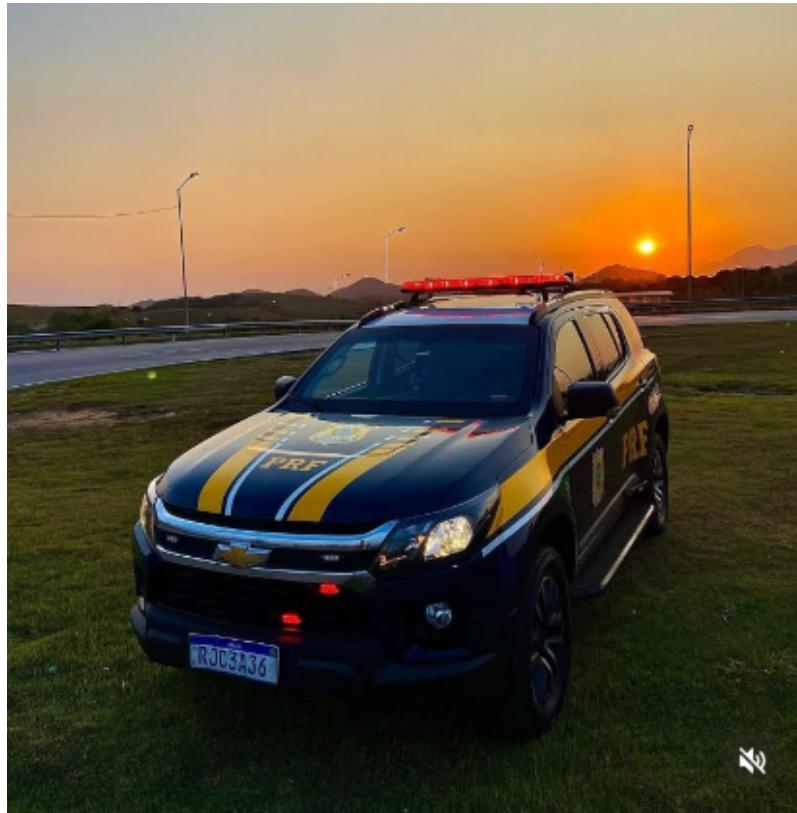
13.4  
30



# TRILHA ESTRATÉGICA - POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

## REGULAR - 2023

### TRILHA 02



#### Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



*Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:*

<https://t.me/joinchat/VpVXHKeeQKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

## Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM

## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Direito Administrativo	<a href="http://estrategi.ac/bexh9e">http://estrategi.ac/bexh9e</a>
Direito Constitucional	<a href="http://estrategi.ac/fmnfvw">http://estrategi.ac/fmnfvw</a>
Direito Penal	EM BREVE

Direito Processual Penal	EM BREVE
Direitos Humanos	EM BREVE
Ética e Cidadania	EM BREVE
Física	EM BREVE
Geopolítica	EM BREVE
Informática	<a href="http://estrategi.ac/gxld0q">http://estrategi.ac/gxld0q</a>
Legislação de Trânsito	<a href="http://estrategi.ac/4j9frb">http://estrategi.ac/4j9frb</a>
Espanhol	EM BREVE
Inglês	EM BREVE
Legislação Especial	EM BREVE
Português	<a href="http://estrategi.ac/0gf49y">http://estrategi.ac/0gf49y</a>
Raciocínio Lógico Matemático	<a href="http://estrategi.ac/n4m6bu">http://estrategi.ac/n4m6bu</a>
Discursivas	EM BREVE

**Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?**

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

**PDF completo ou simplificado?**

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - editorial, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

## Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**

Acompanhamento da Trilha Regular 2023 PRF		Arquivo	Editar	Ver	Inserir	Formatar	Dados	Ferramentas	Extensões	Ajuda
K9										
1	P	Novo	Ctrl+N	Avenir	10	B	I	A		
2	K9	Arquivar	Ctrl+O							
3	Ini	→ Importar		D	E	F	G	H	I	J
4	Fir	Compartilhar								K
5		E-mail								L
6	EV	Fazer download								M
7	Po	Renomear								N
8	Dil	Mover								O
9	Dil	Adicionar atalho ao Google Drive								
10	Dil	Mover para a lixeira								
11	Le	Detalhes								
12	Dil	Configurações								
13	Dil	Imprimir	Ctrl+P							
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>

## TAREFA 34

### Português

**Estudo da aula 01, do tópico “Advérbio” até o tópico “Palavras Especiais”; e resolução de questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Agora, estudaremos sobre os *Advérbios*, em que temos um quadro resumo com as classificações e exemplos dos advérbios mais cobrados.

