

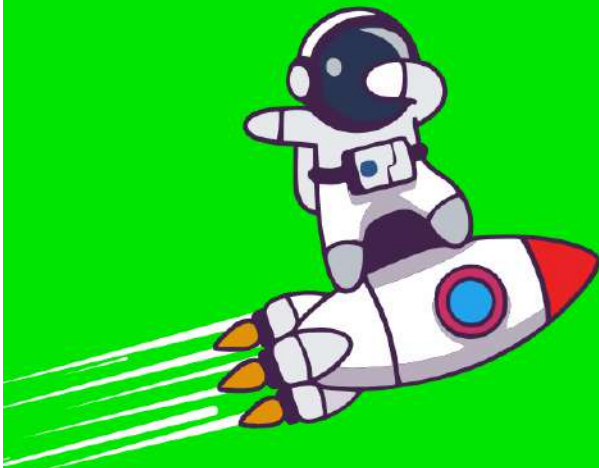
Español en contexto 

★★★★★★
★★★★★★

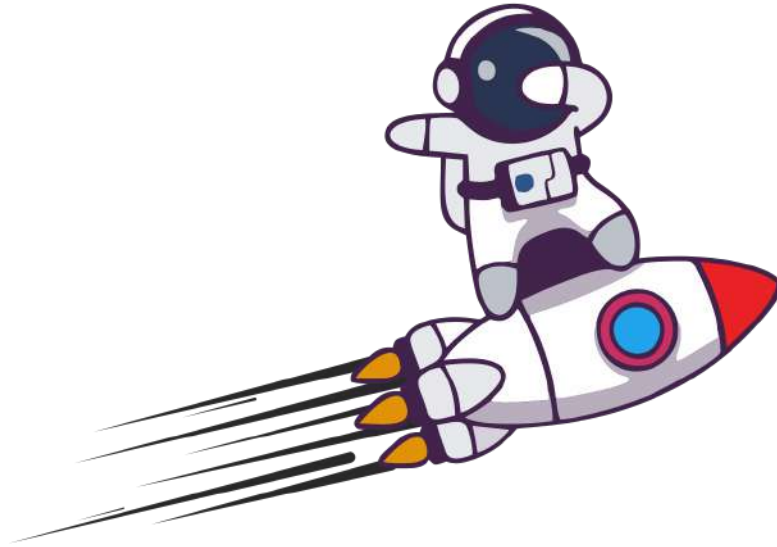
RUMBO AL C1

★★★★★★
★★★★★★

Curso de español avanzado



RUMBO AL C1



USA ESTE CÓDIGO PARA OBTENER UN 10% DE DESCUENTO EN LA ACADEMIA DE ESPAÑOL ONLINE.

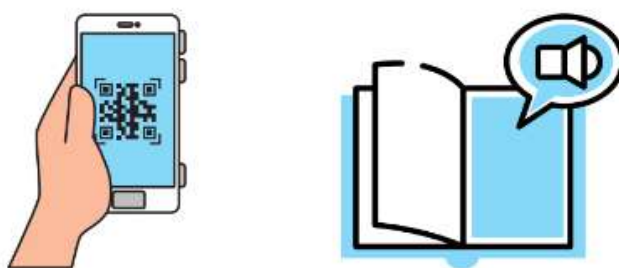
WWW.SPANISHWITHVICENTE.COM

RUMBOALC110

Índice

Audios descargables	3
1. Deportes y actividad física	4
2. Mundo laboral y derechos laborales	8
3. Salud y medicina	15
4. Vivienda e inmuebles	22
5. Ley y justicia	29
6. Viajes	36
7. Sociedad	43
8. Finanzas y renta	50
9. Sentimientos y emociones	56
10. Sistema Educativo	63
11. Naturaleza	71
12. Dieta y nutrición	78
13. Medios de comunicación	86
14. Política y Gobierno	93
15. Transportes	101
Respuestas	108
Vocabulario de los niveles B2 y C1	113

Descarga los audios de este libro usando este código QR:



Si no puedes escanear este código, introduce este enlace en tu navegador: <https://bit.ly/3ldjvAg>

Si tienes algún problema, **accede al enlace** que hay abajo, si continúas teniendo alguna dificultad para descargar el audio, escríbenos a:

contact@spanishwithvicente.com

1 - Volvió a subirse al podio - Deportes y actividad física

En esta lección vamos a aprender el vocabulario avanzado de los deportes. Si quieres aprender el [vocabulario de nivel B2 de los deportes](#) o refrescar este tema, échale un vistazo a la lección del curso de [Rumbo al B2](#).

Ejercicio 1.1: Sustituye la palabra en negrita de las siguientes frases por una del recuadro.

**el público / finalizó / las olimpiadas / forofo / encuentro / se hizo / consiguió /
campeonato / adversario / se disputó**

1. La final del campeonato **fue** entre Argentina y Francia.
2. Solo se pueden inscribir treinta y dos equipos en el **torneo**.
3. En **los juegos olímpicos (JJ.OO.)** de Barcelona 92, España consiguió cuatro medallas de oro, siete de plata y dos de bronce.
4. España fue eliminada del mundial, pero todos los entrenadores dicen que fue un gran **oponente**.
5. Debido a la lluvia, se tuvo que suspender el **partido**.
6. El equipo recuperó los ánimos gracias a los gritos de **la afición**.
7. El portero de la selección de Inglaterra no pudo jugar el mundial de fútbol porque **sufrió** una lesión en su casa.
8. El partido se detuvo porque un **hinch**a saltó al campo.
9. Aunque tenía solo 18 años, el atleta **ganó** una medalla de oro.
10. El encuentro **terminó** con la derrota de la selección española.



**La diferencia entre torneo y campeonato es que en un torneo los equipos se clasifican y eliminan a otros equipos. En un campeonato los equipos consiguen puntos para llegar a ser los primeros. Por ejemplo, una liga de fútbol es un campeonato, sin embargo, el mundial de fútbol es un torneo.*

Ejercicio 1.2: Lee la siguiente noticia y di si los enunciados que hay a continuación son verdaderos o falsos:

El diario de Salamanca

1 de enero

RUTH VICENTE VUELVE A SUBIRSE AL PODIO EN LA CARRERA SAN SILVESTRE SOLIDARIA

Por segundo año consecutivo la salmantina **consiguió el primer puesto** en la carrera solidaria de San Silvestre, celebrada el 31 de diciembre.



● Noticia adaptada de: <https://salamancartvvaldia.es/noticias>

San Silvestre

La atleta continúa **en racha**, este es el segundo año que consigue ganar la carrera.

Hace tres años, miraba la carrera desde la **grada**, debido a que **sufrió un esguince** en su tobillo derecho que le impidió correr.

"Llevo entrenando para esta carrera todo el año" dice la atleta.

Al comienzo de la carrera Ruth **sufrió un tirón** en el **gemelo** derecho pero **un aficionado** del público le ayudó a **estirar** y pudo **recuperarse** muy rápido.

Después de **adelantar** al grupo de corredores novatos, la salmantina se puso detrás de su **adversaria** (Gloria Vázquez).

Finalmente Ruth consiguió **acercarse a su oponente** y a menos de cien metros de la **línea de meta**, la adelantó y quedó **primera**.

Estas dos atletas **llevan compitiendo** desde el año pasado, cuando fueron seleccionadas para participar en **los juegos olímpicos**. El mes que viene, ambas atletas **se ven las caras** en una nueva competición, el triatlón de Tenerife.

Enunciados	Verdadero	Falso
1. Tres años antes, la atleta participaba en la misma carrera.		
2. Gracias a una persona Ruth pudo volver a la carrera.		
3. Tuvo un problema en su pierna derecha.		
4. A pesar de que perdió tiempo, los corredores con menos experiencia nunca estuvieron por delante de ella.		
5. Gloria Vázquez pasó a ser segunda a cien metros de la meta.		
6. Esta era la última carrera que las dos atletas corrían juntas.		



Ejercicio 1.3: Escucha la siguiente entrevista a un entrenador de baloncesto y contesta a las preguntas:

(Si lo prefieres puedes ver la entrevista [aquí](#))

1 - ¿Cuál es el objetivo de este año para el equipo?

- a) Ganar el trofeo de primera división.
- b) Mejorar su técnica de defensa y ataque.
- c) Seguir aumentando el número de jugadores en el equipo.

2 - En la segunda división...

- a) Han ganado todos los partidos.
- b) Todos los partidos han sido difíciles.
- c) Solo han perdido un partido.

3 - Este equipo...

- a) tiene los mejores cadetes (categoría deportiva) de toda la provincia.
- b) por lo general, son bastante buenos.
- c) va a conseguir el trofeo de oro.

4 - Los jugadores...

- a) tienen que estar muy mimados.
- b) hay que cuidarlos para que no se cansen.
- c) tienen que ser conscientes que tienen que seguir trabajando duro.

5 - ¿Van a jugar el campeonato de España?

- a) Es poco probable.
- b) Si ganan la final ganarán el campeonato.
- c) con ganar un partido conseguirán jugar el campeonato.

6 - Estas generaciones de baloncesto...

- a) trabajan muy bien conjuntamente.
 - b) son las mejores que han existido.
 - c) no pueden entrenar bien si no entrenan con las categorías superiores.
- Comprobar

2 - Nadie trabaja por amor al arte - Vocabulario del mundo laboral

En esta lección vamos a ver tres noticias relacionadas con el mundo laboral, en estas noticias aprenderemos diferente **vocabulario avanzado del mundo laboral nivel C1**. En el curso de [Rumbo al B2](#) ya trabajamos con dos lecciones del mundo laboral ([lección 15](#) y [lección 16](#)), si tienes tiempo, échales un vistazo. También tienes disponible el [curso de español para los negocios](#).

Ejercicio 2.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

21 de enero

www.elpaislaboral.com



SEPE. Servicio Público de Empleo (comúnmente conocido como "el paro").

LA TRANSFORMACIÓN LABORAL

El primer año de aplicación de la reforma laboral pactada ha cambiado nuestro mercado de trabajo en una dirección positiva

Este miércoles hace un año de la aprobación por el Consejo de Ministros de la **reforma laboral**. La norma celebra su aniversario en un buen momento: los **ocupados** en España alcanzaron en el tercer trimestre del año las 20.545.700 personas y el **desempleo** se sitúa por debajo de los tres millones, dos cifras que no se veían desde 2008.

Durante este primer año de aplicación, la reforma laboral pactada ha transformado nuestro mercado de trabajo en una doble dirección positiva. De un lado, la reducción de los márgenes legales de **temporalidad** laboral, combinada con el aumento de la **flexibilidad** empresarial en la contratación indefinida, especialmente mediante modalidades de **fijos discontinuos** adaptadas a determinadas estructuras productivas, nos está acercando, rápidamente, a la media europea de **contratos temporales**. De otro lado, el mantenimiento de las fórmulas de flexibilidad laboral de anteriores

reformas, combinado con la potenciación de las suspensiones contractuales y reducciones de jornada por causa empresarial, está logrando una enorme contención del empleo ante las dificultades económicas de las empresas, dando continuidad a la lección aprendida en la pandemia. El gran aumento de los **contratos indefinidos** favorece la flexibilidad laboral interna, como alternativa a los **despidos**, lo que supone una transformación evidente frente al comportamiento destructivo de empleo de anteriores crisis. Este acelerado cambio ha sido posible por el acierto normativo equilibrado, así como por la implicación **sindical** y **empresarial** en este proceso con la debida adecuación a estructuras productivas heterogéneas.

El buen comportamiento del **sector privado** contrasta, sin embargo, con el estancamiento de la temporalidad y ausencia de flexibilidad del **sector público**, donde la reforma es mucho menos incisiva, probablemente también por la ausencia de cambios en el propio funcionamiento de las Administraciones Públicas, instaladas en la profunda dualidad que genera tanta **precariedad de empleados** en servicios públicos esenciales. La voluntad política mostrada en el sector privado, con compromiso social y empresarial, apunta el camino a seguir en el ámbito público.

No obstante, resulta preocupante la ruptura del **diálogo social**, que tanto éxito ha tenido, durante y después de la pandemia, con iniciativas políticas unilaterales que pretenden alterar los equilibrios alcanzados en la reforma pactada. La transformación laboral debe ser cuidada y cultivada, dada las evidencias del buen comportamiento económico y del **empleo**. Los cambios positivos del primer año de reforma laboral pueden terminar siendo negativos si no se reconstruye la metodología y los fundamentos que la hicieron posible. Por otra parte, es importante señalar que queda mucho por hacer todavía ya que, a pesar de las mejoras en **paro** y **paro juvenil** —con más de 2,9 millones de jóvenes trabajando, la mejor cifra desde 2011—, el recorrido para equipararse con la eurozona es largo: España sigue a la cabeza de Europa en desempleo (12,5%) y prácticamente dobla la media comunitaria del 6,5%, según los últimos datos registrados por Eurostat. En desempleo juvenil (menores de 25 años) también lidera la eurozona, con una tasa del 32,3% que duplica igualmente la media comunitaria. La ministra Díaz ha anunciado que el Ministerio destinará 3.500 millones de euros para el fomento del empleo joven hasta 2027.

El desempleo y la temporalidad son los dos grandes lastres históricos del **mercado laboral** español. Esta última estaba en el centro de la reforma y, desde su aprobación, la brecha de temporalidad entre España y la UE ha caído a mínimos históricos. La tasa en el sector privado ha bajado 7 puntos en el último año, hasta el 17,5%, su mejor dato de la serie histórica. Según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística, en el tercer trimestre había en España una cifra récord de 13,9 millones de **asalariados** con contrato indefinido. Los contratos temporales, por su lado, han disminuido un 30% en los primeros once meses del año. “Somos un poquito más europeos”, ha defendido la ministra, que ha loado este cambio de paradigma: “Es un éxito de nuestro país y de los agentes sociales”.

Fuente: adaptado de

<https://elpais.com/economia/2022-12-28/yolanda-diaz-saca-pecho-un-ano-despues-de-la-reforma-laboral.html> y de <https://elpais.com/economia/2023-01-04/la-transformacion-laboral.html>

PREGUNTA 1

Para encontrar unas cifras de ocupación y desempleo similares a las de ahora hay que remontarse más de una década hacia atrás.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 2

La reforma laboral pactada ha permitido incrementar el trabajo temporal en España.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 3

La introducción de más alternativas en la contratación indefinida se ha convertido en una alternativa al despido.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 4

Los efectos de la reforma laboral pactada no han tenido tanto impacto en las administraciones públicas como en las empresas.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 5

Los diferentes actores implicados en las negociaciones para pactar la reforma laboral siguen manteniendo un diálogo constante.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 6

En la actualidad, España tiene casi dos veces más de personas en paro que la media de la Unión Europea. (

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 7

Los principales problemas estructurales del empleo en España han sido los altos índices de trabajos temporales y de parados.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 8

Gracias a la reforma laboral pactada todos los trabajadores asalariados tienen contratos indefinidos.

- a) Verdadero
- b) Falso



Ejercicio 2.2: Escucha la siguiente entrevista sobre un centro de trabajo y contesta a las preguntas:

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



1. La evolución de la empresa y sus nuevas necesidades han hecho que sea necesario...

- a) adaptar del edificio que alberga las oficinas.
- b) agrandar los despachos y las zonas comunes.
- c) redefinir los nuevos espacios con filosofía.

2. La gran novedad que se ha puesto en marcha es la introducción de...

- a) elementos diferenciadores respecto a otras oficinas.
- b) espacios lúdicos y poco formales.
- c) estímulos artísticos que potencien la creatividad de los empleados.

3. Uno de los objetivos que más ha pesado en la elección del edificio es reducir...

- a) el consumo de luz.
- b) los espacios.
- c) el transporte individual.

4. Los principales espacios de la oficina se encuentran en el núcleo central para...

- a) aprovechar mejor la energía.
- b) eliminar los desplazamientos.
- c) facilitar las reuniones.

5. Llevar a cabo un nuevo concepto de oficina con espacios abiertos...

- a) permite ampliar considerablemente el espacio de los despachos.
- b) tiene una repercusión directa en la superficie que puede alquilar la empresa.
- c) no implica un mayor desembolso económico.

6. Según la persona que habla, las características de la oficina hacen que los empleados...

- a) estén más felices con sus vidas.
- b) trabajen más horas en la oficina.
- c) dediquen la mayor parte de su tiempo al trabajo.

Ejercicio 2.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

asumir / a media jornada / desempeñar / cargo / está desarrollando / precarios / delegar / estoy contratado / estoy volcado / coordinar

1. Ahora mismo _____ en prepararme las oposiciones, por eso estudio 8 horas diarias.
2. Yo no _____ con la empresa, sino que colaboro con ellos como trabajador autónomo.
3. Como tiene que estudiar por las tardes, está trabajando _____ por las mañanas en una empresa de logística.
4. El principal _____ directivo de una empresa es el CEO.
5. El problema de la hostelería es que casi siempre ofrece trabajos _____ en los que se contratan por menos horas de las que realmente se trabaja.
6. Mi empresa de tecnología _____ una aplicación de contabilidad para las empresas.
7. No voy a _____ toda la responsabilidad del fracaso en el lanzamiento del nuevo proyecto.
8. Como en este momento está de baja médica va a _____ sus tareas en sus empleados de confianza.
9. Están buscando a alguien para _____ labores de comercial en los países latinoamericanos.
10. Es importante ser buen gestor para _____ los diferentes departamentos de una empresa.

Ejercicio 2.4: Lee el texto y completa los huecos con las fragmentos que correspondan:



¿Qué es el mercado laboral?

El mercado laboral es la suma de 1_____, es decir, el punto de encuentro entre el empleo disponible y las personas que buscan trabajo; su equilibrio marca su 2_____. En otras palabras, es el espacio donde las empresas ofrecen empleo, y refleja las oportunidades existentes tanto para actividades privadas como para públicas.

¿Cómo funciona?

Su funcionamiento es similar al de 3_____. En este ámbito, conocemos como salario al precio que se fija (lo que cobrará el trabajador). La empresa y el trabajador deben llegar a un acuerdo, haciendo confluir sus intereses para llegar a un consenso que compense a ambas partes.

Características del mercado de trabajo

En las economías occidentales como la española, los mercados de trabajo están intervenidos, esto quiere decir que 4_____. Todos estos conceptos, además del pago de las cuotas de la Seguridad Social, hacen que la cantidad que pagan las empresas sea mayor al salario que reciben los trabajadores. Es decir, si el salario que el trabajador recibe a final de mes es de 1500 euros, el empleador no pagará únicamente esos 1500 euros, sino que esa cifra 5_____.



Sectores del mercado laboral

Para encontrar un empleo en el mercado laboral es importante estar al día 6_____. De esta manera, se multiplican las oportunidades para encontrar un trabajo.



Sector servicios

Según el informe Adecco-Infoempleo, el macrosector servicios —7_____— concentra casi dos tercios de la oferta total de empleo en España. En los últimos años ha aumentado su oferta, incluso durante la pandemia. Por ramas de actividad, el comercio lidera el empleo dentro de este sector, seguido del sanitario. Las ramas de enseñanza y formación 8_____.

Sector industrial

Por detrás del sector servicios, el industrial — 9_____—, concentró en el año 2020 un 23,5% del total de la oferta de empleo. Eso sí, su volumen



de oferta se vio reducido en más de tres puntos porcentuales respecto a 2019.



Sector TIC

El tercer puesto lo ocupa el macrosector de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), 10_____. Pero también ha visto cómo disminuía su oferta desde la pandemia en cuatro puntos porcentuales. Aunque supone casi el 9% de las ofertas de empleo, es el que ha protagonizado una mayor caída en los últimos años.