Não é para decorar, mas sim entender a ideia de cada uma das classificações.

Os *Artigos* são, dentro das classes de palavras, os mais simples de serem entendidos.

Percebiam que sua função, dentro da morfologia, é acompanhar o substantivo e devem concordar com a flexão em gênero e número.

Quando estudarem sintaxe, perceberão que os artigos sempre exercem função de adjunto adnominal.

Mas, por ora, o importante mesmo é entender como concordam com o substantivo e quando se deve usar os artigos definidos e indefinidos.

Já sobre *Numeral* e *Interjeição*, são tópicos muito curtos, cuja cobrança é pouco frequente.

Vale a leitura integral da parte teórica, tendo em vista tomar pouquíssimo tempo.

Para finalizar, faça uma leitura sobre o tópico “palavras especiais”.

**Resolver as questões que surgirem no decorrer da aula.**

## TAREFA 35

### Legislação de Trânsito

**Estudo da Aula 01 - Tópico 2 (Normas Gerais de Circulação e Conduta) art. 50 até o final da aula. Resolução de 17 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nesta tarefa, finalizaremos o estudo das importantíssimas NGCC. Nesta parte final da aula, são apresentadas regras para **circulação dos usuários** "não condutores de veículos automotores" (**pessoas, animais**), além de determinações para o trânsito de motocicletas e ciclomotores.

Compreenda também os regramentos relacionados com atribuições e autorizações do **órgão ou entidade de trânsito com circunscrição sobre a via** (ex.: aprovar a sinalização de regulamentação de vias integrantes de condomínios constituídos de unidades autônomas, permitir a circulação de bicicletas nos passeios, permitir a realização de provas ou competições desportivas, inclusive seus ensaios nas vias).

Por fim, resolva as **questões 21, 30, 31, 32, 33, 34, 44, 45, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 e 60.**

## TAREFA 36

### Informática

**Estudo da aula 01, de “Protocolos de Comunicação - Conceitos Básicos” até o tópico “IP (INTERNET PROTOCOL), inclusive; e resolução de 5 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, quero que você leia atentamente a parte teórica e vá resolvendo as questões que forem surgindo ao longo da explanação dos tópicos; e
2. Não se esqueça de marcar as questões que errar ou não souber fazer, para serem refeitas na tarefa de revisão.

Em relação à teoria, os principais tópicos são:

Prosseguindo nos estudos, estudaremos o tema **Protocolos de comunicação**, que costuma ser um assunto recorrente nas provas de informática, é pode ser entendido como o conjunto de regras que controlam a comunicação de dados, ou seja, um conjunto de padrões que possibilita a comunicação entre equipamentos de uma rede. Na internet, o conjunto de protocolos-padrão utilizado é o TCP/IP, que será estudado em detalhes.

O modelo **OSI/ISO (Open Systems Interconnection)** pode ser entendido como um modelo de referência para conexão e projetos de sistemas de redes que se baseia em camadas sobrepostas. Esse modelo é apenas uma abstração teórica, possuindo uma função mais didática do que pragmática. Ele não se trata de um modelo utilizado atualmente em redes de computadores.



A arquitetura **TCP/IP**, que sem dúvida é o modelo mais importante para a sua prova, pode ser entendida como um conjunto de protocolos e camadas, **TRANSMISSION CONTROL PROTOCOL** e **INTERNET PROTOCOL**, para conectar várias redes diferentes de maneira uniforme. Fazendo uma comparação com o modelo **OSI/ISO**, chegamos à figura abaixo:



O **INTERNET PROTOCOL (IP)**, que é um protocolo da camada de rede, permite a comunicação entre duas ou mais máquinas em rede para encaminhamento de dados. Ele divide a informação em pacotes de 64Kb para que eles trafeguem pela rede.