FRAGMENTOS

- A. se controlan aspectos como el bienestar de los trabajadores, la prevención de riesgos o la cobertura a personas con discapacidad
- B. también han aumentado considerablemente su volumen de oferta
- C. toda actividad que produce un beneficio no material, que no se puede almacenar, ni implica adquirir propiedad
- D. nivel de empleo y de paro
- E. dedicado a telefonía, internet, transmisión y almacenamiento de datos, radio y televisión, etc.
- F. la oferta y la demanda de empleo en un país o región
- G. se verá incrementada por la contribución para pensiones, para prestación por desempleo, para posibles accidentes de trabajo, etc.
- H. un mercado en el que empleadores y trabajadores tienen que negociar para llegar a un acuerdo
- I. sobre qué sectores son los que demandan más trabajadores en cada momento
- J. aquel que transforma materias primas en productos finales, como una fábrica de vehículos o de zapato

3 - Acude a tu médico de cabecera - Vocabulario de la salud

¿Alguna vez **has acudido a la consulta** del médico con ardor de estómago? ¿**Has sentido acidez** después de comer? En esta lección vamos a aprender todo el **vocabulario relacionado con la salud y la medicina de nivel C1**. Espero que la disfrutes.

Ejercicio 3.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



¿PANDEMIAS DEL SIGLO XXI?

En las últimas tres semanas ha habido casi 100 casos y 18 muertes humanas por una rara enfermedad transmitida por garrapatas en Irak. Se detectaron más casos del virus del Ébola y de peste bubónica en la República Democrática del Congo. Hay brotes alarmantes en varios continentes de enfermedades causadas por mosquitos, como la malaria, el dengue y el virus del Nilo Occidental. El Covid, la viruela del mono y el VIH siguen propagándose en todo el mundo. La peste porcina africana y las nuevas cepas letales de gripe aviar está obligando al sacrificio de millones de animales en todo el mundo.

Los epidemiólogos saben que el riesgo de salto de un patógeno de una especie a otra se incrementa mediante la expansión descontrolada de la agricultura y el consumo por parte de los humanos de las especies silvestres. Con el incremento de la población, el ser humano ha invadido espacios salvajes o impuesto condiciones antinaturales a otras especies, creando entornos ideales para que los virus y patógenos muten y se propaguen entre especies.

VIH, Ébola, fiebre de Lassa, viruela del mono, Sars, Covid-19, Chagas, Machupo, Hantavirus, Hendra o Mers han surgido en diferentes partes del mundo durante los últimos 75 años, justo cuando aceleramos la deforestación, nos mudamos a las ciudades, nos acercamos a los animales y creamos una economía global.

En la actualidad, la principal amenaza para los humanos es una nueva gripe aviar, que puede aparecer en cualquier granja de cualquier país. El pollo es la carne más popular del mundo y

decenas de millones de aves genéticamente casi idénticas se crían en masa, a menudo en condiciones antihigiénicas, y pueden mezclarse con aves silvestres. Es solo cuestión de tiempo que una nueva cepa de gripe aviar altamente patógena evolucione para que sea fácilmente transmisible entre humanos.

El calentamiento global cambia fundamentalmente el panorama de las enfermedades al obligar o permitir que determinadas especies sobrevivan en nuevos lugares y se mezclen con otras. Por ejemplo: los insectos ya matan a unas 700.000 personas al año, y el calentamiento global permite que mosquitos, ácaros, pulgas, garrapatas y otros vectores prosperen en nuevas áreas, llevando enfermedades propias de climas cálidos a lugares hasta ahora más fríos.

La gran lección del Covid ha sido constatar que muchas enfermedades infecciosas tienen sus raíces en los cambios que creamos en los ecosistemas y, también, que debemos prepararnos para nuevas pandemias inesperadas. Y, frente a ello, un enfoque planetario de “salud global” es la única esperanza que tenemos.

Adaptado de: https://www.madrimasd.org/blogs/ciencia_marina/2022/07/22/138195

PREGUNTA 1

En la actualidad, muchas enfermedades están obligando a que el ser humano haga grandes sacrificios a la hora de criar animales.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 2

El ser humano ha sido responsable indirecto de que otras especies hayan cambiado su hábitat natural y, con ello, la propagación de enfermedades.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 3

Desde hace casi un siglo, la aparición de diferentes enfermedades ha obligado a los seres humanos a cambiar de vida.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 4

La cría masiva de aves puede causar una nueva epidemia mundial.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 5

El cambio climático ha provocado que las especies migren y esta migración ha posibilitado la aparición de nuevas especies con más enfermedades.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 6

Hay que afrontar el futuro del planeta desde una perspectiva más general de lo que se ha hecho hasta ahora.

- a) Verdadero
- b) Falso



Ejercicio 3.2: Escucha el siguiente audio con fragmentos de una entrevista a una doctora y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



1) Los cuidados paliativos en los pacientes de cáncer están dirigidos a...

- a) minimizar los síntomas de la enfermedad.
- b) reforzar la salud global del paciente y su familia.
- c) proporcionar un mayor bienestar al paciente y a su entorno.

2. La diabetes es una enfermedad crónica cuyos síntomas se pueden combatir...

- a) a través de la reducción del dolor de las extremidades.
- b) mediante una correcta nutrición.
- c) realizando ejercicio intenso durante periodos breves.

3. Además de ser beneficioso para los enfermos del corazón, la realización de ejercicios de forma regular tiene beneficios en la mejora de su...

- a) físico.
- b) peso ideal.
- c) autoestima.

4. Los cuidadores de los enfermos que se encuentran postrados en una cama...

- a) deben evitar que se atrofien los músculos de estos mediante masajes.
- b) pueden recurrir a profesionales para saber qué ejercicios hacer en cada caso.
- c) tienen que desarrollar técnicas para cambiar de posición a los pacientes.

5. Para evitar que a los pacientes se les olviden tomar sus medicamentos es aconsejable...

- a) tener una rutina.
- b) elaborar un listado con las horas y las dosis.
- c) eliminar el uso de los menos importantes.

6. Los pacientes de fibromialgia reumática deben tener en cuenta que...

- a) su estado y su condición va a empeorar con el paso del tiempo.
- b) en algún momento tendrá que decidir si prefiere tener una mayor calidad de vida o mejores cuidados.
- c) habrán de dejar por escrito sus preferencias respecto a los cuidados paliativos en el futuro.

Ejercicio 3.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

**convalecencia / la fractura / inflamación / los análisis / alérgicos / un contagio /
diuréticos / síntomas / los trastornos / unos comprimidos**

1. Se produce una epidemia cuando una enfermedad se propaga durante algún tiempo en una zona produciéndose _____ simultáneo a un gran número de personas.
2. Cuando me rompí la tibia y el peroné jugando al fútbol mi _____ duró más de dos meses hasta que el médico me dio el alta.
3. Según _____ de sangre y de orina que me han hecho en el hospital, tengo el azúcar un poco alto, de modo que tendré que controlar mi dieta.
4. Los alimentos _____, como por ejemplo el apio, la remolacha, la pera, el pepino, la sandía o los espárragos, son ricos en potasio, magnesio y agua, por lo nos ayudan a eliminar la retención de líquidos en nuestro cuerpo.

5. _____ de varios huesos del antebrazo unido a su avanzada edad y a otras enfermedades previas, hicieron que su recuperación fuera más lenta de lo habitual y que ahora tenga algunas secuelas al mover el brazo.
6. El dentista me ha dicho que es normal que durante dos o tres días después de que me saquen la muela tendré una _____ en la boca y en la cara, pero esta irá remitiendo poco a poco.
7. Los principales _____ de la gripe son picor en la garganta, nariz congestionada o que gotea, estornudos, tos, dolor de cabeza, fiebre moderada, cansancio o dolores musculares y comienzan a los dos o tres días posteriores de haber tenido contacto con un foco infeccioso.
8. El médico me ha recetado un jarabe para la tos y _____ cada ocho horas para que se me rebaje la fiebre. También me ha dicho que tengo que tomar mucha agua y bebidas calientes.
9. _____ de la alimentación más frecuentes son la anorexia y la bulimia. Cada uno de estos trastornos está asociado con diferentes causas y sintomatologías, pero a veces coinciden.
10. Mi hermano y yo somos _____ al huevo, por eso desde pequeños leemos con atención los ingredientes de los alimentos y preguntamos en los restaurantes, ya que, como alguna comida lleve un poco de huevo, ya nos ponemos fatal.

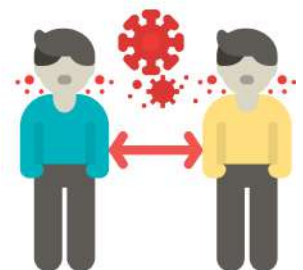
Ejercicio 3.4: Elige la opción correcta.

1. La artritis que padece, se _____ desde que se mudó al pueblo de la costa en el que vive actualmente, porque los inviernos son muy fríos y húmedos.

- a) ha agravado
- b) ha desarrollado
- c) ha impuesto
- d) ha agrandado

2. El periodo de _____ de una enfermedad es el tiempo transcurrido entre la infección y la aparición de la enfermedad. En el caso de la gripe, por ejemplo, oscila entre 1 y 4 días.

- a) desarrollo
- b) generación
- c) incubación



d) contagio

3. Lo mejor para _____ de un resfriado en poco tiempo es no salir de casa, no tomar antibióticos, darse una ducha caliente, beber zumo de naranja, infusiones y mucha agua, comer comidas calientes y dormir bien.

- a) atenderse
- b) desinfectarse
- c) cuidarse
- d) curarse



4. Debido a un error médico, tuvieron que amputarle la pierna izquierda y le _____ una prótesis. Al principio fue difícil acostumbrarse, pero ahora siente que forma parte de su personalidad.

- a) pusieron
- b) montaron
- c) sujetaron
- d) conectaron

5. Ayer mi hijo se golpeó la cabeza con la pared y le _____ un chichón. Tuve que ponerle hielo para que se le bajara.

- a) vino
- b) salió
- c) asomó
- d) brotó

6. En cuanto a los cuidados que requiere una herida que tarda en _____, la especialista afirma que es aconsejable desinfectarla por la mañana y por la noche, aplicar un antiséptico, y luego cubrirla con gasa para mantenerla protegida del roce o del sol.

- a) suturar
- b) terminar
- c) cerrar
- d) cicatrizar



7. Tuvo un accidente tan fuerte que _____ el conocimiento y solo volvió en sí cuando estaba en la ambulancia. Afortunadamente todo quedó en un susto.

- a) perdió
- b) dejó
- c) confundió
- d) quitó



8. Como no te laves bien la zona donde tienes la herida y pongas alcohol o agua oxigenada en esa herida, seguro que se te _____.

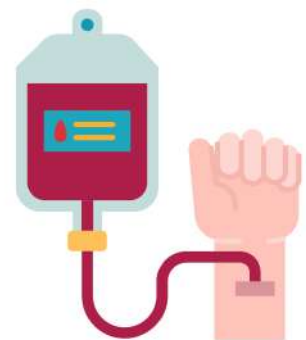
- a) contagiará
- b) infectará
- c) contaminará
- d) enfermará

9. El viaje estuvo muy bien, el problema es que la carretera tenía muchas curvas y el taxista iba muy rápido. Cuando bajé del coche tenía el estómago _____ y estaba un poco mareado.

- a) alterado
- b) revuelto
- c) agitado
- d) confuso

10. Es importante _____ sangre para que los hospitales tengan provisiones por si necesitan hacer alguna transfusión o si sucede alguna emergencia.

- a) traspasar
- b) ofrecer
- c) donar
- d) ceder



4 - ¡Madre mía, qué casoplón! - Vocabulario de la vivienda

¿Casoplón? ¿Chalé? ¿Cortijo? ¿Zulo? En la lección de hoy vamos a aprender el **vocabulario relacionado con la vivienda**. Aprenderás vocabulario específico más allá de "casa" o "vivienda".

Ejercicio 4.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



EL PROBLEMA DE LA VIVIENDA EN ESPAÑA

El problema no es nuevo, pero es a partir de la revolución industrial, y sobre todo del crecimiento de las ciudades debido a la emigración del campo a la ciudad, cuando comienza a agravarse la problemática de vivienda tal y como la conocemos actualmente. Una ciudad no puede crecer indiscriminadamente, pues no sería sostenible ni desde el punto de vista económico ni ambiental. Esto hace que el suelo sea un bien escaso y haya que gestionarlo.

La gestión del suelo es lo que se conoce como urbanismo. Este no solo consiste en el diseño del crecimiento de una ciudad, sino también en sentar las bases para su gestión a todos los niveles. Para entender el problema de la vivienda en España tenemos que apuntar hacia el urbanismo, el diseño de la ciudad y la gestión del suelo que se ha llevado a cabo en los últimos tiempos.

La mayoría de la gente relaciona el problema de la vivienda con su alto precio. Por lo tanto, si pudiéramos bajarlo solucionaríamos el problema. La pregunta es: ¿cómo lo hacemos? Bien, ¿qué determina el precio de una vivienda? Aunque haya más variantes, las más importantes son dos: el precio del suelo y el de la construcción. Respecto a este último, es relativamente fácil actuar: se trata de un coste flexible basado en el precio de la mano de obra y en el de los materiales, lo cual no deja mucho margen para la especulación.

Ahora bien, el precio del suelo se rige por otras leyes. Estas hacen que una vivienda cueste más en Madrid que en Murcia. A simple vista, la solución es sencilla: que el suelo sea propiedad pública y que su precio su precio se acerque a los 0 €. Efectivamente, así haríamos que la vivienda se

convirtiera en un bien asequible parecido a comprar un coche y no a un artículo de lujo, pero nos encontraríamos con otro gran problema: ¿cómo distribuimos ese suelo?

Las administraciones son las encargadas de gestionar el suelo a través de los planes urbanísticos, y ya que el suelo es un bien escaso ypreciado, la recalificación de suelos se convierte en una lucrativa fuente de ingresos tanto desde el punto de vista legal (licencias y tasas) como desde el punto de vista ilegal (corrupción urbanística). Esta corrupción urbanística está detrás de la terrible crisis del mercado inmobiliario en 2008 en nuestro país, consecuencia directa de la modificación de la ley del suelo en 2001 que buscaba ampliar el suelo urbanizable para construir más y que bajasen los precios. Sin embargo, su efecto fue, paradójicamente, el contrario.

Por otra parte, es muy frecuente oír hablar de la ruindad de un banco concediendo hipotecas a altos intereses y desahuciendo cuando el comprador no puede hacer frente a los pagos periódicos. Sin embargo, a pesar de que los bancos no hayan sido ejemplares en muchos aspectos y aunque el sistema financiero haya promovido una burbuja inmobiliaria a nivel mundial, a los bancos le interesa dar hipotecas y que la gente se endeude, pero no que luego la gente no les devuelva el dinero. El negocio de los bancos no está en que las viviendas suban de precio sino en conceder préstamos y obtener intereses.

Mucha gente piensa que se resolvería el problema condonando las hipotecas de personas con dificultades económicas o directamente ocupando los pisos libres que pertenecen a los bancos. Sin embargo, esto podría suponer una relativa solución a problemas de índole social, pero no resolvería de ninguna manera el problema de la vivienda como tal. Este no tiene que ver ni con los precios de la construcción ni con las hipotecas de los bancos, sino con la especulación sobre el coste del terreno y la manera de gestionarlo por parte de las administraciones. Es ahí donde debemos apuntar si queremos encontrar una solución.

Adaptado de: <https://vilssa.com/el-problema-de-la-vivienda-en-espana-y-el-derecho-a-la-vivienda>

PREGUNTA 1

El aumento de la población en las ciudades fue lo que hizo que se incrementaran los problemas de la vivienda, algo que arrastramos hasta el día de hoy.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 2

El dinero que se invierte en comprar el suelo sobre el que se edificará una vivienda y lo que cuesta la construcción de esta es lo que determina su precio.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 3

El precio del suelo lo fijan, según diferentes criterios, las administraciones públicas mediante leyes.

- a) Verdadero

b) Falso

PREGUNTA 4

El objetivo de la modificación de la ley del suelo en 2001 era que las administraciones públicas pudieran financiarse gracias a la recalificación de terrenos.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 5

La actuación del sistema bancario internacional ha provocado una alteración en el funcionamiento del mercado inmobiliario.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 6

No son las hipotecas, sino la especulación que hacen los bancos con el precio del suelo, el principal problema que hay que resolver en cuanto a la vivienda.

- a) Verdadero
- b) Falso



Ejercicio 4.2: Escucha el siguiente audio con el fragmento de un programa de radio sobre la vivienda.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



“Acabaré aceptando la amenaza”: el miedo de un inquilino por el tope del 2% al alquiler:

1. A Ismael, la propietaria de la casa le ha notificado que...

- a) va a revisar el contrato al alza.
- b) por contrato tiene que dejar la casa en noviembre.
- c) hay que subir el contrato un 2 %.

2. Ismael alegó que...

- a) el contrato es reciente y el precio pactado está blindado.
- b) debido a sus gastos fijos tiene que buscar otra casa.
- c) no puede asumir las nuevas condiciones.

3. La propietaria respondió que...

- a) no iba a tolerar amenazas para evitar pagar más por el alquiler.
- b) la ley permite que el propietario y el inquilino lleguen a un acuerdo.
- c) este va a ser su último año de alquiler porque su hija necesita el apartamento.

4. Después de la conversación, Ismael...

- a) se planteó asumir las nuevas condiciones del contrato.
- b) se puso en manos de un especialista inmobiliario.
- c) intentó averiguar si la propietaria tenía hijos.

5. Cuando se puso en contacto con la agencia, esta...

- a) dijo que no podían hacer nada frente a la propietaria.
- b) desmintió a la propietaria.
- c) se puso de parte de la propietaria.

6. En este momento, Ismael se encuentra...

- a) esperando confirmación por parte de la propietaria.
- b) estudiando el mercado para buscar una nueva casa.
- c) negociando las condiciones a partir de una subida del 4 %.

Ejercicio 4.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

una ampliación / los residentes / en propiedad / una hipoteca / de nueva construcción / de estilo rústico / un desahucio / un vecindario / un administrador / un alojamiento

ENUNCIADOS

1. _____ permite al cliente recibir una cantidad de dinero para comprar una casa a cambio del compromiso de devolverla en cuotas.

2. Entre _____ de mi edificio hay pocos propietarios porque la gran mayoría está de alquiler.
3. Hay un 33 % de personas con una vivienda _____ y la mayoría la han heredado de su familia.
4. Este piso se encuentra en la Calle Comercio, en perfecto estado y ubicado en _____ muy tranquilo.
5. En un pequeño pueblo de Galicia he encontrado una casa _____ edificada totalmente en piedra y madera.
6. En una comunidad de viviendas, _____ se encarga de gestionar las cuestiones legales, financieras y de mantenimiento.
7. Las viviendas _____ atraen a los compradores porque son más eficientes energéticamente que las antiguas.
8. Cuando cambiamos las condiciones aumentando el capital o el periodo de amortización estamos haciendo _____ de la hipoteca.
9. Una buena cama, conexión a internet rápida o la limpieza son los requisitos más valorados en _____ por los viajeros.
10. Cuando una persona deja de pagar su hipoteca, el banco puede recurrir a _____ : echarla de la casa.

Ejercicio 4.4: Elige la opción correcta.

1. Hemos comprado una casa prácticamente en ruinas así que ahora vamos a dedicar los próximos meses a _____ .

- a) repararla
- b) rehacerla
- c) rehabilitarla
- d) reponerla



2. Para poder _____ en este terreno es necesario tener una licencia de obra y otros permisos.

- a) edificar
- b) levantar
- c) realizar
- d) fabricar



3. He _____ un préstamo al banco para reformar la cocina y estoy esperando a que me respondan si me lo conceden o no.

- a) suplicado
- b) firmado
- c) requerido
- d) solicitado

4. En todos los estados miembros de la Unión Europea, sin excepción, hay una proporción mucho mayor de mujeres que de hombres que realiza las _____ domésticas, el cuidado de los niños y se ocupa de la cocina.

- a) acciones
- b) tareas
- c) ocupaciones
- d) responsabilidades

5. El Ayuntamiento _____ el proyecto de remodelación del edificio de la antigua biblioteca a una pequeña empresa esta ciudad.

- a) ha adjudicado
- b) ha atribuido
- c) ha cedido
- d) ha donado



de

6. Se alquila piso totalmente reformado y a _____, distribuido en 3 habitaciones completas con armarios empotrados, salón, cocina totalmente equipada y dos baños, está totalmente amueblado.

- a) abrir
- b) estrenar
- c) iniciar
- d) inaugurar



7. Cerca de un centenar de personas _____ un edificio residencial en la localidad madrileña de Collado Villalba. Se trata de un inmueble ubicado en la zona de Villalba Estación que se encuentra vacío y que pertenece a un fondo de inversión.

- a) se ha apoderado
- b) se ha incautado
- c) ha invadido
- d) ha okupado

8. En un *loft* tan diáfano y luminoso como este es mejor _____ los ambientes con materiales que permitan el paso de luz.

- a) dispersar
- b) clasificar
- c) aislar
- d) separar



9. Por una cuestión de trabajo, hemos tenido que _____ a otra ciudad: con el alquiler de nuestra vivienda estamos pagando el alquiler de esta.

- a) mudarnos
- b) cambiarnos
- c) movernos
- d) volvernos

10. Ya hemos firmado todos los papeles, así que el viernes por la tarde nos _____ las llaves y el sábado hacemos mudanza.

- a) ofrecen
- b) entregan
- c) transfieren
- d) reparten



la

5 - Ley y justicia - Vocabulario para abogados

Hay países en los que si infringes la ley puedes ser condenado y te pueden meter en la cárcel. Es verdad que hay algunas leyes muy absurdas, pero si no quieres ser un delincuente, tienes que cumplirlas. Hoy vamos a aprender **vocabulario para abogados en español** (ley y justicia).

Ejercicio 5.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



DETENIDO POR ROBAR EN SEIS COMERCIOS DE ALICANTE TRAS HACERSE PASAR POR FONTANERO

El arrestado por la Policía Nacional alertaba de falsas fugas de agua a las víctimas y sustraía dinero y móviles al descuido

La Policía Nacional ha detenido en Alicante a un joven de 23 años acusado de cometer seis hurtos en comercios de la zona tras distraer a las víctimas haciéndose pasar por fontanero o engañándolas con preguntas para robar al descuido.

Según la Comisaría Provincial, el ahora detenido, con numerosos antecedentes policiales por delitos de diversa naturaleza, algunos de ellos con fuerza, sustrajo efectos por valor de más de 3.000 euros y los hechos fueron cometidos en menos de un mes en establecimientos próximos entre sí de la zona centro de Alicante.

El modo de perpetrar el delito era similar en los seis casos denunciados: el joven entraba a los establecimientos con el pretexto de que se estaba filtrando agua a los negocios de los denunciantes a causa de unas obras que se estaban realizando en el piso de arriba.

Según la primera denuncia, el detenido le pidió a la víctima que entrara un momento al baño y que mantuviera el grifo abierto para hacer sus comprobaciones. Un momento más tarde, la víctima escuchó cerrar la puerta principal y cuando salió descubrió que el falso fontanero le había sustraído dos teléfonos móviles valorados en 650 euros.

Tres días más tarde, con el mismo pretexto, sustrajo una caja de caudales que contenía 110 euros en efectivo y décimos de lotería valorados en 690 euros. En la tercera y la cuarta denuncia, realizadas el mismo día, el detenido sustrajo un teléfono valorado en 200 euros y 1.327 euros, respectivamente. En un quinto comercio robó un terminal valorado en 450 euros y, en el sexto, un terminal valorado en 840 euros.

Al ver que se iban sucediendo las denuncias y que los delitos eran tan similares entre sí, la Policía centró sus pesquisas en las grabaciones de seguridad de los establecimientos y comprobaron que el autor era claramente conocido por los agentes debido a sus numerosos antecedentes. Las víctimas pudieron reconocer fotográficamente al ladrón sin ningún género de dudas y la Policía procedió a su detención y puesta a disposición judicial.

En total se le acusa de varios delitos contra la propiedad: el robo de seis teléfonos móviles y material valorados en más de 3.000 euros, 1.437 euros en efectivo y varios décimos de lotería valorados en más de 600 euros.

Adaptado de:

<https://www.informacion.es/sucesos/sucesos-en-alicante/2023/02/01/detenido-robar-seis-comercios-alicante-82322196.html>

PREGUNTA 1

El detenido recurría a la intimidación a sus víctimas para llevar a cabo los robos.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 2

A pesar de que el detenido había cometido otros delitos, es la primera vez que lo detienen por el delito de robo.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 3

El detenido informaba a las víctimas de un falso problema hidráulico para desviar su atención.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 4

En la primera denuncia no se reporta la sustracción de ninguna cantidad en metálico.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 5

La Policía se valió de pruebas audiovisuales para identificar al sospechoso.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 6

Las víctimas reconocieron al mismo ladrón debido a que ya anteriormente había cometido otros delitos en esos establecimientos.

- a) Verdadero
- b) Falso



Ejercicio 5.2: Escucha el siguiente audio y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))

en
se



**Nota:
el
audio
habla
de la*

Ertzaintza, que es como se llama a la policía del País Vasco.

Asesinatos en Bilbao reabren el debate sobre los riesgos de las apps de citas

1. La policía está haciendo registros en casas...

- a) clandestinamente.
- b) junto al detenido.
- c) con pocos medios.

2. El detenido...

- a) es bastante conocido por sus vecinos.
- b) ha sido localizado por la policía y llevado a la comisaría.
- c) niega haber cometido los delitos que le atribuyen.

3. El joven de veinticinco años, que pasará a disposición judicial en las próximas horas, ha sido...

- a) visto en las redes sociales cometiendo cuatro asesinatos.
- b) detenido después de que su identidad fuera desvelada por las redes sociales.
- c) entregado a la policía gracias a una investigación de sus redes sociales.

4. Respecto a los cuatro asesinatos de los que se le acusa, los investigadores de la policía creen que...

- a) hay bastantes indicios que probarían su participación.
- b) los ha cometido de forma inteligente.
- c) se produjeron como consecuencia del consumo de drogas.

5. Se sospecha que otras muertes anteriores calificadas en principio como naturales hayan sido...

- a) de carácter criminal.
- b) consecuencia indirecta de las apps de citas.
- c) llevadas ante la justicia.

6. Para tratar de evitar riesgos y posibles delitos en las citas a través de aplicaciones...

- a) es aconsejable hacer antes una videollamada para conocerse físicamente.
- b) deberíamos hacerle saber a nuestro círculo íntimo dónde y con quién estamos.
- c) hay que evitar hacerla pública en nuestras redes sociales y decir qué tal ha ido.

Ejercicio 5.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

delincuente / presunto / pena / juez instructor / fiscal / Juzgado de lo Penal / magistrado / Código Penal / legalidad / delito

ENUNCIADOS

1. Todavía se está investigando si el acusado actuó conforme a la _____ cuando realizó las transferencias bancarias a paraísos fiscales.
2. El juez del caso le ha impuesto una _____ de un años y tres meses de prisión, que no tendrán que cumplir al no tener antecedentes.
3. La designación como _____ del Tribunal Constitucional se hace por un periodo de nueve años.

4. El _____ es quien se encarga, al principio de un proceso penal, de la investigación de los hechos.
5. Realizar un acto contrario a la ley es cometer un _____, y puede tener como consecuencia diferentes tipos de sanciones.
6. Un año de cárcel para un _____ ladrón acusado de robar una botella de whisky valorada en más de 5.000 euros.
7. Un _____ interviene en un proceso penal velando por la legalidad máxima, defendiendo los derechos y deberes de todas las partes.
8. El _____ establece los delitos y las sanciones o penas que corresponden por cometerlos.
9. Le corresponde a un _____ ejecutar las sentencias que se dictan en causas donde haya delitos graves.
10. Una persona que interviene en un delito como autor, cómplice o encubridor es un _____.

Ejercicio 5.4: Elige la opción correcta.



1. Hoy ha sido el turno del principal acusado para _____ en el juicio por el crimen. Se ha mostrado altivo y desafiante en algunos momentos.

- a) revelar
- b) manifestar
- c) declarar
- d) confesar

2. El productor de televisión ha quedado este jueves en libertad _____ de 3 millones de euros tras su detención el martes acusado de estafa.

- a) bajo fianza
- b) mediante un aval
- c) en una garantía
- d) con un depósito

3. A pesar de la gravedad de sus delitos, al _____ dos tercios de su condena disfrutó de un permiso carcelario.

- a) efectuar



- b) ejecutar
- c) consumir
- d) cumplir

4. Los principales condenados se vieron favorecidos por el cambio de criterio en el gobierno y _____ un indulto.

- a) obtuvieron
- b) adquirieron
- c) cosecharon
- d) alcanzaron



5. Los hijos de Maradona _____ a juicio a ocho personas al considerar que estuvieron implicadas en la muerte del futbolista.

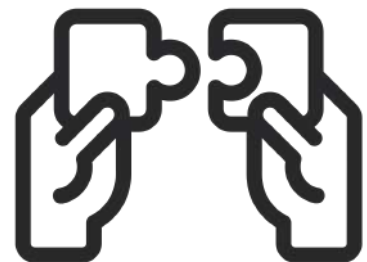
- a) elevaron
- b) llevaron
- c) dirigieron
- d) trasladaron

6. Presentó la demanda dentro de un año desde la fecha en la que el cobrador _____ la ley, por lo que fue admitida.

- a) faltó
- b) se saltó
- c) infringió
- d) rompió

7. La libertad _____ es el permiso que se puede conceder a un preso si este muestra avances en su reinserción.

- a) supeditada
- b) temporal
- c) eventual
- d) condicional



8. Los expertos coinciden en que el juez _____ una sentencia condenatoria para los ocho acusados, aunque hay discrepancias sobre las posibles penas.

- a) dictará
- b) pronunciará
- c) dictaminará
- d) promulgará



9. Algunos partidos se oponen a reformar la polémica Ley de Seguridad Ciudadana y proponen _____ por completo.

- a) negarla
- b) rechazarla
- c) cancelarla
- d) derogarla



10. El juez recordó al testigo que estaba bajo _____ y que, por lo tanto, si mentía estaría cometiendo un delito.

- a) lealtad
- b) promesa
- c) juramento
- d) testimonio

6 - El Camino de Santiago - Vocabulario para viajeros

El Camino de Santiago es el camino más conocido en España y, seguramente, en el mundo. En esta lección vamos a aprender todo el **vocabulario para viajeros de nivel avanzado** que necesitas para hacer este viaje.

Ejercicio 6.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



CÓMO PLANIFICAR UN VIAJE PARA VIAJAR A TU AIRE

Nunca fue tan fácil planificar un viaje para viajar por tu cuenta, libre de agencias, de viajes organizados y de excursiones que no se adaptan a lo que tú quieres. Internet nos ha permitido tomar las riendas de nuestros gustos. Podemos buscar información rápidamente, comparar precios, dar nuestra opinión, intercambiar experiencias con otros viajeros ... ¡Te damos la bienvenida a la revolución viajera!

¿Qué hay que hacer para planificar un viaje? Pensamos que basta buscar el transporte o el alojamiento, pero hay unos pasos previos a estos. Viajamos porque nos interesa un país, una ciudad, porque hemos leído un libro, porque un amigo ha estado en algún lugar y nos ha contado su viaje. Si te gusta viajar, motivos o pretextos para hacerlo no van a faltarte, pero, si quieres planificarlo y no dejarlo todo al azar del último momento, es importante empezar por el principio: decidirse por un lugar.

Otra cosa importantísima es cuándo. Ya sea una escapada de fin de semana, unas vacaciones o un viaje largo, lo ideal es que elijas una fecha con antelación. Esto te permitirá agilizar los procesos (búsqueda de billetes, alojamiento, visados, etc.), encontrar mejores precios que si decides un destino el día antes, saber si es conveniente viajar en esas fechas (por el clima o porque haya algún evento que te interese, por ejemplo). En definitiva, decidir la fecha con antelación te permitirá planificar un viaje más adaptado a tus intereses.

Elabora un presupuesto de viaje e infórmate del coste de la vida en el lugar al que vas a viajar. Evidentemente no es lo mismo un fin de semana en el pueblo de al lado que un viaje de seis meses por el sur de Asia, pero prever unos gastos y clasificarlos (alojamiento, comida, ropa, visitas...),

sobre todo en viajes largos, ayuda sobre todo si dispones de mucho dinero. Si eres rico o rica, no lo hagas y pasa de este punto.

Comprueba que tus documentos están en orden. Esto puede parecer una tontería, pero no serás la primera persona ni la última que se da cuenta de que tiene el pasaporte caducado yendo de camino al aeropuerto o que se queda sin subirse al avión por no tener la documentación en regla. Es fundamental informarse de qué documentos hacen falta para viajar a donde quieres (hay países que necesitan visados o que ponen determinadas condiciones para entrar en ellos) y qué vacunas son necesarias para entrar en esos países.

Adaptado de: <https://viajesconhumor.com/planificar-un-viaje/>

PREGUNTA 1

En la actualidad tenemos más herramientas que antes para diseñar un viaje a medida.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 2

Decidir dónde queremos ir es lo primero que tenemos que hacer para planificar un viaje.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 3

Elegir el momento en el que se quiere viajar nos facilita la organización de este.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 4

Es necesario adaptar nuestros intereses al clima y a los posibles eventos que se celebren en el lugar de destino.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 5

Es recomendable hacer una estimación de los gastos que vamos a tener durante el viaje.

- a) Verdadero
- b) Falso

PREGUNTA 6

Algunos países ponen arbitrariamente trabas para que algunos viajeros entren en ellos.

- a) Verdadero
- b) Falso



Ejercicio 6.2: Escucha el siguiente audio y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



**Nota: la persona que habla es de México*

¿VIAJAR SIN PRESUPUESTO?

1. Viajar de forma económica...

- a) se suele hacer viajando por entornos naturales.
- b) tiene que ver con el tipo de viaje.
- c) es la mejor opción para viajar durante pocos días.

2. Hay lugares próximos que se pueden visitar...

- a) siempre que merezcan la pena.
- b) para sentirnos afortunados de conocerlos.
- c) sin pagar dinero.

3. Aplicaciones como Google Maps...

- a) pueden no reflejar la realidad correctamente.
- b) nos ofrecen herramientas para decidirnos a visitar un lugar.
- c) son muy útiles para sortear los peligros de una ruta.

4. En el viaje por el estado mexicano de Hidalgo, la persona que habla tuvo una mala experiencia porque no...

- a) fue muy agradable respecto su idea previa.
- b) quiso gastar dinero en un guía.
- c) sabía cómo se bajaba para regresar.

5. La persona que habla recomienda...

- a) llevar más dinero del necesario.
- b) buscar experiencias que no supongan un desembolso económico.
- c) encontrar un camping que permita llevar tu propia comida.

6. Que un viaje sea económico depende sobre todo de que...

- a) encontremos información fiable de gente que ya conoce el lugar.
- b) evitemos el uso de medios de transporte propios.
- c) hagamos actividades que no cuesten dinero.

Ejercicio 6.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

**orientación / puesto / veraneante / chiringuito / saco de dormir / ruta / viaje
accidentado / sobrio / zona / motel**

ENUNCIADOS

1. Cuando fuimos a las ruinas de Machu Picchu elegimos hacer una _____ larga para poder ver mejor el paisaje.
2. En esta playa hay una _____ reservada a nudistas donde también se permiten perros.
3. Me doblé un pie haciendo trekking en una reserva natural. Afortunadamente había un _____ de socorro y pudieron vendarme el pie.
4. Ha cambiado el concepto de vacaciones y el _____ actual busca cosas muy diferentes a las que se buscaban hace 10 años.
5. Ya sabes que yo no tengo mucho sentido de la _____ y podemos perdernos, así que mejor que conduzcas tú.
6. Hay gente que, en vez de disfrutar de la playa o bañarse en el mar, prefiere comerse unas tapas o beberse una caña en un _____ cercano.
7. En el viaje nos pasó de todo: perdimos el vuelo, el hotel tenía ratones, nos quedamos tirados en medio del desierto. Vamos, que fue un _____.
8. No pudimos reservar ningún alojamiento antes, así que nos alojamos en un _____ de carretera del que me había hablado un amigo.

9. Encontramos un camping muy cerca de la playa, el problema es que yo no tenía _____ y tuve que dormir en el suelo de la tienda.
10. El B&B no era espectacular ni tenía grandes lujos, era más bien _____ y funcional. ¡Pero no nos faltó de nada!

Ejercicio 6.4: Elige la opción correcta.

1. Las maletas no aparecían en la cinta y, cuando preguntamos en “Información”, nos dijeron que probablemente se habían _____.

- a) extraviado
- b) olvidado
- c) descuidado
- d) confundido



2. Tienes que _____ en la web de la compañía aérea para recibir las ofertas de última hora y los descuentos por volar.

- a) matricularte
- b) chequearte
- c) apuntarte
- d) registrarte



3. En la novela de Jules Verne, Phileas Fogg _____ la vuelta al mundo en 80 días a causa de una apuesta.

- a) da
- b) hace
- c) ofrece
- d) procede

4. Lo mejor para _____ una escapada de fin de semana es elegir un lugar cercano para aprovechar al máximo el tiempo.

- a) llevar
- b) dar
- c) hacer
- d) pegar

5. Cuando llegó al pueblo dijo que _____ de paso y todo el mundo pensaba que se iría en unos días. Sin embargo, lleva aquí veinte años.

- a) marchaba
- b) andaba
- c) estaba
- d) partía



6. Debido a las malas condiciones climáticas durante la escalada, los alpinistas decidieron _____ hasta el campamento base.

- a) bajar
- b) descender
- c) resbalar
- d) caer



7. Se quedó dormida en la playa durante varias horas y _____ una insolación al estar durante tanto tiempo expuesto al sol.

- a) cogió
- b) tuvo
- c) alcanzó
- d) consiguió

8. Durante nuestro viaje por Colombia _____ siempre en pequeños hoteles, menos en Bogotá, donde teníamos amigos.

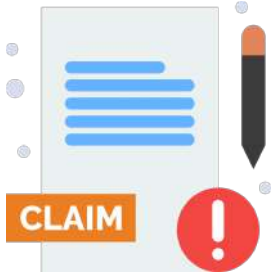
- a) nos refugiamos
- b) nos alojamos
- c) nos cobijamos
- d) nos retiramos

9. Recorrimos la costa del país visitando playas salvajes, era suficiente con _____ la tienda de campaña por la tarde y seguir el camino al día siguiente.

- a) acoplar
- b) ajustar



- c) clavar
- d) montar



10. La aerolínea no nos ofreció ninguna solución para el overbooking aparte de excusas y disculpas vacías, así que _____ una reclamación.

- a) transmitimos
- b) mandamos
- c) pusimos
- d) aplicamos

7 - Asociación de Estudiantes de Español (A.E.E.) - Vocabulario de la sociedad

En esta lección vamos a aprender a crear una asociación, una asociación de estudiantes. Vamos a aprender el **vocabulario relacionado con la sociedad y los individuos**. También veremos algunos de los estatutos de nuestra asociación así como los derechos y obligaciones de sus socios.

Ejercicio 7.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA AYUNTAMIENTOS

La participación ciudadana se ha convertido en los últimos años en una acción clave a la hora de gestionar los municipios. Con esta iniciativa los ciudadanos tienen la oportunidad de adoptar un rol activo e involucrarse en la toma de decisiones que les afectan directamente.

Actualmente, cada vez más órganos políticos alientan a la participación social para elaborar y evaluar conjuntamente políticas sociales que repercutan sobre los intereses ciudadanos. Dando lugar así a un diálogo que debe establecerse bajo un compromiso formal para conseguir objetivos comunes y no como acciones individuales y aisladas.

El impulso de la participación ciudadana desde los ayuntamientos contribuye a atraer al ciudadano y favorece la creación de relaciones y vínculos productivos que mejoran la gestión municipal. La implicación ciudadana en este tipo de iniciativas da visibilidad a aspectos de la vida diaria que preocupan a los ciudadanos. Votaciones, consultas o propuestas ciudadanas son algunas de las acciones que se pueden digitalizar con la ayuda de softwares especializados para la participación ciudadana, los cuales permiten a los ayuntamientos obtener un feedback directo.

Tengamos en cuenta que la inclusión de la tecnología en estos procesos es la encargada de que los índices de participación sean mayores y de que los recursos y el esfuerzo para conseguirlos sean mínimos. Las herramientas de participación ciudadana para ayuntamientos más utilizadas en estos momentos son: Consul, Gobierto, Decidim y Kuorum.