Para finalizar o estudo dessa parte da teoria, em **“Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **02, 03, 08, 09 e 10.**

## TAREFA 37

### **Direito Administrativo**

**Estudo da aula 01, item “Direito Administrativo”; resolução de 04 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

O tema **Conceito, Objeto e Fontes do Direito Administrativo** aparece em cerca de apenas **0,8%** das questões de Direito Administrativo. Todavia, é uma base doutrinária importante para o entendimento dos demais assuntos relacionados à disciplina.

Por esse motivo, inicie a leitura pelos tópicos **Introdução** e **Direito público e direito privado**, para compreender bem sobre os conceitos iniciais. Em seguida, o item **Conceito de Direito Administrativo** explica exatamente o que você precisa saber sobre esse ramo do direito público. Não passe adiante se não compreender.

Logo depois estude o tópico **Objeto do Direito Administrativo**. Utilize o destaque observado pelos doutrinadores Marcelo Alexandrino e Vicente de Paulo para embasar o seu raciocínio acerca do tema. A principal parte a ser estudada nesta tarefa será a leitura das principais **Fontes do Direito Administrativo** apresentadas pela doutrina majoritária:

- *Lei*
- *Jurisprudência*
- *Costumes*
- *Doutrina*

Elas formam o mnemônico **LE JU CO DO**.

Ligue o alerta para os destaque do professor em relação ao estilo de cobrança das bancas.

Finalize com os **Sistemas Administrativos** e a resolução das **questões 1, 4, 7 e 9** da aula.

## TAREFA 38

### Raciocínio Lógico

#### **Treino da aula 00 - resolução de 25 questões do SQ.**

Para consolidar a aprendizagem dos assuntos estudados na aula, vamos resolver uma bateria de questões do caderno do SQ:

<http://questo.es/p0hp0e>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

## TAREFA 39

### Direito Constitucional

**Estudo da aula 02, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso I” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso VIII”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, estudaremos cada um dos incisos do **art. 5º da CF/88**, pois **Direitos Individuais e Coletivos** é um tema muito cobrado em concursos da **Polícia Rodoviária federal**, tradicionalmente organizado pela **Banca Cebraspe, 41,32%**.

2	Direitos e deveres individuais e coletivos – Parte I.	41,32%
3	Direitos e deveres individuais e coletivos – Parte II.	

Já no caput do artigo são enumerados **5 direitos fundamentais**, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país. O direito à vida é mais esmiuçado e é bom atentar-se ao fato de as **penas de morte serem permitidas em caso de guerra declarada**.

Deixo aqui algumas informações importantes sobre os primeiros incisos:

O **princípio da igualdade** não impede o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos público); leia atentamente o **princípio da legalidade**, o qual distingue os particulares do Poder Público: aqueles podem fazer tudo o que não é proibido por lei, enquanto o Poder Público só pode fazer o que é permitido por lei; certifique-se de que compreendeu todas as afirmações sobre **“liberdade de expressão”**, principalmente no que se refere às denúncias anônimas; por fim, memorize o esquema do **direito de resposta**, pois pode parecer fácil, mas costuma aparecer em provas.

Tenha bastante cuidado para não misturar os conceitos de **reserva legal** e **princípio da legalidade**.

Por fim, você precisa saber que, apesar de garantida a **liberdade religiosa**, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e das prestações alternativas poderão sofrer restrições de direitos. Nesse sentido, entenda o termo “escusa de consciência”, pois costuma aparecer em provas.

Tema polêmico: os pais têm o dever de vacinarem seus filhos? **O STF entende que sim, sendo ilegítima a recusa dos pais à vacinação compulsória de filho menor por motivo de convicção filosófica.**

Cuidado: A **vacinação compulsória não significa vacinação forçada**.

## TAREFA 40

### Português

#### **Resolução de 18 questões da aula 01.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Resolver as seguintes questões comentadas ao final da aula:

Substantivo: 1 e 2;

Adjetivo: 1 a 4;

Expressões com substantivo e adjetivo: 1;

Advérbio: 1 a 10;

Palavras especiais: 1.