Todas ellas, con variaciones y especificidades, son herramientas orientadas a la participación ciudadana basadas en un software de código abierto que fomentan la transparencia y el gobierno abierto.

Las funciones con las que cuentan son: creación de debates, presupuestos participativos, votaciones y legislación colaborativa. La mayoría de ellas cuentan con un tablero de propuestas. Estos tableros ayudan a presentar de manera gráfica y visual los objetivos de las propuestas lanzadas por los ciudadanos, lo cual les permite marcar los puntos clave de las propuestas y corregir posibles errores.

Son además productos gratuitos que ofrecen facilidades como la adaptación libre a las necesidades de cada ayuntamiento, así como un apoyo continuado en el desarrollo de los proyectos que se lleven a cabo.

Lo que se busca con estos softwares es la transparencia y la participación ciudadana en la gestión de los municipios, fomentando que los ciudadanos hagan llegar a las autoridades sus problemas reales para buscar soluciones conjuntas.

Adaptado de: <https://blog.estentor.es/herramientas-de-participacion-ciudadana-para-ayuntamientos>

PREGUNTA 1

Gracias a estas herramientas los ciudadanos pueden implicarse más en la vida de sus localidades.

PREGUNTA 2

La suma de iniciativas individuales permite fijar los objetivos comunes.

PREGUNTA 3

Algunos ciudadanos pueden tener más visibilidad pública gracias a las herramientas de participación.

PREGUNTA 4

La tecnología permite un ahorro en los recursos sociales destinados a los problemas de los ciudadanos.

PREGUNTA 5

Las herramientas tienen mecanismos para ayudar a los ciudadanos a la hora de presentar propuestas.

PREGUNTA 6

Estas plataformas de participación permiten que la ciudadanía traslade sus verdaderos problemas a las autoridades.



Ejercicio 7.2: Escucha el siguiente audio y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



PABLO SIMÓN: ¿ESTÁN COMPROMETIDOS LOS JÓVENES? ¿QUÉ LES IMPORTA MÁS?

1. Según Pablo Simón, el concepto de juventud...

- a) tiene que ver con los momentos históricos.
- b) se confunde a veces con el de generación.
- c) depende sobre todo de las sociedades.

2. Los eventos sociales que vivimos en nuestra juventud...

- a) condicionan nuestro comportamiento posterior.
- b) tienen relación proporcional con nuestro consumo.
- c) marcan nuestro futuro dentro de la sociedad.

3. Recientemente se ha preguntado a los jóvenes por los eventos más importantes de los últimos tiempos para...

- a) saber cómo van a comportarse en el futuro.
- b) determinar cuáles van a ser sus prioridades futuras.
- c) entender cómo piensan en la actualidad.

4. Pablo Simón sostiene que hay una generación...

- a) traumatizada por los atentados del 11 de septiembre.
- b) que propone una vuelta al bipartidismo.
- c) preocupada por el futuro del planeta.

5. Según muchos estudios, los jóvenes...

- a) siguen comprometidos con los partidos políticos.
- b) se relacionan con lo político de una forma diferente.
- c) tienen interés en los temas políticos de siempre.

6. Los menores de 25 años se han acercado a la política a través de...

- a) las cuestiones acerca de la transición energética.

- b) las instituciones que están más pendientes de sus problemas.
- c) las reivindicaciones ecologistas y feministas.

Ejercicio 7.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

**mandato / clase social / cooperación internacional / explotación / justicia social/
normativa / un derecho constitucional / minoría étnica / la integración / jerarquía social**

ENUNCIADOS

1. A la relación que se establece entre países, organismos u organizaciones de la sociedad civil se la llama _____.
2. A un grupo humano con cultura, idioma, raza o procedencia geográfica inferior a un grupo mayoritario se lo denomina _____.
3. Hay organismos públicos y privados que trabajan por _____ de los grupos sociales más desfavorecidos.
4. Se conoce como _____ a un grupo de personas que comparte un determinado nivel de riqueza económica.
5. Se entiende por _____ los abusos que comete un empleador sobre un empleado, como trabajar bajo amenazas.
6. A una igualdad de oportunidades y en los derechos humanos dentro de una sociedad la denominamos _____.
7. El referido a la libertad de residencia, circulación o expresión es _____ de enorme importancia.
8. A la organización y estratificación de los miembros de una sociedad se conoce como _____.
9. Un contrato por el que se obliga a una persona a realizar un servicio o una labor por encargo de otra es _____.
10. Se conoce por _____ a todo consenso establecido de manera social cuyo cumplimiento es obligado.

Ejercicio 7.4: Elige la opción correcta.

1. La falta de _____ en los medios de comunicación es un indicativo de las carencias democráticas de un país.

- a) identidad
- b) diversidad
- c) pluralidad
- d) complejidad



2. La _____ y la inclusión social de todos los individuos debería ser una prioridad de cualquier gobierno.

- a) pluralidad
- b) diversidad
- c) identidad
- d) complejidad



3. Respetar la _____ de cada persona nos hace mejores como sociedad y es un valor de tolerancia.

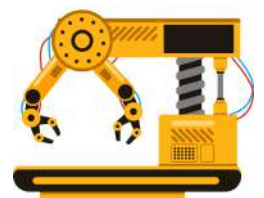
- a) identidad
- b) pluralidad
- c) diversidad
- d) complejidad

4. Una persona que no dispone de medios propios de producción y trabaja por un sueldo es un _____ .

- a) burgués
- b) proletario
- c) productor
- d) obrero

5. Una persona que cuenta con medios propios de producción y con capital o tiene un alto rango profesional o es un _____ .

- a) burgués



- b) proletario
- c) productor
- d) obrero

6. Los centros de _____ están destinados a prestar alojamiento, manutención y servicios sociales a los refugiados.

- a) admisión
- b) asilo
- c) recibimiento
- d) acogida

7. _____ es el derecho que tiene una persona a pedir refugio en un país por motivos políticos.



- a) El recibimiento
- b) La acogida
- c) El asilo
- d) La admisión

8. Un representante público jura o promete _____ a la Constitución en la ceremonia de investidura.

- a) devoción
- b) fidelidad
- c) cumplimiento
- d) lealtad

9. La _____ racial es la separación sistemática en la vida diaria de unos grupos raciales frente a otros.

- a) segregación
- b) marginación
- c) división
- d) expulsión



10. La _____ se produce cuando una persona tiene menos oportunidades en una sociedad.

- a) segregación
- b) marginación
- c) división
- d) expulsión

8 - La declaración de la Renta - Finanzas y renta

En esta lección vamos a **aprender a hacer la declaración de la Renta**. Bueno, en realidad, vamos a **aprender el vocabulario relacionado con las finanzas y la renta de nivel avanzado**. Si quieres hacer la declaración de la Renta en España, será mejor que contrates a un asesor fiscal.

Ejercicio 8.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



LAS NOVEDADES FISCALES QUE SE INCLUYEN EN LA DECLARACIÓN DE LA RENTA DE 2022

La declaración de la Renta es un trámite clave cada año para todos los contribuyentes en España. Consiste en una regulación de los ingresos sujetos al Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF) e incluye tanto los rendimientos del trabajo como los de capital. Se realiza una vez finalizado el año de los ingresos que se gravan. Es decir, este año la campaña de la Renta corresponde al ejercicio de 2022.

La próxima campaña comienza el 11 de abril. A partir de ese día se podrán presentar las declaraciones a través de Internet. A partir de 5 de mayo se podrá realizar vía telefónica y, en las oficinas de la Agencia Tributaria, desde el 1 de junio. Eso sí, la fecha final es la misma para todas las modalidades: 30 de junio. Los contribuyentes que presenten su declaración una vez pasado ese plazo deberán pagar una multa.

No todo el mundo está obligado a presentar la declaración, solo aquellas personas que obtengan rendimientos del trabajo percibidos de un único pagador y que superen los 22.000 euros anuales, o bien, 15.000 euros si estos provienen de más de un pagador (cuando lo recibido por uno de esos pagadores supere los 1.500 euros anuales).

Entre las novedades incluidas en las nuevas medidas fiscales del gobierno figura la ampliación del máximo de 18.000 euros anuales de renta a 21.000 para poder disfrutar el gravamen mínimo. Por otra parte, se ha incrementado el gravamen hasta el 27 % para las rentas de capital entre 200.000 y 300.000 euros.

También cambia el límite para deducir de las aportaciones a los sistemas de previsión social, como planes de pensiones y seguros de vida. Así, en la declaración de este año los contribuyentes solo podrán deducir de la base imponible 1.500 euros, frente a los 2.500 que se podía hasta ahora.

Otra de las deducciones que ha sufrido cambios es la de maternidad. Hasta ahora Hacienda incluía una deducción de hasta 1.200 euros (100 euros al mes) para todas las madres con niños menores de 3 años, siempre que estuvieran trabajando. Como novedad, este año también tendrán derecho a esta deducción las madres sin empleo que reciban alguna prestación.

Adaptado de:

<https://www.lainformacion.com/economia-negocios-y-finanzas/novedades-fiscales-declaracion-renta-2022/2881318/>

PREGUNTA 1

La declaración de la renta tiene que reflejar todos los ingresos que haya obtenido una persona el año anterior.

PREGUNTA 2

El último día para presentar la declaración no depende de la modalidad elegida para realizarla.

PREGUNTA 3

Las personas que tengan más de un pagador están exentas de presentar la declaración de la renta.

PREGUNTA 4

Este año, las personas que ganen entre 18.000 y 21.000 euros al año pagarán menos impuestos que el año pasado.

PREGUNTA 5

Las personas con un seguro de vida tendrán que pagar entre 1.500 y 2.000 euros en su declaración de este año.

PREGUNTA 6

Este año, las madres, tanto si trabajan como si no, podrán deducirse hasta 100 euros al mes en la declaración.



Ejercicio 8.2: Escucha el siguiente audio y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



EL COLAPSO DE LAS HIPOTECAS 'SUBPRIME': ASÍ EMPEZÓ LA CRISIS MÁS LARGA

1. El 7 de agosto de 2007, los Bancos Centrales de Europa, Estados Unidos y Japón...

- a) metieron dinero en el sistema financiero.
- b) dieron dinero a unos fondos en crisis.
- c) pusieron dinero para evitar endeudarse.

2. Los fondos de inversión de bancos importantes se quedaron sin liquidez debido a que...

- a) dejaron de recibir dinero por miedo a los otros bancos.
- b) inspiraban desconfianza en otros bancos.
- c) fueron vetados por otros bancos.

3. Los productos “subprime” consisten en créditos...

- a) pensados para trabajadores precarios, pero con sueldos elevados.
- b) creados a partir de los principios de la matemática financiera.
- c) concedidos a personas con un alto riesgo de no poder pagarlos.

4. En España no había productos “subprime” pero había algo similar: hipotecas concedidas...

- a) sobre unos precios por encima del valor real.
- b) a personas con poca cultura inmobiliaria.
- c) para comprar una segunda vivienda en la playa.

5. Llega un momento en el que se empieza a cuestionar si los créditos de algunas entidades bancarias españolas...

- a) se han valorado correctamente en plena crisis económica.
- b) cubren por completo el valor real de los inmuebles.
- c) han sido concedidos a personas solventes.

6. Respecto a si se podría repetir una crisis semejante, Íñigo de Barrón opina que...

- a) los bancos están mejor supervisados que antes.
- b) al haber más liquidez la banca va a querer obtener más beneficios.
- c) hemos aprendido mucho en los últimos 10 años.

Ejercicio 8.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

patrimonio / libre de impuestos / globalización / ingreso bruto / deuda externa / economía sumergida / liberalización / dinero negro / una privatización / en números rojos

ENUNCIADOS

1. La suma del dinero que un país debe a las entidades extranjeras es lo que entendemos por_____ .
2. Una venta total o parcial de una empresa pública (propiedad del Estado) a inversores privados es_____ .
3. En la lotería, la cantidad máxima_____, de la que no hay que pagar un porcentaje a Hacienda, son 40.000 euros.
4. Llamamos _____ al conjunto de bienes que tiene una persona y que se pueden valorar económicamente.
5. Toda actividad económica que escape al control de Hacienda y de la Agencia Tributaria se considera_____ .
6. Hablamos de _____ cuando se reducen o eliminan las restricciones o regulaciones económicas por parte del Estado.
7. El dinero total que percibe una persona antes de descontar los impuestos es lo que llamamos_____ .
8. Cuando un ingreso procede de actividades ilegales y no es declarado a hacienda se lo denomina_____ .
9. Se llama _____ a la integración de las economías de todo el mundo a través del comercio y los flujos financieros.
10. Cuando una cuenta bancaria tiene un saldo negativo decimos que está _____ o en descubierto.

Ejercicio 8.4: Elige la opción correcta.



1. El lugar donde los inversores _____ en bolsa comprando y vendiendo activos o acciones de empresas en un país es la bolsa de valores.

- a) ejercen
- b) actúan
- c) operan
- d) efectúan

2. Pagar un préstamo mediante cuotas regulares con un interés pactado es _____ dicho préstamo.

- a) amortizar
- b) liquidar
- c) redimir
- d) saldar

3. Cuando realizamos un trabajo o una actividad para una persona o empresa, estas deben _____ por dicho trabajo.

- a) indemnizar
- b) remunerarnos
- c) recompensar
- d) costear



4. Una empresa _____ su capital cuando lleva a cabo un incremento de este a través de la emisión de acciones.

- a) amplía
- b) agranda
- c) extiende
- d) acrecienta



5. Hay _____ cuando suben de forma generalizada los precios de los bienes y servicios durante un periodo de tiempo.

- a) aumento
- b) crecimiento
- c) subida
- d) inflación

6. Una divisa se _____ cuando pierde valor en comparación con otra.

- a) devalúa
- b) empobrece
- c) rebaja
- d) abarata

7. Es obligatorio que cualquier empleo _____ en la Seguridad Social, es decir, que le aporte recursos económicos a esta.

- a) abone
- b) contribuya
- c) cotice
- d) cifre



8. La _____ de la renta es un trámite anual que tienen la obligación de realizar los residentes en España.

- a) comunicación
- b) tramitación
- c) proclamación
- d) declaración



9. _____ capitales consiste en ocultar o encubrir el origen de beneficios obtenidos ilícitamente, de forma que parezcan provenir de fuentes legítimas.

- a) Enjuagar
- b) Blanquear
- c) Emblanquecer
- d) Limpiar

F

- a) Un informe
- b) Un recibo
- c) Una cuenta
- d) Una factura

9 - Superhéroes y villanos - Sentimientos y emociones

En la lección de hoy vamos a **aprender el vocabulario relacionado con los sentimientos y emociones de nivel avanzado** pero de una forma muy peculiar. Si estás haciendo el curso de "[Rumbo al C1](#)" ya sabrás que aquí hacemos de todo menos aprender español 😊

Ejercicio 9.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



¿ES LO MISMO LA PERSONALIDAD, EL CARÁCTER Y EL TEMPERAMENTO?

Cuando nos referimos a la personalidad de alguien, estamos hablando de cómo es. Una persona puede ser tímida, sociable, intuitiva, celosa, reservada, positiva, divertida... Estos rasgos describen su personalidad. Pero también podemos decir que tiene un carácter muy abierto o que su temperamento es fuerte. ¿Utilizamos estos términos de la psicología correctamente? Vamos a intentar aclararlo.

“No existe una definición única de personalidad, pero nos referimos a ella cuando hablamos del patrón de conductas que muestra un individuo de forma estable en el tiempo y a través de diferentes situaciones. Este patrón de conducta se postula que está influido tanto por la herencia biológica como por el ambiente”, nos aclara la psicóloga Mariló Pérez García.

La experta continúa explicando que la parte de nuestra personalidad que heredamos la llamamos temperamento, y la parte que responde a esa influencia del ambiente, a los aprendizajes que vamos acumulando a través de la experiencia, lo llamamos carácter. “En el carácter, por ejemplo, tiene una gran influencia el apego, el vínculo que establecemos desde pequeños con nuestras figuras de referencia, ya que a través de este vínculo vamos interiorizando ciertas creencias sobre nosotros mismos y sobre el mundo, vamos aprendiendo a cómo relacionarnos con los demás y a afrontar diferentes situaciones de la vida”, señala.

Los expertos han individuado cuatro tipo de temperamentos básicos: el sanguíneo (personas cálidas, alegres, extrovertidas, optimistas y que tienden a buscar la compañía de otras personas), el colérico

(personas activas, enérgicas e independientes, pero que llevado al extremo puede resultar irascible y aparecer conflictos), el melancólico (personas introvertidas, perfeccionistas y muy sensibles emocionalmente) y el flemático (personas que se comportan habitualmente de forma tranquila y serena, personas perseverantes y racionales).

El carácter, por su parte, es un componente de la personalidad que es cultural y depende de lo aprendido a partir de nuestras experiencias. En el carácter de una persona influyen los valores, el conocimiento de las reglas sociales, la empatía, el respeto o la moralidad. Es algo que vamos desarrollando con el tiempo, conforme a nuestras experiencias y relaciones. ¿Y tú? ¿Sabrías decir cómo es tu temperamento, tu carácter y, en general, tu personalidad?

Adaptado de: <https://www.hola.com/estar-bien/20220203203970/personalidad-caracter-temperamento-diferencias/>

PREGUNTA 1

La personalidad describe los rasgos psicológicos de una persona.

PREGUNTA 2

Cómo actúa un individuo durante un tiempo frente a una situación específica conforma su personalidad.

PREGUNTA 3

Los ejemplos de las personas que conocemos juegan un papel importante en la conformación de nuestro carácter.

PREGUNTA 4

Hay un tipo de temperamento para el que es muy importante las personas de nuestro entorno.

PREGUNTA 5

Lo que vivimos y aprendemos durante nuestra vida determina nuestro carácter.

PREGUNTA 6

Con el tiempo, se va desarrollando un carácter más fuerte y resolutivo.



Ejercicio 9.2: Escucha el siguiente audio del doctor Daniel López Rosetti, sobre las diferencias entre las emociones y los sentimientos, y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



DIFERENCIAS ENTRE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

1. Según el doctor López Rosetti, la emoción...

- a) se puede ver en el rostro de una persona.
- b) es vivida en primera persona.
- c) la componen los sentimientos primarios de una persona.

2. El doctor afirma que las emociones básicas...

- a) son innatas, es decir, no aprendidas.
- b) están determinadas por nuestras reacciones.
- c) dependen de nuestra imagen al proyectarlas.

3. Según López Rosetti, las emociones...

- a) se pueden deducir por nuestro comportamiento físico.
- b) tienen unas características muy concretas.
- c) deben durar poco para influir en el estado de ánimo.

4. Para el doctor López Rosetti, el sentimiento es...

- a) más reciente en la evolución humana.
- b) la combinación de diferentes estados anímicos.
- c) complicado a la hora de ser identificado.

5. El doctor López Rosetti sostiene que...

- a) es difícil determinar cuánto dura un sentimiento.
- b) un sentimiento es, por definición, de larga duración.
- c) la duración de un sentimiento impide que tenga un rostro.

6. Según el doctor López Rosetti...

- a) las emociones son evidentes a través de nuestra expresión facial.
- b) los sentimientos, al ser privados, no se pueden manifestar en público.
- c) tanto sentimientos como emociones se pueden mostrar a los demás.

Ejercicio 9.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

**con sangre fría/ un caradura/ compasión / una aventura / un cielo / lo aborrecemos /
nos fascina / envidia / un amor imposible / alucinamos**

ENUNCIADOS

1. Tener _____ es idealizar a una persona y atribuirle la perfección y la felicidad a una relación afectiva.
2. Durante el atraco al banco, algunos empleados no solo mantuvieron la calma, sino que se enfrentaron a los atracadores _____.
3. Decimos que es _____ quien que actúa con desvergüenza, descaro o falta de respeto frente a los demás.
4. Cuando consideramos que alguien es buena persona, en general, podemos decir que es _____.
5. Cuando sentimos una profunda aversión por algo o alguien, cuando lo detestamos enormemente, decimos que _____.
6. Tener una relación con una persona, fuera del marco de una pareja con la que hay un compromiso, es tener _____.
7. Cuando alguien ejerce sobre nosotros una atracción irresistible por sus cualidades extraordinarias decimos que _____.
8. Cuando una persona nos sorprender, nos asombra o nos deslumbra, decimos que _____ con ella.
9. Sentimos _____ cuando tenemos malestar, frustración y tristeza al desear tener algo que otra persona tiene y nosotros no.
10. Tenemos _____ cuando nos produce tristeza ver sufrir a alguien y tenemos el impulso de aliviar, remediar o evitar su dolor.