## TAREFA 41

### Legislação de Trânsito

**Revisão da Aula 01 via Mapa Mental e/ou grifos.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nesta tarefa, revisaremos todo o estudo da aula 01. Sugerimos que você faça uma leitura breve dos seus grifos e retorne nas questões dessa aula que você errou ou resolveu com dúvida.

Outra opção é utilizar o **Mapa Mental**. Não lhe foi recomendado a leitura desse material antes pois, possivelmente, seu estudo seria prejudicado. Agora que você já conheceu toda a teoria e praticou com questões desse assunto, esse recurso pode lhe auxiliar a realizar uma revisão eficiente. Nem todo aluno se adapta aos mapas mentais, sugiro que você faça o teste e veja o quê é melhor para você.



Atente-se ao tempo destinado para a revisão. Ele não pode, obviamente, ser superior ao tempo utilizado para o estudo da teoria. Caso isso esteja ocorrendo, possivelmente o estudo teórico ficou com lacunas e você está suprindo-as agora na revisão. Nesse caso, será necessária, em um outro momento, uma “revisão de verdade”. A revisão proposta, nesse caso, foi utilizada para aprender teoria e não irá surtir o efeito de revistar a matéria, uma vez que **apenas é possível revisar o que já estudamos**.

Ainda, algo muito comum, que geralmente acontece quando estamos iniciando um conteúdo novo, é realizarmos grifos excessivamente, em função da insegurança e desejo equivocado de reter todos os conteúdos de imediato. Por isso a necessidade de uma análise crítica dos seus grifos, para melhorar a eficiência das revisões!

Nem todo aluno se adapta com mapas mentais, fique tranquilo se esse for o seu caso. Portanto, caso não goste dos mapas mentais, revise os seus grifos da Aula 01.

## TAREFA 42

### Informática

**Finalizar o estudo da teoria da aula 01, de “ICMP (INTERNET CONTROL MESSAGE PROTOCOL)” até o final da parte teórica; e resolução de 5 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, finalizaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à parte teórica, o **TRANSMISSION CONTROL PROTOCOL (TCP)**, que é um protocolo da camada de transporte, permite o controle de transmissão confiável, a entrega dos pacotes de dados na sequência correta e a verificação de erros em algum desses pacotes de dados. Suas principais características são:

1. É CONFIÁVEL;
2. Implementa um CONTROLE DE CONGESTIONAMENTO;
3. Implementa CONTROLE DE FLUXO; e
4. Permite conexão FIM-A-FIM;

O **USER DATAGRAM PROTOCOL (UDP)** é um protocolo da Camada de Transporte que fornece um serviço de entrega SEM CONEXÃO e NÃO-CONFIÁVEL (sem controle de fluxo e de erros).

O protocolo **SMTP (SIMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL)**, que fica na camada aplicação, é o principal protocolo de envio de e-mail por meio da internet. Os protocolos **POP3** e **IMAP** servem para recuperar do servidor de correio eletrônico os e-mails recebidos, sendo que o protocolo **IMAP** possibilita organizar as mensagens em pastas no próprio servidor, a verificação do conteúdo da mensagem antes de fazer o download e também o acesso ao correio eletrônico a qualquer momento.

O **DHCP (DYNAMIC HOST CONFIGURATION PROTOCOL)** é um protocolo da camada aplicação que permite a alocação dinâmica e estática de endereços lógicos na internet. Esse servidor é capaz de designar e configurar endereços IP aos dispositivos de uma rede local de forma automática.

O **DNS (DOMAIN NAME SYSTEM)** é um protocolo da camada aplicação responsável por atribuir endereços léxicos (nomes) aos endereços IP. Atente-se que é possível buscar vários recursos, tais como um computador, impressora ou um arquivo específico numa rede, bastando saber a URL (Uniform Resource Locator desse recurso, pode possuir a estrutura da figura abaixo:

#### ESTRUTURA DE URL

**PROTÓCOLO-OU-ESQUEMA://IP-OU-DOMÍNIO:PORTA/CAMINHO**

Essa estrutura da URL oferece uma maneira uniforme e padronizada de localizar recursos na web.