Ejercicio 9.4: Elige la opción correcta.



1. Cuando tenemos un estado de intranquilidad o inquietud muy intensas causado por la amenaza de una desgracia o un peligro _____ angustia.

- a) percibimos
- b) padecemos
- c) experimentamos
- d) soportamos

2. Estoy viendo una serie de televisión tan mala y lenta que, literalmente, estoy _____ de aburrimiento.

- a) padeciendo
- b) sintiendo
- c) lamentando
- d) muriendo

3. Cuando estamos hartos, frustrados, cansados de algo o alguien, o cuando llegamos al límite de nuestra paciencia estamos hasta _____ .

- a) las narices
- b) los hombros
- c) el cuello
- d) la rodilla



4. La exacerbación del estado de ánimo como consecuencia de una alegría o emoción es lo que se conoce como estado de _____ .

- a) euforia
- b) entusiasmo
- c) satisfacción
- d) ímpetu

5. Cuando sentimos sorpresa ante algo inesperado o descubrimos algo novedoso y al mismo tiempo interesante _____ .

- a) nos confundimos
- b) nos desconcertamos
- c) nos asombramos
- d) nos alteramos



6. Cuando Argentina ganó la Copa del Mundo, la gente _____ de alegría y de felicidad y salió a la calle a celebrar la gesta.

- a) se encontró
- b) se llenó
- c) se sintió
- d) se alteró

7. Cuando sentimos un intenso enfado provocado por un acto considerado injusto, ofensivo o perjudicial tenemos _____ de indignación.

- a) un sentimiento
- b) una sensación
- c) una sensibilidad
- d) una sensiblería



8. No han invitado a la fiesta al nuevo compañero, es normal que se sienta _____ .

- a) relegado
- b) perdido
- c) apartado
- d) desplazado

9. No controlarse y abandonarse a las emociones más primarias sin un dominio racional sobre nuestro sentimiento es _____ los nervios.

- a) soltar
- b) perder
- c) malgastar

d) dejar



10. Después de una serie de desgracias y problemas personales graves
_____ en una depresión de la que le costó salir.

- a) se abatió
- b) se cayó
- c) se hundió
- d) se postró

10 - Antes de irte de Erasmus - Sistema educativo

Hoy te voy a dar algunos consejos antes de irte de viaje de estudios (Erasmus) con el objetivo de que practiques el **vocabulario de la educación de nivel avanzado**.

Ejercicio 10.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



CUÁLES SON LOS MEJORES SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN DEL ESPAÑOL

Uno de los objetivos conjuntos de la Unión Europea es fomentar la educación terciaria entre su población hasta alcanzar el 40 % de titulados. La meta se alcanzó en el año 2021, de acuerdo con datos de Eurostat, la Oficina Estadística de la Comisión Europea.

Si bien la progresión es positiva, una de las preocupaciones de las autoridades europeas es que la calidad de la educación que se recibe en cada país varía enormemente, lo que plantea dudas en relación con los procesos de homologación.

Entre todos, Finlandia es quien puede presumir de un sistema educativo de mayor calidad, logrando, de hecho, posicionarse como uno de los más potentes del panorama internacional. Los centros educativos finlandeses apuestan por un modelo de aprendizaje creativo y transversal con una altísima cualificación de su cuerpo docente.

Desde hace unos años, Estonia ha logrado escalar posiciones hasta situarse como uno de los países de referencia para cursar estudios. Innovación, robótica o realidad aumentada son algunas de las materias que estudian sus alumnos. Otra de las características es que los centros pueden decidir sus planes de estudio y los horarios. La educación se apunala en la práctica, involucrando a los estudiantes y profesores de manera directa y fomentando la interacción.

Alemania es otro de los países que destaca dentro de la eurozona por sus buenos resultados en las aulas. El secreto radica en lo enfocado que está su sistema educativo a la empleabilidad. Desde edades muy tempranas, los niños son dirigidos en función de sus aptitudes hacia los diferentes

itinerarios académicos. Esto permite, además, adelantarse a las demandas del mercado laboral, ofreciendo personal cualificado para dar respuesta a esas necesidades.

Los resultados de análisis como el Informe PISA, el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE, ponen de relieve que nuestro país tiene margen de mejora tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en lo que se refiere a la retención de alumnos, pues el porcentaje de abandono escolar es uno de los más elevados de la zona euro.

Los expertos insisten en que además de lo mencionado, debemos seguir el ejemplo de nuestros vecinos más destacados en materia educativa para reforzar la figura del docente, adaptar los programas académicos a la realidad que impera en el mercado de trabajo y apostar por la innovación.

Adaptado de:

<https://www.universia.net/es/actualidad/vida-universitaria/cuales-son-los-mejores-sistemas-educativos-europeos-y-en-que-se-diferencian-del-espanol.html>

PREGUNTA 1

Los procesos de homologación de títulos son problemáticos en Europa debido a que la calidad de la educación difiere en cada país.

PREGUNTA 2

La alta formación del profesorado finlandés y su creatividad han permitido que Finlandia tenga un sistema educativo de calidad.

PREGUNTA 3

En Estonia, los centros son autónomos para gestionar y planificar los cursos.

PREGUNTA 4

En Alemania, el sistema educativo está muy enfocado hacia el mundo laboral.

PREGUNTA 5

España es uno de los países con menos capacidad de retención de los alumnos, ya que muchos se marchan a otros países.

PREGUNTA 6

Según los expertos, en España los profesores deberían tener más poder.



Ejercicio 10.2: Escucha el siguiente audio sobre el nuevo modelo educativo de México en comparación con el de otros países y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



MÉXICO Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS DEL MUNDO

1. El presidente de México, al principio del audio, invita a los diferentes estamentos de la educación a...

- a) llevar a cabo un cambio profundo en el modelo educativo del país.
- b) tratar en sus clases el tema de la revolución mexicana.
- c) emprender un modelo educativo que ya cuenta con más de un siglo.

2. Según el audio, los sistemas educativos han...

- a) evolucionado para dar prioridad a los conocimientos importantes.
- b) primado tradicionalmente el razonamiento lógico.
- c) dejado de ser memorísticos en la actualidad.

3. En Finlandia, los estudiantes...

- a) tienen un mínimo de 5 horas de clase.
- b) aprenden los conocimientos empíricamente.
- c) hacen algunas tareas en casa fuera del horario.

4. En Corea del Sur, los alumnos...

- a) tienen que informar a sus padres de sus fracasos escolares.
- b) reciben mucha presión por parte de su entorno.
- c) dedican a la educación la mitad de su vida.

5. En Japón, el sistema está basado en...

- a) la dejación de responsabilidades por parte de los alumnos.
- b) las clases personalizadas para potenciar el talento individual.
- c) la homologación de los conocimientos en todo el país.

6. El sistema educativo de Estados Unidos...

- a) cuenta con una de las mayores tasas de inversión pública en enseñanza.
- b) está diseñado para que no haya un alto porcentaje de graduados.
- c) busca la implicación de los padres en los centros de enseñanza.

Ejercicio 10.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

aprendizaje autónomo / material troncales / disciplina académica / trabajo de investigación / tesis doctoral / aprendizaje formal / formación académica / tesina / dominar una materia / expediente académico / calificación media / empollar / estudios superiores / materias optativas

ENUNCIADOS

1. Llamamos _____ al conjunto de los conocimientos adquiridos durante el proceso educativo.
2. Al conocimiento, teorías, conceptos y lenguaje especializado sobre un determinado objeto de estudio se lo denomina _____.
3. Llamamos _____ a aquellas entre las que se puede elegir dentro de una oferta más abierta en un plan de estudios.
4. Llamamos _____ a aquellas que son obligatorias y cuya finalidad es garantizar un conocimiento y competencia esencial común.
5. Son _____ los de la última fase del aprendizaje académico, impartidos en universidades, institutos superiores o academias de formación técnica.
6. El _____ lo ofrece un centro de educación, tiene carácter estructurado (objetivos didácticos, duración, soporte) y concluye con una certificación.
7. El término _____ se refiere a la capacidad de aprender por uno mismo, sin necesidad de alguien más.
8. _____ es tener un conocimiento amplio, exhaustivo y profundo de un determinado objeto de estudio.
9. _____ es estudiar mucho, especialmente de forma memorística y con gran intensidad.

10. La suma de todas las notas de un curso dividida entre el número total de materias es lo nos permite conocer la _____ .
11. El _____ es un documento oficial emitido por una institución académica reconocida que enumera lo que un estudiante ha aprendido.
12. Un _____ es aquel encaminado a conseguir información para concebir, comprobar, corregir o ampliar conocimiento aplicando el método científico.
13. Un trabajo escrito de investigación que exigen en algunas facultades para poder acceder a los estudios de doctorado es una _____ .
14. Una _____ es un trabajo de investigación original encaminado a la obtención del grado de doctor por una institución académica.

Ejercicio 10.4: Elige la opción correcta.



1. Una vez confirmada su admisión tome nota de su código activación y siga los siguientes pasos para la _____ de matrícula a través de Internet.
- a) oficialización
 - b) legalización
 - c) **formalización**
 - d) determinación
2. Si no estás de acuerdo con la cuantía o tu beca ha sido _____ puedes poner alegaciones en el plazo de 10 días hábiles.
- a) **denegada**
 - b) desestimada
 - c) rechazada
 - d) impugnada
3. Durante el proceso de _____ se incorpora las asignaturas que ha aprobado un alumno en otro expediente académico.
- a) **convalidación**
 - b) legalización
 - c) ratificación
 - d) ratificación



4. Un certificado académico permite _____ los estudios realizados en la universidad.

- a) justificar
- b) atestiguar
- c) garantizar
- d) **acreditar**



5. Es crucial que los docentes hagan periódicamente cursos de _____ para actualizar sus conocimientos y competencias.

- a) reemplazo
- b) modernización
- c) actualización

d) **reciclaje**



6. Hacer _____ se convirtió en una expresión popular que significa ausentarse del colegio bien para irse por ahí.

- a) ausencias
- b) **novillos**
- c) faltas
- d) ovejas

7. Una _____ académica o formativa bien diseñada puede ser útil tanto para los estudiantes como para los profesores.

- a) estimación
- b) valoración
- c) **evaluación**
- d) calificación

8. Al terminar el Bachillerato hay que hacer _____ de Selectividad en el que hay que demostrar los conocimientos adquiridos durante el año.

- a) el estudio



- b) el concurso
- c) **el examen**
- d) la investigación

9. En la prueba de calificación había tres pruebas, pero una _____ doble, es decir, valía dos veces más que las otras dos.

- a) **puntuaba**
- b) anotaba
- c) marcaba
- d) registraba



10. Cuando se termina la escritura de la tesis doctoral hay que _____ frente a un tribunal de doctores.

- a) sostenerla
- b) **defenderla**
- c) justificarla
- d) mantenerla

11. Como no saqué la calificación que quería en el examen de Química me presenté a la siguiente convocatoria para _____ nota.

- a) **subir**
- b) elevar
- c) aumentar
- d) incrementar

12. _____ la carrera de Derecho estudiando por las noches y trabajando como camarero los fines de semana.

- a) Conquisté
- b) Me gané
- c) Alcancé
- d) **Me saqué**



13. No tuve mucho tiempo para preparar el examen y no conocía bien ninguno de los dos temas, por eso aprobé _____ .

- a) por suerte
- b) **por los pelos**
- c) por la cara
- d) por las ganas



14. _____ mi Trabajo de Fin de Máster en la convocatoria de septiembre.

- a) Enseñé
- b) Mostré
- c) **Presenté**
- d) Expliqué

15. Algunos estudiantes tienen que pedir un crédito o una beca para _____ estudios, acceder a la universidad o perfeccionar idiomas.

- a) **ampliar**
- b) incrementar
- c) aumentar
- d) desarrollar

11 - Cabras, esparto y una sequía - Naturaleza: Flora y fauna

En esta lección vamos a conocer la fauna y flora de la provincia de Málaga (España). Hoy aprenderemos cuáles son las plantas y animales autóctonos de una zona (flora y fauna) y, por supuesto, aprenderemos el **vocabulario de nivel avanzado relacionado con la naturaleza**.

Ejercicio 11.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



LOS GRANDES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES DEL SIGLO Y CÓMO PODEMOS SOLUCIONARLOS

El cambio climático, la escasez de agua, la pérdida de biodiversidad o la contaminación son algunos de los grandes problemas medioambientales que están presentes y van a seguir estándolo de aquí a los próximos años.

El cambio climático es el principal problema ambiental, económico y social al que nos enfrentamos, según Naciones Unidas. Sus expertos científicos alertan del aumento de temperatura debido a las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por la actividad humana, así como de sus consecuencias catastróficas en todo el planeta en forma de fenómenos naturales extremos como huracanes, lluvias torrenciales, sequías, deshielo de glaciares, aumento del nivel del mar, etc.

La escasez de agua es otro de los grandes problemas medioambientales del siglo XXI. Más de 1.500 millones de personas carece de agua potable en condiciones. Esto se debe a las actividades agrícolas e industriales que explotan de manera insostenible los recursos hídricos mundiales.

Gracias a la biodiversidad del planeta tenemos alimentos, ropa, materiales, medicamentos, agua de calidad, etc. Los expertos en conservación alertan de que vivimos una “sexta extinción masiva” debido a la desaparición acelerada de especies en las últimas décadas a causa de la destrucción de los hábitats, el uso insostenible de los recursos naturales, el cambio climático o la contaminación.

Por su parte, la contaminación atmosférica, acústica y lumínica están causando cientos de miles de muertes prematuras al agravar enfermedades como las respiratorias, cardiovasculares o cancerosas.

De hecho, el tráfico rodado es el principal causante de la contaminación atmosférica y acústica en nuestras ciudades.

Finalmente, el enorme consumo de petróleo, carbón y gas a nivel mundial no solo está en el origen del cambio climático, sino también contaminación y destrucción de espacios naturales.

Lo cierto es que, a pesar de que nos enfrentamos a graves problemas medioambientales, también tenemos en nuestras manos las soluciones: sustituir los combustibles fósiles por fuentes de energía renovables, como la solar o la eólica, promover una movilidad sostenible, reduciendo al mínimo el uso del vehículo privado y promocionando el transporte público y la bicicleta, gestionar de forma sostenible los bienes naturales como el agua, los bosques, los recursos agro-ganaderos, pesqueros, etc., garantizando su continuidad para las generaciones actuales y venideras e impulsar la transición hacia una economía circular, sustituyendo el usar y tirar de la actual economía lineal por un modelo en el que los residuos se aprovechen, se reciclen y se reutilicen.

Adaptado de: <https://hablandoenvidrio.com/7-grandes-problemas-medioambientales/>

PREGUNTA 1

El cambio climático no solo afecta al medio ambiente.

PREGUNTA 2

Solo un porcentaje mínimo de la población mundial tiene acceso a agua apta para el consumo.

PREGUNTA 3

Algunas especies están desapareciendo debido a la acción del ser humano.

PREGUNTA 4

La contaminación es la principal causa por la que se desarrolla cáncer.

PREGUNTA 5

El uso de energías limpias puede mitigar el efecto del cambio climático.

PREGUNTA 6

Pasar a un sistema en el que se aproveche lo que sobra, en lugar de desecharlo, es parte de la solución.



Ejercicio 11.2: Escucha el siguiente audio sobre cómo estas mujeres de la residencia de ancianos contribuyen a cuidar el medio ambiente y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

1. Celia y Pilar, residentes en una residencia de ancianos, van a hablarnos sobre cómo...

- a) vivir respetando el medio ambiente.
- b) aprovechar mejor la casa para que sea sostenible.
- c) sacar partido a nuestras costumbres y hábitos.

2. Mientras se cepilla los dientes, Celia sostiene que...

- a) corta el suministro al grifo.
- b) cierra la llave del agua.
- c) mantiene el grifo cerrado.

3. En los meses de más calor, Pilar...

- a) equilibra la temperatura en la mitad del día, que es el momento más caluroso.
- b) mantiene una temperatura fresca impidiendo que el sol dé directamente a la ventana.
- c) pone el climatizador a una temperatura confortable cuando más calor hace.

4. Para ahorrar energía, Celia afirma que apaga las luces siempre que sale de una habitación y que ...

- a) solo ahora ha empezado a usar el ascensor.
- b) en su juventud, al no disponer de ascensor, usaba las escaleras.
- c) prefiere las escaleras, pero no puede evitar hacer uso del ascensor.

5. En la residencia de ancianos en la que viven Celia y Pilar...

- a) obligan a asistir a las actividades de concienciación medioambiental.
- b) invitan a los trabajadores y a los mayores a que separen la basura.
- c) imparten cursos sobre el impacto de los residuos en el medio ambiente.

6. Cuando terminan de trabajar, los trabajadores de la residencia...

- a) desenchufan los dispositivos.
- b) desconectan todos los dispositivos del wifi.
- c) dejan los dispositivos en stand-by para que consuman menos.

Ejercicio 11.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

reforestar / plantación / erupción volcánica / brotar / desastre natural / impacto medioambiental / pesticida / litoral protegido / movimiento sísmico / panel solar

ENUNCIADOS

1. Parte del medio ambiente de nuestras costas está en peligro porque el _____ se ha declarado suelo urbanizable.
2. Denominamos _____ a un fenómeno natural (terremoto, inundación, deslizamiento de tierra, etc.) provoca cuantiosas pérdidas materiales y vidas humanas.
3. Una determinada actividad humana que rompe el equilibrio del entorno tiene como resultado un _____ en dicho entorno debido a su alteración.

4. Una gran extensión de tierra dedicada al cultivo de hortalizas, frutales o, en general, cultivos de una determinada clase se denomina _____.
5. El mes pasado planté varios árboles frutales y ya están empezando a _____.
6. Cuando la corteza terrestre pierde estabilidad se produce una vibración en la tierra que se denomina _____.
7. Cuando el magma del interior de un volcán emerge a la superficie terrestre se produce una _____.
8. Un _____ sirve para el tratamiento de plagas y para controlar las especies de plantas invasivas que amenazan los hábitats nativos.
9. Una plancha que recoge la energía del sol para conducirla a un transformador de energía eléctrica se denomina _____.
10. Volver a sembrar árboles y vegetación, es decir, _____, hace que revivan los ecosistemas porque atrae a polinizadores como las abejas.

Ejercicio 11.4: Elige la opción correcta.

1. Para proteger a las gallinas o a los conejos, los ganaderos suelen hacer frente al ataque de _____ de lobos disparándoles.

- a) una camada
- b) un rebaño
- c) una manada
- d) una piara



2. Según un estudio, _____ de ovejas forman una especie de “inteligencia colectiva” y eligen líderes temporales para que los guíen.

- a) las piaras
- b) las manadas
- c) las camadas

d) los rebaños



3. Los refugios de perros están saturados, entre otras razones, porque las perras tienen _____ no deseadas por los dueños.

- a) camadas
- b) rebaños
- c) manadas
- d) piaras

4. Los perros de razas medianas dejan de ser _____ en torno a los 9 meses o un año de edad.

- a) pequeños
- b) crías
- c) cachorros
- d) críos

5. Los mamíferos adultos van enseñando a cazar a _____ poco a poco para que puedan cazar cuando lleguen a la edad adulta.

- a) sus chiquillos
- b) sus cachorros
- c) sus crías
- d) sus críos

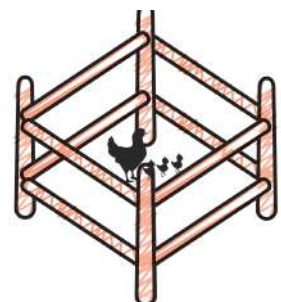


6. En muchos pueblos, las habitaciones solían estar encima de _____, ya que, al ser donde vivían las vacas, proporcionaban calor.