O **HTTP (HYPER TEXT TRANSFER PROTOCOL)** é um protocolo da camada aplicação e é utilizado por programas de navegação (browsers) para acessar dados na web. Ele faz a transferência, formatação e apresentação de páginas web com conteúdo multimídia entre um servidor e um cliente da Internet. O protocolo **HTTPS (HYPER TEXT TRANSFER PROTOCOL SECURE)** possui a mesma finalidade do protocolo **HTTP** sobre uma camada adicional de segurança, que utiliza o protocolo SSL/TLS. Dessa forma, no **HTTPS**, as transferências são feitas de forma segura, sendo oferecidas funcionalidades de criptografia, autenticação e integridade para essas transferências.

O **FTP (FILE TRANSFER PROTOCOL)** é também um protocolo da camada aplicação responsável pela realização de transferências de arquivos entre um Cliente FTP e um servidor FTP. Lembre-se de que a Porta TCP 20 é usada para transferência dos dados e a Porta TCP 21 é usada para a troca de informações de controle.

Para finalizar o estudo dessa parte da teoria, em **“Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01, 04, 05, 06 e 07**

## TAREFA 43

### Direito Administrativo

**Estudo da aula 01, item “Administração Pública”; e resolução de 4 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Para uma melhor contextualização sobre o papel que o Direito Administrativo desempenha, é necessária a compreensão de alguns elementos inerentes ao Direito Constitucional, quais sejam: as definições de **Estado, Governo e Administração**.

Nesse sentido, nesta tarefa, você estudará conceitos bastante básicos no âmbito dos Direitos Administrativo e Constitucional, mas que são pilares para a compreensão de ambas as disciplinas, como, por exemplo, os elementos constitutivos do Estado – povo, território e governo soberano.

Conceitos como as funções legislativa, administrativa e jurisdicional do Estado devem ser internalizados pelo concurseiro profissional. O mais fundamental nesse momento será memorizar (e entender, obviamente) o seguinte esquema:

Forma de estado adotada no Brasil atual – Federação (federativa)

Forma de governo – República (republicana)

Sistema de governo – Presidencialista

Quanto ao estudo do subtópico **Administração Pública**, é imprescindível compreender os seus três primeiros subitens, os quais discorrem sobre os *sentidos amplo, estrito, subjetivo e objetivo* da administração pública.

Finalize a tarefa com a resolução das **1 a 4** da aula.

## TAREFA 44

## Raciocínio Lógico

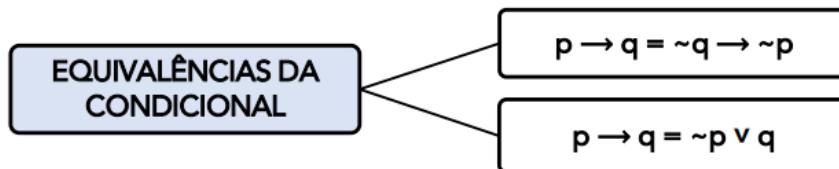
Estudo da aula 01, do tópico “Equivalência Lógica” até o tópico “Equivalências fundamentais”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Temos aqui uma aula bastante relevante, em que são explicadas as **Equivalências Lógicas**.

A primeira coisa que precisamos saber é que duas proposições A e B são equivalentes quando todos os valores lógicos (V ou F) assumidos por elas são iguais para todas as combinações de valores lógicos atribuídos às proposições simples que as compõem.

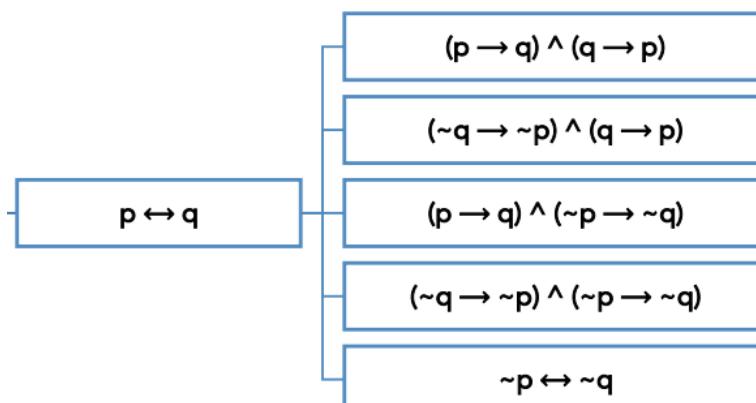
Em **Equivalência da Condicional (se....então)**, é fundamental memorizar as seguintes relações abaixo:



Já em **Equivalência da Disjunção (ou)**, é fundamental que você memorize a seguinte relação:

$$p \vee q = \sim p \rightarrow q$$

Muita atenção à **Equivalência Bicondicional (“se e somente se”)**, que tem sido muito cobrada em prova. Nela encontramos diversas possibilidades de transformações equivalentes das proposições, conforme abaixo:



E para fechar, em relação à **Equivalência da Disjunção Exclusiva (ou...ou)**, apesar de não ser muito cobrada em prova, vale a memorização da relação abaixo:

$$p \underline{\vee} q = p \leftrightarrow \sim q$$

**Dica:** Nesta Aula, o mais importante é memorizar as relações de Equivalência apresentadas acima, assim como realizar a leitura de forma bem atenta dos exemplos e dos exercícios que o professor resolve durante a explicação da matéria. Compreendendo bem cada um dos exercícios, por certo a resolução dos exercícios do final de aula será muito mais fluída.

## TAREFA 45

### Direito Constitucional

**Estudo da aula 02, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso IX” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso XXXI”, inclusive; resolução de 15 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Dando continuidade ao estudo dos **Direitos Individuais e Coletivos**, saiba que o **direito à indenização** por danos morais, à honra e à imagem é extensível às pessoas jurídicas. Além disso, tenha muito bem memorizado as autoridades competentes e as condições para declaração da **quebra de sigilo bancário**, principalmente no que se refere às **CPI's e às autoridades fiscais**.

Quanto à **inviolabilidade domiciliar**, tenha claro as hipóteses em que é permitido entrar na casa de uma pessoa, em quais é necessária autorização judicial, quando poderá ocorrer durante a noite, e o que o STF entende por “casa” (o mapa mental ao final do **inciso XI** será de grande ajuda).

Para os demais incisos, cabe ressaltar algumas informações que você deve marcar em seu material e tratar com prioridade: no direito ao **sigilo dos dados**, verifica-se que a interceptação das comunicações telefônicas é medida mais gravosa e, para ser implementada, é preciso cumprir 3 requisitos e outros 3, conjuntamente, para definir as hipóteses em que é cabível; o exercício de qualquer **trabalho** é permitido, mas, havendo potencial lesivo na atividade, a lei pode impor condições; o exercício do **direito de reunião** independe de autorização do Poder Público; a Constituição garante o **direito à propriedade**, mas esta deve cumprir sua função social, sujeitando-se a desapropriação caso viole tal condição; e no caso de **heranças**, poderá ser aplicada a lei estrangeira do de cujus se for mais favorável aos herdeiros brasileiros.

O direito à **liberdade de associação** é bem importante, por isso merece ser tratado isoladamente – refere-se aos **incisos XVII ao XXI**. A criação de associações não depende de autorização, mas, por decisão judicial, podem ser dissolvidas ou ter suas atividades suspensas, lembrando que no primeiro caso é preciso o trânsito em julgado da decisão. **Grave isto!** Saiba diferenciar a representação e substituição processual.

Os demais incisos, quando cobrados em prova, costumam cair na literalidade da CF/88.

Para finalizar a tarefa, **resolva** as questões da aula:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - Art. 5º - I a XXXI – CEBRASPE: 01 a 15.

## TAREFA 46

### Português

**Estudo da aula 02, do tópico “Considerações Iniciais” até o tópico “Conjunções Coordenativas”, inclusive; e resolução de questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

As *Preposições* são mais complexas, e também mais cobradas que os artigos (**0,3%**). É importante que se entenda o que são as preposições essenciais e accidentais (tomar mais cuidado com esta última), assim como relacionais e nacionais. Em relação à tabela sobre contração das preposições, ela não precisa ser decorada, basta que seja lida com atenção.

As *Conjunções*, dentro das classes de palavras, são muito cobradas em provas de concurso, correspondendo a **4,6%** das questões mais recentes abordadas pelo **Cebraspe**. Sendo assim, redobre sua atenção nessa aula.

Sobre o estudo da aula, inicialmente precisamos entender no que consistem as *Conjunções*. Importante perceber que exercem a função de conectores, ou seja, servem para ligar orações. Quando ligarem orações independentes, as *conjunções* serão *coordenativas*, e, quando as orações ligadas forem dependentes, a *conjunção* será *subordinativa*.

**DICA:** As classificações são intuitivas, afinal, se temos objetos **INDEPENDENTES**, a *conjunção* serve apenas para coordená-los, por isso será classificada como *coordenativa*. Quando temos objetos que são **DEPENDENTES** um do outro, a *conjunção* criará uma relação de subordinação entre eles, afinal, não fazem sentido sozinhos (um se subordina ao outro). Dessa forma, será classificada como *subordinativa*.

Em seguida, tratamos das *Conjunções Coordenativas*. Percebam que o professor começa a explicar cada uma de suas subclassificações. Não precisa tentar decorar cada uma das classificações, afinal, também são bem intuitivas.

Vamos fazer um teste?

As *Conjunções Coordenativas Aditivas* criam que tipo de relação entre as orações? De adição, soma, inclusão! Viu como é bem tranquilo entender?

Olha um exemplo: “Eu comi hambúrguer. Eu comi batata frita.” Duas orações independentes, correto!? Se lermos cada uma separadamente, conseguimos entender perfeitamente o recado. Enfim, vamos dar seguimento.

Se quisermos conectar as duas orações de forma a criar uma relação de adição, utilizamos uma *conjunção aditiva* e a frase fica assim “Eu comi hambúrguer e batata frita”. O “e” funciona como *conjunção coordenativa aditiva*, pois conecta as duas orações em uma relação de soma, adição. Viu como é tranquilo? O mesmo vale para as outras classificações!

*Conjunções Coordenativas Adversativas* passam a ideia de adversidade, contraste. Exemplo: “Eu estava muito cansado ontem, entretanto, consegui correr 5 quilômetros”.

Conjunções Coordenativas Alternativas passam a ideia de alternância. Exemplo: "Eu topo ir ao cinema ou ao teatro".

Conjunções Coordenativas Conclusivas passam a ideia de conclusão. Exemplo: "Eu treinei muito nos últimos 6 meses, por isso consegui completar a meia maratona".

Conjunções Coordenativas Explicativas passam a ideia de explicação, justificativa. Exemplo: "Hoje não consigo comparecer ao evento, pois precisarei fazer hora extra no trabalho".

Perceberam como é bem intuitivo? Não se preocupem em decorar! Se conseguirem entender a ideia passada por cada uma das conjunções coordenativas, conseguirão resolver as questões de prova.

Importante, ainda, chamar atenção para o fato de que palavras ou expressões iguais podem exercer o papel de mais de um tipo de conjunção.

Querem ver um exemplo? "Eu treinei muito nos últimos 6 meses, e consegui completar a meia maratona".

Utilizamos o "e" como exemplo de conjunção coordenativa aditiva, mas, nessa frase, ele exerce passa ideia de conclusão, e não adição, exercendo a função de conjunção coordenativa conclusiva. Mais um motivo para afirmarmos que o importante é entender a ideia transmitida por cada tipo de conjunção, e não as decorar.

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.

## TAREFA 47

### Legislação de Trânsito

#### Resolução de 35 questões do SQ - Aula 01.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nesta tarefa, iremos treinar o que estudamos na aula 01. Para isso, resolva as questões do SQ disponíveis no link:

<http://questo.es/3x2t0p>

Como ainda estamos assimilando o conteúdo, sugerimos que você resolva cada questão e leia o seu comentário na sequência, antes de passar para a próxima. Muitas vezes a questão “amarra” a teoria apresentada pelo professor colabora para o seu aprendizado. Todavia, caso prefira, você pode ainda ler os comentários só no final.

**Veja como o seu aprendizado é melhor.** Independente do método (resolver todas as questões propostas e depois corrigir ou resolver e já corrigir antes de resolver a próxima, é fundamental que você **anote** as questões que errar, as que resolver com dúvidas e também aquelas que você eventualmente acertar no “chute”, para uma revisão futura.

## TAREFA 48

### Informática

**Revisão da aula 01 - “Protocolos de comunicação”; e resolução de 20 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos começar a revisão dos tópicos **Protocolos de comunicação**, incluindo os respectivos subtópicos.