- a) los cobertizos
- b) los corrales
- c) las cuadras
- d) los establos

7. En las granjas, las aves como las gallinas, los pollos o los gallos, viven en _____.

- a) los establos
- b) los corrales



- c) las cuadras
- d) los cobertizos

8. Cuando era pequeño iba a _____ para ver a los caballos que tenía mi abuelo en la casa del campo.

- a) la cuadra
- b) el corral
- c) el establo
- d) el cobertizo



9. Las hembras de loro _____ con muchos machos, de esta forma aumenta la posibilidad de quedar fecundada y de asegurar la descendencia.

- a) se reproducen
- b) se aparean
- c) se emparejan
- d) se unen

10. El cambio climático provoca que hongos, insectos y plagas _____ con mayor facilidad.

- a) se reproduzcan
- b) se fecunden
- c) se redoblen
- d) se desarrollen



12 - La dieta mediterránea - Dieta y nutrición

Hoy vamos a conocer **qué es la dieta mediterránea**, qué características tiene y el **vocabulario relacionado con la alimentación y la nutrición de nivel avanzado**. Para ello, vamos a ver algunos consejos sobre qué comer y qué restringir de nuestra alimentación.

Si quieres ampliar conocimientos sobre este tema, puedes ver esta [charla TEDx sobre la dieta mediterránea](#) de Lluís Serra Majen, especialista en salud pública y nutrición aquí.

Ejercicio 12.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



¿QUÉ ES LA DIETA MEDITERRÁNEA?

Llamamos dieta mediterránea a un patrón alimentario que se complementa con la práctica de ejercicio físico y con el clima de los países colindantes con el mar Mediterráneo, y que tiene múltiples beneficios para la salud.

En términos de alimentación, la dieta mediterránea se basa en los ingredientes propios de la agricultura local de los países con clima mediterráneo fundamentalmente España, Italia y Grecia. Se elabora a partir de productos ricos en vitaminas, fibra y antioxidantes, con un bajo contenido en grasas saturadas y azúcares, fáciles de conseguir y de preparar, que nos proporcionan una dieta variada, sana y equilibrada.

Entre los ingredientes principales de la dieta mediterránea están las verduras y legumbres, la fruta, el pescado, las carnes blancas, la pasta, el arroz y los frutos secos, además del consumo de vino con moderación. Otro de sus productos más característicos es el aceite de oliva, cuyo uso disminuye el riesgo de padecer obstrucciones en las arterias, frente a otros tipos de aceite o a la mantequilla. En este patrón alimentario tienen menos cabida productos como las carnes rojas, los dulces y los huevos. La dieta mediterránea tiene en cuenta las recetas propias de estos lugares, elaboradas con

productos de temporada, así como las formas de cocinar tradicionales y otros factores culturales como el hábito de las comidas compartidas en familia o con amigos.

Los beneficios para la salud que supone esta dieta son más significativos cuando se combinan con un ejercicio físico moderado y regular que ayude a la quema de calorías y grasas y nos permita tener un buen mantenimiento físico. Esto contribuye a mantenernos en un buen peso, mejorar el funcionamiento de diversos órganos como el riñón y el corazón, controlar la presión arterial y el exceso de colesterol, así como a retrasar el deterioro cognitivo o la aparición de enfermedades como la diabetes o el Alzheimer.

Este patrón alimentario, transmitido de generación en generación a lo largo de siglos en las regiones del Mediterráneo, ha ido evolucionando y acogiendo nuevos alimentos y modos de preparación, pero mantiene las propiedades y características que hacen de ella un modelo de vida saludable.

A pesar de sus ventajas, seguir la dieta mediterránea de forma estricta puede hacer que los niveles de hierro y de calcio se vean reducidos al consumir menos productos cárnicos y lácteos. En cuanto al vino, se aconseja que se tome durante las comidas y siempre con moderación.

Fuente: adaptado de <https://cuidateplus.marca.com/alimentacion/diccionario/dieta-mediterranea.html>

PREGUNTA 1

La dieta mediterránea está directamente relacionada con el clima mediterráneo.

PREGUNTA 2

El aceite de oliva previene problemas cardiovasculares.

PREGUNTA 3

Para que una determinada comida se pueda considerar mediterránea se debe celebrar en compañía.

PREGUNTA 4

Un ejercicio físico moderado es condición indispensable para que nuestro organismo asimile los beneficios de la dieta mediterránea.

PREGUNTA 5

La dieta mediterránea se ha mantenido inalterada debido a que se ha ido pasando de padres a hijos.

PREGUNTA 6

La exclusión en la dieta mediterránea de algunos productos puede provocar una drástica disminución de hierro y calcio en nuestro organismo.



Ejercicio 12.2: Escucha el siguiente audio sobre cómo comer sano no es difícil y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



CÓMO COMER SANO NO ES DIFÍCIL

1. Si alguien quiere empezar a mejorar su alimentación tiene que hacerlo...

- a) de forma radical.
- b) paulatinamente.
- c) enfocándose en conseguirlo.

2. El concepto de comida real está relacionado con...

- a) la comida de siempre.
- b) la realidad que vivimos.
- c) los alimentos básicos.

3. Comer de forma sana no está reñido con...

- a) dudar cuando estamos cocinando.
- b) la incorporación de nuevos productos a nuestra dieta.
- c) divertirse a la hora de comer.

4. Entre las muchas características de las legumbres hay que destacar que...

- a) cuentan con multitud de nutrientes y son asequibles.
- b) son los únicos alimentos que aúnan hierro y proteínas.
- c) apenas tienen carbohidratos y azúcar.

5. A algunas personas les resulta difícil...

- a) masticar las legumbres.
- b) incorporar las legumbres.
- c) digerir las legumbres.

6. Una buena opción para cocinar las legumbres es...

- a) rehogarlas con verduras.
- b) combinarlas con cremas.
- c) introducirlas en las hamburguesas.

Ejercicio 12.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

comes sin medida / comes con la vista / se sube a la cabeza / es de buen comer / se ha estropeado / me puse morado / de primera necesidad / saborear / se me hace la boca agua / envasado al vacío /

ENUNCIADOS

1. Según la normativa, si dentro de Europa vas a viajar de un país a otro con un embutido, este deberá estar _____.
2. La subida de los precios no debería repercutir en los productos _____ tales como el pan o la leche.
3. Respecto a lo que ha dicho durante el brindis, no hay que darle mayor importancia, ya que todo el mundo sabe que el vino _____.
4. Le gusta tanto comer y beber que es capaz de _____ y apreciar los platos más exóticos y raros.

5. Mi hijo _____ así que no tengo que preocuparme por la comida, ya que come de todo.
6. ¡Te pusiste más ensalada porque supuestamente tenías mucha hambre y ahora has dejado más de la mitad! Es que _____.
7. Yo creo que no deberías haber sacado de la nevera este pescado con tanta antelación, creo que _____.
8. Cuando _____ después te sientes mal y te duele el estómago.
9. Estuve en el restaurante asador de un amigo y, entre la parrillada de verduras y el cordero asado _____.
10. Cada vez que veo vídeos de recetas de cocina en Youtube _____ solo de imaginar que me como esos platos tan deliciosos.

Ejercicio 12.4: Elige la opción correcta.



1. Para personas con diabetes, la fibra puede jugar un papel importante para lograr mantener el control glucémico (azúcar en la sangre). Los alimentos _____ fibra, como la fruta o algunas verduras, también pueden ayudar tanto con el estreñimiento como con la diarrea. La fibra también puede ayudar a bajar el colesterol.

- a) altos en
- b) llenos de
- c) ricos en
- d) repletos de

2. Son alimentos _____ y, por tanto, perecederos, aquellos que por sus características naturales conservan sus calidades aptas para la comercialización y el consumo durante un plazo inferior a unos pocos días o que precisan condiciones reguladas de temperatura, comercialización y transporte.

- a) frescos



- b) nuevos
- c) verdes
- d) crudos

3. Muchos platos pueden aparentar ser tentadores y sanos pero muchas veces, especialmente en el caso de recetas complejas, permanecen más tiempo de lo recomendable en el estómago, es decir, son _____ .

- a) fuertes
- b) densos
- c) grasos
- d) indigestos



4. Cuando _____ un vino no solo utilizamos el paladar para degustar, sino también el olfato y la vista. De ahí que el lugar ideal para ello debe ser bien iluminado, aireado, silencioso, carente de olores y a temperatura media.

- a) ensayamos
- b) probamos
- c) catamos
- d) intentamos

5. Una persona _____ es aquella que no bebe ningún tipo de bebida alcohólica, bien sea porque nunca las ha probado o porque en algún momento ha renunciado a ello por razones psicológicas, religiosas, de salud, médicas, familiares, filosóficas, sociales, alcoholismo en el pasado o, a veces, es simplemente una cuestión de gusto o preferencia.

- a) abstemia
- b) sobria
- c) moderada
- d) prudente

6. Hacemos _____ cuando preparamos un alimento, como por ejemplo una carne, cociéndolo en una salsa durante varias horas después de rehogarlo.

- a) una receta
- b) un guiso
- c) un condimento
- d) una preparación



7. Un estudio sobre Salud y Bienestar en la Infancia publicado por el Instituto DKV de la Vida Saludable ha puesto de manifiesto que el 44 % de los niños de este país consume _____ industrial más de tres veces a la semana, y esto tiene una relación directa con el sobrepeso.

- a) chuchería
- b) producto
- c) cocina
- d) bollería



8. Comer _____, como las almendras o las nueces, es beneficioso para el corazón, protege los huesos y los músculos y, además, es beneficioso para la piel, entre otras muchas ventajas.

- a) frutos secos
- b) frutas secas
- c) frutos del bosque
- d) frutas deshidratadas

9. Hay recetas sanas, simples y rápidas de hacer. Para hacer unas verduras _____ basta cortar varias verduras y cocinarlas con un poco de aceite caliente durante cuatro o cinco minutos.

- a) guisadas
- b) salteadas
- c) escurridas
- d) cremosas

10. Mucha gente prefiere comprar el café en grano y _____ en casa, de esta forma se consigue un sabor más intenso.

- a) triturarlo
- b) machacarlo
- c) molerlo
- d) pulverizarlo



13 - La prensa del corazón - Periodismo

En España hay dos tipos de **periodismo** del que no soy un gran fan, **la prensa rosa** y **la prensa amarilla**. Para entender ambas hay que saber leer entre líneas y tener cuidado con los montajes. ¿No me entiendes? ¡No te preocupes!

En la lección de hoy hablaremos sobre el periodismo, la prensa rosa, la amarilla, las ruedas de prensa, etc. Practicaremos con todo el **vocabulario relacionado con el periodismo en español de nivel avanzado**.

Ejercicio 13.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



SOCIOLOGÍA DEL PERIODISMO

La importancia de los medios de comunicación en nuestras sociedades no ha dejado de crecer en las últimas décadas. La pluralidad de efectos e influencias que estos ejercen ha enriquecido notablemente las competencias que podemos atribuirles. Como consecuencia de todo ello, se ha generado un complejo entramado alrededor de la comunicación masiva, sin cuya comprensión resulta improbable explicar las características del mundo en el que vivimos.

Una realidad de tal envergadura presenta múltiples posibilidades para el análisis. Desde hace algún tiempo la atención se ha centrado de manera predominante en poner de relieve dos aspectos: uno, ligado a la presencia en este universo de las Nuevas Tecnologías de la Información; el otro, a la vertiente empresarial (las grandes corporaciones) de la comunicación.

Es cierto que ambos son de importancia crucial y que aún queda mucho por investigar en estos terrenos. Mas no son los únicos ni los más decisivos para clarificar el conglomerado de funciones que los medios llevan a cabo, ya que el elemento clave para entender este mundo de la comunicación es quienes la hacen posible: los periodistas.

Sostengo, en contra de una opinión común bastante generalizada, que sin explicar debidamente las características de este grupo de profesionales no se llegará a disponer de una teoría de la comunicación coherente y fructífera. Y ello se debe a que la estructura del sistema de la comunicación actual depende, más que de ningún otro factor, de las cualidades de unos periodistas que se ven obligados a exceder con creces sus atribuciones y competencias.

Como en cualquier otro oficio, en el periodismo hay buenos y malos profesionales, y el éxito y la calidad de los medios de comunicación que los tienen se debe, precisamente, al alto nivel de competencia de sus periodistas. El problema reside en que resulta difícil encasillar la profesión, al revés de lo que sucede con otras, dentro de unas claras y bien definidas reglas.

Los límites de su ejercicio son cada día menos claros. Hay una abierta voluntad de practicar la profesión sin apenas límites: no hay campo de actividad que se le resista, ni competencia que no asuma como propia, sobrecargándose de tareas múltiples en las que no siempre la principal es la labor informativa. Si antes, se le pedía al periodista que informase, ahora sus funciones conforman una realidad mucho más polifacética.

Adaptado de: <https://telos.fundaciontelefonica.com/archivo/numero054/#presentacion>

PREGUNTA 1

Es necesario comprender cómo funciona el periodismo de masas para entender la realidad actual.

PREGUNTA 2

Las nuevas tecnologías y los entramados empresariales de la comunicación han monopolizado el periodismo en los últimos años.

PREGUNTA 3

Para entender la comunicación en la actualidad hay que centrarse en la figura del periodista por encima de otros factores.

PREGUNTA 4

Los periodistas de la actualidad son cada vez más competentes en el ejercicio de su trabajo.

PREGUNTA 5

El principal problema del periodismo actual es que cada vez tiene menos reglas.

PREGUNTA 6

En el periodismo actual, el periodista tiene que realizar muchos tipos de tareas diferentes sin que la de informar sea prioritaria.

Ejercicio 13.2: Escucha el siguiente audio en el que el periodista mexicano Agustín del Castillo habla sobre la crisis del periodismo en su país y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



CRISIS POR EL NUEVO PERIODISMO

1. Según Agustín del Castillo, uno de los problemas del periodismo en México es...

- a) su éxito en el pasado.
- b) de carácter tecnológico.
- c) de hace tiempo.

2. Para el periodista, el hecho de que muchos contenidos en la red sean gratis...

- a) ha afectado económicamente al periodismo.
- b) ha obligado a los periódicos a competir por las noticias.
- c) ha permitido diversificar el negocio.

3. Castillo afirma que, hoy en día, la prensa busca tener muchos clics en una noticia...

- a) y conseguirlos supone un gran desafío a los competidores.
- b) aunque esto no siempre supone un beneficio económico.
- c) para recuperar la caída de la venta de periódicos en papel.

4. Para Castillo, la crisis mundial de la prensa tiene en México unas características particulares porque...

- a) la gente lee cada vez menos.
- b) esta se benefició de dinero público.
- c) cuenta con pocos medios independientes.

5. El periodista dice que los mexicanos...

- a) prefieren proyectos periodísticos independientes y gratuitos.

- b) defienden que haya una fuerte inversión pública en los medios.
- c) se niegan a leer contenidos que no sean gratis.

6. Según Castillo, históricamente la prensa ha tenido el rol de...

- a) esperar el apoyo de los políticos.
- b) reivindicar el bienestar de los ciudadanos.
- c) poner el foco en lo que el poder hace mal.

Ejercicio 13.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

exclusiva / imparcial / pirata informático / rumor / ciberespacio / retransmisión / titular / índice de audiencia / guionista / artículo de opinión

ENUNCIADOS

1. Llamamos _____ a alguien que se dedica a acceder ilegalmente a sistemas informáticos ajenos y a manipularlos.
2. Se denomina _____ al lugar en el que se producen las comunicaciones de internet.
3. Se hace una _____ cuando un medio de comunicación emite un programa desde donde este se realiza.
4. Se llama _____ a la persona que se encarga de crear contenidos audiovisuales a través de la escritura del guión.
5. Denominamos _____ a la publicación de una noticia excepcional o importante por parte de un único medio.
6. A una especulación no confirmada que se intenta dar por cierta con un objetivo determinado la denominamos _____.
7. Se denomina _____ de una noticia a la primera parte de esta, destinada a captar la atención de los lectores.
8. Una información _____ es aquella que se da atendiendo a criterios objetivos sin influencias de sesgos o prejuicios.
9. Un _____ de un periódico consiste en un texto que expresa el punto de vista del autor sobre un tema.
10. Se denomina _____ al número de personas que siguen un canal o un programa en un período de tiempo determinado.

Ejercicio 13.4: Elige la opción correcta.



1. Se considera _____ a una noticia de la que un periodista o medio de comunicación informa antes que nadie.

- a) un descubrimiento
- b) una novedad
- c) una primicia
- d) un acontecimiento

2. Toda la información _____ sobre el accidente está siendo actualizada al minuto en los principales periódicos.

- a) de nuevas fuentes
- b) de última hora
- c) reciente
- d) actual



3. El Sevilla FC ha mostrado en _____ oficial su rechazo a las últimas decisiones arbitrales contra varios de sus jugadores.

- a) una advertencia
- b) una notificación
- c) un aviso
- d) un comunicado

4. Para ver el contenido de las diferentes plataformas de streaming hay que _____ y pagar una cuota mensual.

- a) asociarse
- b) apuntarse
- c) afiliarse
- d) abonarse



5. Hacer público por televisión, radio, periódicos u otros medios, algo que se quiere hacer llegar a noticia de todos es _____.

- a) publicarlo

- b) propagarlo
- c) revelarlo
- d) notificarlo



6. La televisión sigue siendo una poderosa arma para los gobiernos: las cadenas estatales _____ sus ideas, su cultura, su religión, etc.

- a) difunden
- b) irradian
- c) explican
- d) retransmiten

7. Descubrir un sentido oculto, una segunda intención o una alusión velada en algo dicho o escrito es leer _____.

- a) entre renglones
- b) entre líneas
- c) entre huecos
- d) entre palabras

8. Se _____ una información con el fin de modificar la opinión pública o de debilitar la confianza en su autenticidad.

- a) falsea
- b) adultera
- c) manipula
- d) defrauda



9. No estoy _____ de las últimas noticias sobre este tema, pero creo que ya se ha solucionado parte del problema.

- a) ajustado
- b) de acuerdo
- c) al tanto
- d) al norte



10. _____ la información consiste en comparar distintas fuentes informativas y sacar a la luz los datos más relevantes.

- a) Contrastar
- b) Constatar
- c) Comprobar
- d) Diferir

14 – Tengo buena mano izquierda – Política y Gobierno

En la política existen muchas facetas. Hoy vamos a **aprender el vocabulario relacionado con la política** con algunos ejemplos de políticos con buena mano izquierda y otros políticos que, por un motivo u otro, están en el punto de mira.

Ejercicio 14.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



CINCO DATOS Y TRES FECHAS CLAVE QUE DEBES SABER ANTES DE LAS ELECCIONES AUTONÓMICAS Y MUNICIPALES DEL 28-M

El próximo 28 de mayo, más de 36 millones de electores están llamados a votar en España. Estas son algunas de las claves que deberías conocer antes de las elecciones del 28-M.

Se van a celebrar elecciones autonómicas en 12 comunidades autónomas y en 8.131 municipios. En Cataluña, Andalucía y Castilla y León se celebrarán comicios en los municipios, pero no en los gobiernos autonómicos.

En las elecciones del 28-M que se celebran en 12 comunidades podrán votar también el 1.046.757 de electores que viven en el extranjero (voto CERA), los cuales no tendrán que solicitar previamente el voto, sino que la Oficina del Censo Electoral (OCE) les enviará directamente la documentación necesaria para ejercer el sufragio. Por su parte, más de 1,7 millones de electores votarán por primera vez desde las elecciones locales de 2019.

Los miembros de la mesa electoral —el presidente y los dos vocales— cobrarán 70 euros por la jornada en concepto de dietas el 28-M. También tienen derecho a la reducción de cinco horas de la jornada de trabajo al día siguiente y cuentan con protección del sistema de la Seguridad Social frente a posibles contingencias que puedan ocurrir durante el desarrollo de la jornada.

El horario durante el que se puede votar es desde las 9:00 hasta las 20:00 horas. A partir de esa hora de cierre solo podrán depositar su papeleta quienes estén dentro del colegio electoral a esa hora esperando a depositar el voto.

Desde el 4 de abril se puede solicitar el voto por correo y el último día para pedir la papeleta por correo es el 18 de mayo, mientras que la fecha límite en la que se puede votar en cualquier oficina de correos es el 24 de mayo.

Es importante tener en cuenta que se puede votar a una candidatura, pero también se puede votar en blanco o emitir un voto nulo. Un voto es válido cuando se vota a una candidatura o se deposita el voto en blanco, y ambos se contabilizan. Por el contrario, un voto se considera nulo cuando la papeleta está modificada, cuando hay dos papeletas de dos partidos diferentes, la papeleta no está dentro de un sobre, o cualquier otra incidencia que pueda alterar el resultado del voto.

Adaptado de: <https://www.newtral.es/elecciones-28-m-votar/20230515/>

PREGUNTA 1

El 28-M hay elecciones en toda España salvo en tres comunidades autónomas.

PREGUNTA 2

Las personas que residan en el extranjero tienen que dirigirse a la Oficina del Censo Electoral para obtener la documentación necesaria.

PREGUNTA 3

Quienes estén en la mesa electoral tienen derecho a trabajar menos al día siguiente de las elecciones.

PREGUNTA 4

Una vez el colegio electoral cierra sus puertas, las urnas solo quedan habilitadas para quien ya estuviera dentro.

PREGUNTA 5

El voto en blanco se tramita a todos los efectos como un voto legal.

PREGUNTA 6

Se considera voto nulo cuando un voto altera el resultado electoral vigente.

Ejercicio 14.2: Escucha el siguiente audio sobre cómo funciona el sistema electoral español para elegir al presidente del gobierno y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



¿CÓMO SE ELIGE AL PRESIDENTE DEL GOBIERNO?

1. Después de las elecciones, el rey...

- a) se reúne con representantes de todos los partidos del congreso.
- b) propone una sesión de investidura para acordar al presidente.
- c) tiene que proponer al candidato en quien tenga mayor confianza.

2. En la sesión de investidura el parlamento...

- a) le otorga su confianza al candidato propuesto por el rey.
- b) puede aceptar o rechazar al candidato propuesto por el rey.
- c) está obligado a debatir con el candidato propuesto por el rey.

3. En la investidura el candidato presenta su programa de gobierno y solicita...

- a) posibles alternativas del parlamento a su programa.
- b) ideas de gobierno a los principales partidos.
- c) la confianza del parlamento.

4. El candidato responde a las intervenciones del resto de los grupos...

- a) durante un máximo de 30 minutos.
- b) a lo largo de un periodo de dos días.
- c) individual o colectivamente, dependiendo del tiempo empleado por estos.

5. Una vez terminado el debate, el parlamento...

- a) puede abstenerse en la elección y proponer a otro candidato.
- b) debe votar al menos en una proporción de la mitad más uno.
- c) vota si acepta o rechaza al candidato.

6. En caso de no obtener la mayoría absoluta por parte del candidato, se debate y se vota de nuevo...

- a) eligiendo al presidente con mayoría simple.
- b) se elige a una serie de ministros para que decidan el presidente.
- c) en un plazo dentro de dos días.

Ejercicio 14.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

**corrupción / parlamentarios / la clase política / diputados / ministeriales /
gubernamentales / presidenciales / candidatos / senadores / las elecciones**

ENUNCIADOS

1. El Parlamento Europeo se compone de 705 _____ elegidos en los 27 Estados miembros de la Unión Europea ampliada.
2. Este lunes se podrá ver el debate en el que participarán los seis _____ que se presentan a la Alcaldía de Madrid.

3. Algunos _____ estadounidenses conversaron recientemente con el ministro Sergio Massa durante una visita al senado de este país.
4. Los grupos _____ dijeron durante el debate en el parlamento que estas reformas contribuirán a actualizar el marco jurídico del sector.
5. Más de un millón de residentes extranjeros pueden votar en _____ que se celebrarán el mes que viene.
6. El historiador Santos Juliá afirma en su último libro que _____ de este país no está a la altura de las circunstancias.
7. La senadora del partido respaldó las aspiraciones _____ de Claudia Sheinbaum para que pueda seguir con la transformación del país.
8. Hacienda aprueba las dos órdenes _____ que configuran el sistema de información y gestión de los fondos del Plan de Recuperación.
9. Google avisa de cambios en la política sobre documentos _____ públicos y servicios oficiales a partir de marzo de este año.
10. Si queremos atajar de raíz el problema de la _____ política son necesarias más educación y más transparencia en toda la sociedad.

Ejercicio 14.4: Elige la opción correcta.



1. Cuando un gobierno cesa, continúa _____ hasta la toma de posesión del nuevo Gobierno, con las limitaciones establecidas en esta Ley.

- a) funcionalmente
- b) en funciones
- c) en ejercicio
- d) en suspenso

2. En el momento de tomar posesión de sus cargos, los candidatos _____ deberán jurar o prometer acatamiento a la Constitución.

- a) nombrados
- b) seleccionados
- c) electos
- d) proclamados



3. El Estado _____ es una forma de organización del Estado que se caracteriza por la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.



- a) de derecho
- b) democrático
- c) federal
- d) autonómico

4. En un Estado _____ los ciudadanos ejercen el poder político a través de sus representantes, elegidos mediante el voto, en elecciones libres.

- a) democrático
- b) de derecho
- c) federal
- d) autonómico



5. Un Estado _____ está compuesto por estados particulares, cuyos poderes regionales gozan de autonomía e incluso soberanía en la gestión política.

- a) autonómico
- b) de derecho
- c) democrático
- d) federal



6. El Estado _____ reconoce el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones sobre las que se ha constituido la historia.

- a) federal
- b) de derecho
- c) democrático
- d) autonómico

7. La alcaldesa de Barcelona y candidata de nuevo a la alcaldía, ha estado haciendo _____ en diferentes barrios de la ciudad.

- a) publicidad
- b) campaña
- c) maniobra
- d) misión

8. En los sistemas democráticos, _____ es un derecho fundamental.

- a) elegir
- b) seleccionar
- c) votar
- d) nominar



9. _____ significa no votar, y tienes tanto derecho a votar como a no hacerlo.

- a) Abstenerse
- b) Inhibirse
- c) Privarse

d) Negarse



10. El 7 de enero de 2020 se _____ en España el primer gobierno de coalición de la democracia.

- a) creó
- b) formó
- c) estableció
- d) produjo

15 - Zonas de Bajas Emisiones - Transportes

En las ciudades cada vez hay **más vehículos y más tráfico**. En la lección de hoy hablaremos sobre las multas y las **Zonas de Bajas Emisiones (ZBE)**. Además, aprenderemos todo el **vocabulario relacionado con el transporte de nivel avanzado**.

Ejercicio 15.1: Lee el siguiente artículo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



BREVE HISTORIA DEL TRANSPORTE EN ESPAÑA

El transporte en España ha experimentado una evolución y desarrollo constante a lo largo de los siglos. Durante la Edad Media, el transporte se realizaba principalmente a caballo y en carros tirados por animales. Con la llegada de la Revolución Industrial en el siglo XVIII, el transporte comenzó a mejorar y a utilizarse más ampliamente.

En el siglo XIX, se construyeron las primeras líneas ferroviarias en España, lo que permitió un transporte más rápido y eficiente. Además, en este siglo también se introdujeron los primeros tranvías en las ciudades.

En el siglo XX, el transporte en España experimentó un gran avance con la construcción de carreteras y la introducción de vehículos a motor. La década de los años 50 y 60 vio un gran aumento en la cantidad de automóviles y la construcción de nuevas autovías.

En la actualidad, el transporte en España está formado por una amplia gama de opciones, que incluyen transporte ferroviario, carreteras, aviación y transporte marítimo. Además, el país cuenta con una red de transporte público en constante crecimiento y mejora, lo que permite a los ciudadanos moverse de manera más eficiente y accesible.

En conclusión, la historia del transporte en España es un reflejo de su constante evolución y desarrollo a lo largo de los siglos. Desde la Edad Media hasta la actualidad, el transporte ha sido crucial para el crecimiento económico y la mejora de la vida de la población.

Si nos centramos específicamente en el transporte de mercancías, hay que destacar que, desde la Revolución Industrial, el barco y el ferrocarril se convirtieron en los principales medios masivos de transporte de mercancías a nivel internacional. A ellos se les uniría el camión durante el siglo XX. Gracias a estos tres medios, el transporte de mercancías se hizo más eficiente y accesible.

Hay que tener en cuenta que la red de carreteras europea es una de las más desarrolladas del mundo, y el transporte por carretera es una forma eficiente y asequible de transportar mercancías a nivel nacional e internacional. Además, el transporte ferroviario y marítimo también son importantes medios de transporte en Europa, especialmente para mercancías de gran volumen y peso. Con el auge de la logística y la globalización, el transporte de mercancías en Europa se ha visto impulsado para responder a las demandas de un mercado cada vez más exigente.

Adaptado de: <https://www.rymeautomotive.com/historia-del-transporte-en-espana-evolucion-y-desarrollo/>

PREGUNTA 1

La ampliación de las vías para los trenes hizo que las personas pudieran viajar en menos tiempo.

PREGUNTA 2

Durante los años 50 y 60 se construyeron carreteras de mayor tamaño.

PREGUNTA 3

La mejoría de las condiciones económicas ha precipitado la evolución de los medios de transporte.

PREGUNTA 4

Los trenes y los barcos desplazaron a otros medios de transportes previos a la Revolución Industrial.

PREGUNTA 5

Europa cuenta con una de las redes de carreteras más desarrolladas de todo el planeta.

PREGUNTA 6

El florecimiento de la logística globalizada ha permitido un mayor desarrollo del transporte de mercancías.

Ejercicio 15.2: Escucha el siguiente audio sobre las infracciones más cometidas por los conductores en 2021 según de la Dirección General de Tráfico (DGT) y contesta a las preguntas.

(Si lo prefieres puedes ver el vídeo [aquí](#))



LAS MULTAS MÁS COMUNES DE LA DGT

1. Según el audio, en el año 2021, la DGT...

- a) fue denunciada por más de cuatro millones de conductores.
- b) se produjeron más infracciones de circulación que en años anteriores.
- c) obtuvo más dinero que nunca de las multas de tráfico.

2. Dos de cada tres multas impuestas en 2021 fueron por...

- a) rebasar un porcentaje mínimo de velocidad.
- b) ir más rápido de lo permitido en una determinada vía.
- c) cometer excesos graves o muy graves al volante.

3. Circular con la ITV (Inspección Técnica de Vehículos) pasada con resultado negativo...

- a) implica la retirada de puntos del carné de conducir y 200 euros de multa.
- b) tiene como consecuencia una multa de 200 euros con posibilidad de reducción.
- c) conlleva una multa de 500 euros sin posibilidad de reducción.

4. Si alguien conduce con el permiso de conducir vencido, afrontará una multa de hasta...

- a) 80 euros.
- b) 200 euros.
- c) 6000 euros.

5. En 2021, conducir sin el cinturón de seguridad fue una infracción que...

- a) se vio reducida respecto a años anteriores.
- b) hizo que aumentaran las muertes en accidente en un 80 %.
- c) se castigó con 200 € más respecto a la pena vigente.

6. El uso del móvil mientras se conducía...

- a) se incrementó en 2021 respecto a 2019.
- b) provocó más de 4.000 accidentes mortales.
- c) fue la causa de uno de cada tres accidentes aproximadamente.

Ejercicio 15.3: Completa las frases con la palabra del hueco correspondiente:

el intermitente / imprudente / de alta velocidad / de doble sentido / las luces de posición / adelantamiento / seguro / de aterrizaje / de peaje / intersección

ENUNCIADOS

1. En las vías _____, al no haber separación física de los sentidos de circulación, se pueden producir más colisiones frontales.
2. A la maniobra de sobrepasar a otro vehículo que circula en nuestro mismo sentido, pero con velocidad inferior la llamamos _____.
3. Si circulamos por una autopista _____ tendremos que pagar una tarifa a la concesionaria, pues es quien se encarga de su mantenimiento.
4. Llamamos _____ a un punto en el que confluyen vehículos procedentes de distintas trayectorias en diferentes vías.
5. Una superficie de un aeropuerto sobre la cual un avión toma tierra y frena es una pista _____.
6. Para indicar a otros vehículos que vamos a realizar una maniobra de giro tenemos que poner _____.
7. La función de _____ es indicar la situación del vehículo y se utilizan para que pueda ser visto.
8. Un tren _____ es aquel tren que alcanza velocidades iguales o superiores a 250 km/h.
9. Cuando realizamos una maniobra _____, no tenemos intención de cometer una infracción, pero la cometemos por descuido o error.

10. Un _____ de automóvil es un contrato que cubre los riesgos en caso de causar un accidente.

Ejercicio 15.4: Elige la opción correcta.



1. Si quieres ir más deprisa en un vehículo tienes que _____ el acelerador hasta alcanzar la velocidad deseada.

- a) pulsar
- b) pisar
- c) presionar
- d) tocar

2. Tuve un accidente hace una semana porque otro vehículo _____ una señal de Stop y chocamos.

- a) se saltó
- b) se levantó
- c) omitió
- d) dejó pasar

3. Los vehículos que _____ en doble fila entorpecen el paso de los demás vehículos, ocasionando problemas de circulación.

- a) aparcan
- b) se sitúan
- c) se colocan
- d) disponen



4. Me pusieron una multa por exceso de velocidad, pero la _____ porque la matrícula del vehículo no era la del mío.

- a) litigué

- b) demandé
- c) supliqué
- d) recurrí



5. El semáforo se puso en rojo y el coche que tenía delante _____ en seco impidiéndole reaccionar. por eso choqué con él.

- a) obstaculizó
- b) retardó
- c) frenó
- d) desaceleró

6. Después de _____ un accidente las personas suelen volverse más responsables al volante.

- a) padecer
- b) sufrir
- c) soportar
- d) llevarse

7. Estaba lloviendo mucho y la autopista estaba muy mojada, por eso su coche _____ en una curva y se salió de la carretera.

- a) derrapó
- b) resbaló
- c) se deslizó
- d) se escurrió



8. Antes de hacer un viaje largo es recomendable _____ los frenos, las luces y el nivel de aceite del vehículo.

- a) confrontar
- b) repasar
- c) verificar
- d) comprobar

9. En los viajes largos, como el del Transiberiano, hay trenes que disponen de _____ para poder dormir durante la noche.

- a) compartimento
- b) camarote
- c) coche-cama
- d) aposento



10. El lugar destinado al alojamiento de tripulantes o pasajeros de un barco se denomina _____.

- a) coche cama
- b) camarote
- c) compartimento
- d) aposento

Respuestas

Ejercicio 1.1: 1. se disputó 2. campeonato* 3. las olimpiadas 4. adversario 5. encuentro 6. el público 7. se hizo 8. forofo 9. consiguió 10. finalizó

Ejercicio 1.2:

1. Falso: estaba lesionada, asistió a la carrera pero no participó.
2. Verdadero: un aficionado le ayudó con el tirón que le dió.
3. Verdadero: cierto, le dio un tirón, no es una lesión pero no es muy incómodo.
4. Falso: ella los adelantó después.
5. Verdadero: correcto, Ruth la adelantó a cien metros de la meta.
6. Falso: “se ven las caras” se enfrentan de nuevo.

Ejercicio 1.3: 1.b 2.c 3.b 4.c 5.a 6.a

Ejercicio 2.1: 1) Verdadero 2) Falso 3) Verdadero 4) Verdadero 5) Falso 6) Verdadero 7) Verdadero 8) Falso

Ejercicio 2.2: 1)a 2)b 3)c 4)a 5)c 6)b

Ejercicio 2.3: 1) estoy volcado 2) estoy contratado 3) a media jornada 4) cargo 5) precarios 6) está desarrollando 7) asumir 8) delegar 9) desempeñar 10) coordinar

Ejercicio 2.4: 1)F 2)D 3)H 4)A 5)G 6)I 7)C 8)B 9)J 10)E

Ejercicio 3.1: 1) F 2) V 3) F 4) V 5) F 6) V

Ejercicio 3.2: 1) C 2) B 3) C 4) B 5) A 6) A

Ejercicio 3.3: 1) un contagio 2) convalecencia 3) los análisis 4) diuréticos 5) la fractura 6) inflamación 7) síntomas 8) unos comprimidos 9) los trastornos 10) alérgicos

Ejercicio 3.4: 1)A 2)C 3)D 4)A 5)B 6)D 7)A 8)B 9)B 10)C

Ejercicio 4.1: 1) Verdadero 2) Verdadero 3) Falso 4) Falso 5) Verdadero 6) Falso

Ejercicio 4.2: 1) a 2) c 3) b 4) a 5) b 6) a

Ejercicio 4.3: 1) Una hipoteca 2) los residentes 3) en propiedad 4) un vecindario 5) de estilo rústico 6) un administrador 7) de nueva construcción 8) una ampliación 9) un alojamiento 10) un desahucio

Ejercicio 4.4: 1) c 2) a 3) d 4) b 5) a 6) b 7) d 8) d 9) a 10) b

Ejercicio 5.1: 1) F 2) F 3) V 4) V 5) V 6) F

Ejercicio 5.2: 1)B 2)C 3)B 4)A 5)A 6)B

Ejercicio 5.3: 1) legalidad 2) pena 3) magistrado 4) juez instructor 5) delito 6) presunto 7) fiscal 8) Código Penal 9) Juzgado de lo Penal 10) delincuente

Ejercicio 5.4: 1) declarar 2) bajo fianza 3) cumplir 4) obtuvieron 5) llevaron 6) infringió 7) condicional 8) dictará 9) derogarla 10) juramento

Ejercicio 6.1: 1) Verdadero 2) Verdadero 3) Verdadero 4) Falso 5) Verdadero 6) Falso

Ejercicio 6.2: 1) B 2) C 3) A 4) B 5) A 6) C

Ejercicio 6.3: 1) ruta 2) zona 3) puesto 4) veraneante 5) orientación 6) chiringuito 7) accidentado 8) motel 9) saco de dormir 10) sobrio

Ejercicio 6.4: 1) A 2) D 3) A 4) C 5) C 6) B 7) A 8) B 9) D 10) C

Ejercicio 7.1: 1.V 2.F 3.F 4.F 5.V 6.V

Ejercicio 7.2: 1. B 2. A 3, B 4. C 5. B 6. C

Ejercicio 7.3: 1) cooperación internacional 2) minoría étnica 3) la integración 4) clase social 5) explotación 6) justicia social 7) un derecho constitucional 8) jerarquía social 9) mandato 10) normativa

Ejercicio 7.4: 1) C 2) B 3) A 4) B 5) A 6) D 7) C 8) D 9) A 10) B

Ejercicio 8.1: 1) V 2) V 3) F 4) V 5) F 6) F

Ejercicio 8.2: 1) A 2) B 3) C 4) A 5) C 6) A

Ejercicio 8.3 : 1) deuda externa 2) una privatización 3) libre de impuestos 4) patrimonio 5) economía sumergida 6) liberalización 7) ingresos brutos 8) dinero negro 9) globalización 10) en números rojos

Ejercicio 8.4: 1) C 2) A 3) B 4) A 5) D 6) A 7) C 8) D 9) B 10) D

Ejercicio 9.1: 1) F 2) F 3) V 4) V 5) V 6) F

Ejercicio 9.2: 1) B 2) A 3) B 4) A 5) A 6) C

Ejercicio 9.3: 1) un amor imposible 2) con sangre fría 3) caradura 4) un cielo 5) lo aborrecemos 6) una aventura 7) nos fascina 8) alucinamos 9) envidia 10) compasión

Ejercicio 9.4: 1) C 2) D 3) A 4) A 5) C 6) B 7) A 8) D 9) B 10) C

Ejercicio 10.1: 1) V 2) F 3) V 4) V 5) F 6) F

Ejercicio 10.2: 1) A 2) C 3) B 4) B 5) C 6) C

Ejercicio 10. 3: 1) formación académica 2) disciplina académica 3) ,ateria optativa 4) material troncal 5) estudios superiores 6) aprendizaje formal 7) aprendizaje autónomo 8) Dominar una materia 9) Empollar 10) la calificación media 11) El expediente académico 12) Un trabajo de investigación 13) una tesina 14) Una tesis doctoral 15) Un examen de recuperación 16) fracaso escolar