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões que tenha errado ao executar as tarefas de teoria; e
3. Na parte de **Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE**, resolva 20 questões novas do seu PDF: **11 a 30**.

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

**OPÇÃO DE REVISÃO 1:** Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

**OPÇÃO DE REVISÃO 2:** Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

## TAREFA 49

### **Direito Administrativo**

**Revisão e resolução de 5 questões da aula 01.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **5 a 9** do tópico “**Questões para fixação**” do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

**TAREFA 50****Raciocínio Lógico**

**Estudo da aula 01, do tópico “Equivalências provenientes da negação de proposições” até o tópico “Conjunção de condicionais”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar em um assunto bastante importante, que é sobre a **Negação Lógica**.

Em **Negação da Conjunção (e)**, você deve memorizar a relação abaixo, também conhecida como 1<sup>a</sup> Lei de Morgan:

$$\sim(p \text{ e } q) = \sim p \text{ ou } \sim q$$

Já quando estivermos diante de uma **Negação da Disjunção (ou)**, você deve levar para a prova a relação abaixo, conhecida como 2<sup>a</sup> Lei de Morgan:

$$\sim(p \text{ ou } q) = \sim p \text{ e } \sim q$$

Na **Negação do Condicional (se....então)**, memorize a seguinte relação:

$$\sim(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$$

Já na **Negação do Bicondicional (“se e somente se”)**, memorize a relação abaixo:

$$\sim(p \leftrightarrow q) = p \vee \sim q$$

E na **Negação da Disjunção exclusiva**, memorize a seguinte relação:

$$\sim(p \vee q) \equiv p \leftrightarrow q$$

No tópico **Outras Equivalências**, realize uma leitura mais fluída, tendo como pontos chaves as Equivalências abaixo:

**Equivalência do conectivo bicondicional:**

$$p \leftrightarrow q \equiv (\sim p) \leftrightarrow (\sim q)$$

**Negação da conjunção para a forma condicional:**

$$\sim(p \wedge q) \equiv p \rightarrow \sim q$$

$$\sim(p \wedge q) \equiv q \rightarrow \sim p$$

**Conjunção de Condicionais:**

$$(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r) \equiv (p \vee q) \rightarrow r$$

$$(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r) \equiv p \rightarrow (q \wedge r)$$

**Dica:** Aqui, caro aluno, o mais importante, além de memorizar as relações apresentadas acima, é acompanhar com muita atenção cada um dos exercícios resolvidos pelo professor durante a explicação da matéria. Aproveite esta leitura para identificar como as bancas costumam cobrar em prova, assim como a melhor maneira de resolver cada uma destas questões.

## TAREFA 51

### Direito Constitucional

**Leitura do Art. 5º da CF/88 até o inciso XXXI; Revisão da Aula 02 e Resolução de 35 questões da aula.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 02**, reler o **art. 5º até o inciso XXXI da CF/88** e resolver uma bateria de questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa relendo o **art. 5º da CF/88 até o inciso XXXI**.

Em seguida, revise as suas marcações feitas na **aula 02**.

Caso não tenha feito marcações, um material que pode te auxiliar no processo de revisão é a **Marcação dos Aprovados**, disponível na **Área do Aluno** para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - Art. 5º - I a XXXI – **CEBRASPE: 16 a 50.**

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.



- 
1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
  2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
  3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
  4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
  5. Nossa objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
- 

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Instagram](#)! Lá teremos, em breve, um novo projeto para que você possa reforçar a sua vontade de pertencer e pegar os melhores #bizus da preparação para o concurso PRF!

**José Lucas**



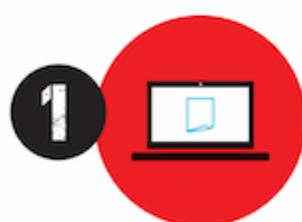
@patrulheiros\_191

*"Eu gosto do impossível porque lá a concorrência é menor."*

*Walt Disney*

# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



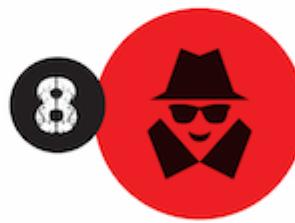
6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.