Ejercicio 10.4: 1) C 2) A 3) A 4) D 5) D 6) B 7) C 8) C 9) A 10) B 11) A 12) D 13) B 14) C 15) A

Ejercicio 11.1: 1) V 2) F 3) V 4) F 5) V 6) V

Ejercicio 11.2: 1) A 2) C 3) B 4) A 5) B 6) A

Ejercicio 11.3: 1) litoral protegido 2) desastre natural 3) impacto medioambiental 4) plantación 5) brotar 6) movimiento sísmico 7) erupción volcánica 8) pesticida 9) panel solar 10) reforestar

Ejercicio 11.4: 1. una manada 2. los rebaños 3. camadas 4. cachorros 5. sus crías 6. los establos 7. los corrales 8. la cuadra 9. se aparean 10. se reproduzcan

Ejercicio 12.1: 1. V 2. V 3. F 4. F 5. F 6. F

Ejercicio 12.2: 1.B 2.A 3.C 4.A 5.B 6.A

Ejercicio 12.3: 1) envasado al vacío 2) de primera necesidad 3) se sube a la cabeza 4) saborear 5) es de buen comer 6) comes con la vista 7) se ha estropeado 8) comes sin medida 9) me puse morado 10) se me hace la boca agua

Ejercicio 12.4: 1)C 2)A 3)D 4)C 5)A 6)B 7)D 8)A 9)B 10)C

Ejercicio 13.1: 1)V 2) F 3)V 4)F 5)F 6)V

Ejercicio 13.2: 1)C 2)A 3)B 4)B 5)C 6)C

Ejercicio 13.3: 1. Pirata (informático) 2. Ciberespacio 3. Retransmisión 4. Guionista 5. Exclusiva 6. Rumor 7. Titular 8. Imparcial 9. Opinión 10. Índice de audiencia

Ejercicio 13.4: 1)C 2)B 3)D 4)D 5)A 6)A 7)B 8)C 9)C 10)A

Ejercicio 14.1: 1.F 2.F 3.V 4.V 5.V 6.F

Ejercicio 14.2: 1.A 2.B 3.C 4.B 5.C 6.A

Ejercicio 14.3: 1. diputados 2. candidatos 3. senadores 4. parlamentarios 5. las elecciones 6. la clase política 7. presidenciales 8. ministeriales 9. gubernamentales 10. corrupción

Ejercicio 14.4: 1.B 2.C 3.A 4.A 5.D 6.D 7.B 8.C 9.A 10.B

Ejercicio 15.1: 1.V 2.F 3.F 4.F 5.V 6.V

Ejercicio 15.2: 1.C 2.B 3.C 4.B 5.A 6.C

Ejercicio 15.3: 1.de doble sentido 2. adelantamiento 3. de peaje 4. intersección 5. de aterrizaje 6. el intermitente 7. las luces de posición 8. de alta velocidad 9. imprudente 10. seguro

Ejercicio 15.4: 1.B 2.A 3.A 4.D 5.C 6.B 7.A 8.D 9.C 10.B

Lista de vocabulario de nivel B2 y C1 del Plan Curricular del Instituto Cervantes

Este es el vocabulario relacionado con los niveles B2 y C1 del [Plan Curricular del Instituto Cervantes](#). Todo este contenido es accesible y se encuentra publicado en internet en la biblioteca del Centro Cervantes Virtual en [este enlace](#).

Vocabulario general de nivel B1 y B2:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/09_nociones_especificas_inventario_b1-b2.htm

Vocabulario específico de nivel B1 y B2:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/08_nociones_generales_inventario_b1-b2.htm

Vocabulario general de nivel C1 y C2:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/08_nociones_generales_inventario_c1-c2.htm

Vocabulario específico de nivel C1 y C2:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/09_nociones_especificas_inventario_c1-c2.htm

A continuación, encontrarás todo el contenido relacionado con estos niveles, para más información puedes acudir a [este enlace](#).

Vocabulario de los niveles B2 y C1 de este manual:

1. Ocio

1. Deportes	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • campeonato, liga • instalaciones deportivas, palacio de deportes, estadio • aficionado, socio, fan • empate, victoria, triunfo • deporte ~ de invierno/de equipo/de riesgo/de competición • juegos olímpicos (JJ. OO.), olimpiada, Comité Olímpico Internacional (COI) • entrenar, calentar, participar en el entrenamiento • sufrir/tener/hacerse ~ una lesión • eliminar, vencer, acertar, fallar • ser de un equipo, hacerse socio ~ de un club/de una asociación (deportiva) • clasificarse ~ para la (semi)final/para la eliminatoria/para el campeonato • ser (sub)campeón • quedar (sub)campeón ~ de liga/de copa/del mundo • ganar/conseguir ~ la copa/una medalla • retirarse un deportista 	<ul style="list-style-type: none"> • torneo, encuentro, certamen • final, semifinal, cuartos de final, eliminatoria • hincha, forofo, seguidor • oponente, adversario, derrotado • grada, tribuna, pabellón • lesión ~ crónica/grave • disputar ~ un partido/un torneo/un encuentro, llevarse ~ la victoria/la copa/el trofeo • lesionar(se) • subir al podio

2. Trabajo

1. 1 Profesiones y cargos	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • contratado, interino, trabajador en prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • asalariado, operario

<ul style="list-style-type: none"> tener un empleo ~ en la Administración/en una multinacional tener/ocupar ~ un cargo ~ público/directivo/de responsabilidad ejercer ~ de/como ~ abogado/veterinario trabajar como autónomo 	<ul style="list-style-type: none"> trabajador ~ de la construcción/del sector servicios aprendiz, aspirante, suplente, becario ocupar ~ un cargo/un puesto ~ honorífico/vitalicio desempeñar ~ un cargo/un puesto ~ directivo/ejecutivo
--	---

2.2 Lugares, herramientas y ropa de trabajo

Nivel B2

- Lugares de trabajo
- almacén, granja, quirófano
- lugar ~ bien/mal ~ acondicionado/iluminado
- Herramientas de un electricista
- [ejemplo propuesto]
- destornillador, cable, enchufe
- Ropa de trabajo
- mono, delantal, gafas de protección
- ir de ~ traje/corbata/uniforme

2.3 Actividad laboral

Nivel B2

- empleo, ocupación
- contrato ~ indefinido/fijo/temporal/basura/de prácticas
- trabajo ~ físico/manual/intelectual/ cualificado/especializado/creativo/ en equipo/en cadena/en serie
- trabajar ~ por cuenta propia/por cuenta ajena/ a tiempo completo/a tiempo parcial
- ejercer ~ una profesión/un oficio/una función
- desarrollar/llevar a cabo ~ un trabajo/una función/una tarea/un servicio
- ocupar ~ un puesto/una plaza/un cargo

Nivel C1

- labor, quehacer
- trabajo ~ gratificante/absorbente/ exhaustivo/bien remunerado/precario
- trabajar ~ como autónomo/media jornada/por horas/por cuenta propia/por libre
- desempeñar ~ una profesión/un oficio
- desempeñar/ejercer ~ una función ~ administrativa/directiva/ejecutiva
- ejecutar ~ un trabajo/un servicio/una tarea
- agilizar un servicio
- volcarse ~ en un trabajo/en una función/en un servicio/en una tarea

<ul style="list-style-type: none"> • ascender a ~ subdirector/jefe de sección/responsable de unidad • realizar/preparar/presentar ~ un presupuesto • coordinar ~ un departamento/un equipo (de trabajo)/un proyecto • negociar/redactar/firmar/ampliar/renovar ~ un contrato • distribuir un producto • trabajar ~ a (dis)gusto/honradamente • trabajar en ~ buenas/malas/óptimas ~ condiciones • Actividades de un electricista [ejemplo propuesto] • firmar un presupuesto • revisar la instalación eléctrica • poner ~ un enchufe/un punto de luz/una toma de corriente • arreglar ~ un interruptor/un enchufe/un aparato eléctrico 	<ul style="list-style-type: none"> • acumularse/delegar/ centralizar/desbordar ~ un trabajo • hacer/realizar/ejecutar ~ un trabajo ~ exhaustivo/impecable/ minucioso/riguroso • ostentar/asumir ~ un cargo • suministrar productos, proveer mercancías • cerrar una operación, hacer un negocio redondo • trabajar ~ como un burro/de sol a sol/contra reloj/por amor al arte • no dar ni golpe
--	--

3. Salud

3.1 Salud y enfermedades	
B2	C1
<ul style="list-style-type: none"> • diagnóstico, tratamiento • faringitis, diabetes, bronquitis, neumonía, depresión • tener la tensión ~ alta/baja, tener el colesterol alto, tener azúcar • ataque ~ al corazón/epiléptico/de ansiedad • enfermedad ~ crónica/leve/grave/terminal/ mental/contagiosa/hereditaria • atender a un enfermo • contagiar(se), transmitir • curativo, medicinal, terapéutico, perjudicial, beneficioso • diagnosticar • cuidarse, reponer fuerzas • padecer/sufrir/pasar ~ una enfermedad • coger/contagiar ~ un virus/un catarro 	<ul style="list-style-type: none"> • contagio, transmisión, curación, recaída, convalecencia, epidemia • ludopatía, psicosis, anorexia, anemia, cólico, úlcera, hernia, lumbago • diurético, dietético, nutritivo, saludable • digestivo, renal, ginecológico • salud ~ débil/delicada/frágil • agravarse, agudizarse, incubar, degenerar • curarse de, recuperarse de, disfrutar/gozar ~ de buena salud • estar ~ delicado/indispuesto • hacerse/ponerse ~ implantes/una prótesis • producirse/extenderse ~ una epidemia

<ul style="list-style-type: none"> • dar/sufrir ~ un infarto/una parálisis/una reacción alérgica/un desmayo • estar en coma • estar ~ a régimen/a dieta • tener una salud ~ de hierro/a prueba de bomba • hacerse un empaste • perder ~ el apetito/las ganas de comer 	
---	--

3.2 heridas y traumatismos	
B2	C1
<ul style="list-style-type: none"> • escayolar, vendar • herida ~ grave/profunda/ superficial/leve • tener/quedar ~ una cicatriz • curar(se) una herida • tener ~ un tirón/una contractura (muscular) • hacerse un esguince, torcerse un tobillo • dar puntos • poner ~ una escayola/una venda/un esparadrapo/una gasa • ganar/perder ~ peso 	<ul style="list-style-type: none"> • fractura, esguince • inflamación, infección • inflamar(se), infectar(se) • cicatrizar, coser • salir ~ un bulto/un chichón

3.3 Síntomas	
B2	C1
<ul style="list-style-type: none"> • síntoma, cansancio, debilidad, mareos, náuseas • fiebre ~ alta/baja • vomitar, marearse • sentir ~ cansancio/dolor • estar ~ deprimido/decaído • tener ~ ansiedad/escalofríos/mareos/ náuseas/malestar/molestias 	<ul style="list-style-type: none"> • picor, trastorno, indisposición • acidez/ardor ~ de estómago • síntomas ~ claros/evidentes/alarmantes/ inequívocos/visibles • dolor ~ sordo/agudo/crónico/punzante/ abdominal/intestinal/lumbar • trastorno ~ digestivo/respiratorio/nervioso • picar, escocer • delirar • aliviar, remitir • desmayarse, desvanecerse, perder ~ el conocimiento/el sentido, estar inconsciente • dar arcadas, tener el estómago revuelto

--	--

3.4 centro de asistencia sanitaria	
B2	C1
<ul style="list-style-type: none"> especialista ambulatorio, consultorio, sanatorio radiografía, escáner, TAC, transfusión de sangre, ecografía, chequeo consulta ~ del médico/del dentista/del ginecólogo asistencia ~ médica/domiciliaria pediatra, otorrino(laringólogo), traumatólogo, anestesista, trabajador/asistente ~ social botiquín, camilla quirófano, cirugía revisión ~ ginecológica/dental/anual hospitalizar, operar, anestesiar, curar tomar(se) la tensión 	<ul style="list-style-type: none"> historia clínica, parte (médico) terapia, tratamiento análisis clínicos neurología, pediatría, radiología, geriatría, dermatología, psiquiatría, fisioterapia auxiliar, ATS (Ayudante Técnico Sanitario), camillero, personal ~ sanitario/médico médico ~ de cabecera/de familia/especialista/privado/del seguro turno ~ de día/de tarde/de noche donar ~ sangre/óvulos/órganos dar/seguir ~ un tratamiento hacer turnos, estar de/hacer una ~ guardia

3.5 Medicina y medicamentos	
B2	C1
<ul style="list-style-type: none"> inyección, pomada, calmante, supositorio, analgésico, antiinflamatorio prospecto, contraindicaciones, efectos secundarios, síntomas gasa, venda, esparadrapo medicamento ~ genérico/homeopático/contraindicado dosis ~ mínima/diaria/recomendada vacunarse recetar 	<ul style="list-style-type: none"> medicamento ~ fuerte/eficaz/agresivo/ preventivo/curativo comprimido, cápsula, píldora medicina ~ general/alternativa/natural/ tradicional/preventiva/deportiva aguas ~ medicinales/termales inyectar, dosificar, ingerir hacer efecto/surtir efecto/tolerar/ser alérgico a ~ un medicamento estar (contra)indicado para una enfermedad

4. Vivienda

4.1 Acciones relacionadas con la vivienda	
B2	C1
<p>1 Construcción</p> <ul style="list-style-type: none"> • albañilería, fontanería, carpintería • material de construcción, cemento, ladrillo • hacer una reforma, reformar <p>2. Compra y alquiler</p> <ul style="list-style-type: none"> • inmobiliaria, constructora • gastos ~ de comunidad/de portería/de agua • vivir/estar ~ de alquiler • firmar ~ una hipoteca/un contrato (de alquiler) • dar ~ de alta/de baja ~ la luz/el agua/el teléfono/el gas <p>3. Ocupación</p> <ul style="list-style-type: none"> • residencia ~ temporal/permanente/estival • vivienda, alojamiento, hogar • convivir, trasladarse a • 	<p>1. Construcción</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiales de primera calidad • hormigón, yeso, escayola • rehabilitar una vivienda • arreglar/reparar/tapar ~ una grieta/una gotera • poner ~ parquet/moqueta • derribar/derruir/tirar abajo/levantar/ edificar/construir ~ una vivienda/un edificio/una casa • adjudicar/aprobar/conceder ~ un proyecto <p>2. Compra y alquiler</p> <ul style="list-style-type: none"> • entrega de llaves • hipotecar/adquirir ~ una vivienda, invertir en una vivienda • subir/bajar ~ el precio ~ del suelo/del metro cuadrado/de la vivienda nueva/ de la vivienda de segunda mano • solicitar un crédito • solicitar/pedir/conceder ~ una cancelación/una ampliación ~ de hipoteca <p>3. Ocupación</p> <ul style="list-style-type: none"> • residente • morada, domicilio • alojarse en, habitar

4.2. Características de la vivienda	
B2	C1
<p>1. Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ático, dúplex, buhardilla, casa de campo • segunda residencia • vivienda ~ de alquiler/en propiedad <p>2. Partes</p> <ul style="list-style-type: none"> • escalera de incendios, salida de emergencia <p>3. Personas</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunidad (de vecinos) • administrador, conserje <p>4. Condiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • buena/mala ~ distribución • bien/mal ~ orientado, orientado ~ al norte/al sur • acogedor, lujoso, espacioso • dar ~ a la calle/a un patio/al jardín 	<p>1. Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> • chabola, choza, cabaña • propiedad, terreno • casa rústica, palacete, mansión <p>2.</p> <p>3. Personas</p> <ul style="list-style-type: none"> • vecindario • huésped, casero, inquilino <p>4. Condiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • piso de nueva construcción, casa en ruinas • a estrenar • vivienda en construcción • tener ~ buenos/malos ~ acabados

4.3. Actividades domésticas	
B2	C1
<p>1. Limpieza de la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • escoba, recogedor, fregona, trapo • detergente, lavavajillas, suavizante • suciedad, limpieza • arreglar/recoger ~ la casa • quitar el polvo • dejar/tener ~ la casa ~ recogida/limpia, dejar/tener ~ la cama hecha/la mesa puesta 	<p>1. Limpieza de la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tareas domésticas • bayeta, estropajo • lejía, limpiacristales • lavado, secado, planchado, centrifugado • desinfectar, frotar, aclarar, centrifugar • quitar/eliminar/salir/frotar ~ una mancha • quitar/librarse de/eliminar ~ la suciedad • limpiar ~ por encima/a fondo/de arriba abajo/en

2. Decoración de la casa

- recuerdo, adorno
- ambiente ~ cálido/íntimo/ acogedor/fresco
- iluminación/luz ~ directa/indirecta/
suave/tenue/alegre
- amueblar una habitación
-

seco

- pasar ~ la bayeta/el trapo/el plumero

2. Decoración de la casa

- estilo ~ colonial/rústico/minimalista
- tono ~ suave/pastel/frío/cálido/neutro
- pintura ~ mate/brillante
- empapelar
- distribuir ~ los espacios/los muebles, aprovechar
~ los espacios/los huecos/la luz/los rincones
- crear/separar/diferenciar ~ ambientes/zonas

4.4. Objetos domésticos

B2

C1

2. Electrodomésticos

- freidora, robot de cocina, exprimidor, picadora,
batidora
- timbre, bombilla, linterna, enchufe, interruptor, cable
- estropearse/averiarse ~ un electrodoméstico
-

1. Muebles y objetos domésticos

- mesa ~ de centro/de comedor/auxiliar
- mecedora, mesa camilla, vitrina
- contraventana, estor, visillo

2. Electrodomésticos

- cuidado, mantenimiento, advertencias de uso,
garantía
- pieza ~ de repuesto/de recambio
- televisor ~ de pantalla plana/de plasma
- cambiar/sustituir ~ una pieza
- electrodoméstico de gama ~ alta/media/baja
- electrodoméstico ~ de bajo consumo/de gran
capacidad/de fácil manejo/de pequeñas
dimensiones/de diseño

5. Ley y justicia

5.1 Ley y Justicia

B1	C1
<ul style="list-style-type: none"> • secuestrador, criminal, sospechoso, testigo, víctima • secuestro, asesinato, atentado • inocente, culpable • justicia • tribunal, juicio, sentencia • fiscal, acusado • jurado (popular) • coartada, pista, prueba • Tribunal ~ (Constitucional/Supremo) • derecho ~ civil/penal • mafia, banda ~ organizada/terrorista/ armada/de delincuentes, red ~ de prostitución/de tráfico de armas/de falsificación de documentos • separación de poderes • abogado ~ defensor/criminalista/laboralista • condenar a ~ [cardinal] años de cárcel/pena de muerte • secuestrar a/asesinar a/atentar contra ~ alguien • aprobar/reformar ~ una ley • obedecer una ley • ser (in)justo • ganar/perder ~ un juicio • cometer/detener por/estar acusado de ~ un delito ~ de agresión/de malos tratos/de tráfico de drogas 	<ul style="list-style-type: none"> • legalidad, legislación • magistrado • condena, pena, sanción • injuria, calumnia, falsificación, extorsión, hurto, fraude • delito ~ contra el honor/contra la intimidad/de sangre • juicio ~ civil/penal • juzgado ~ de primera instancia/de instrucción/de paz/de guardia • juez ~ de menores/instructor/de lo civil/de lo penal • delincuente ~ común/peligroso/habitual • presunto ~ asesino/terrorista • código ~ de circulación/civil/penal • legislar • declarar, testificar • cumplir una pena, obtener un indulto • estar bajo/prestar ~ juramento • atenerse a/cumplir/burlar/ infringir ~ la ley • llevar a juicio, comparecer en un juicio • salir bajo fianza, pagar una fianza • estar en libertad ~ vigilada/bajo fianza/provisional • actuar ~ al margen de la ley/con arreglo a la legalidad (vigente) • dictar (una) sentencia • derogar (una) ley

6. Viajes

6.1 Viajes

Nivel B2	Nivel C1
<p>1. Objetos y documentos relacionados con los viajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • registrar/inspeccionar ~ las maletas/el equipaje, extraviar las maletas <p>2. Tipos de viajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • viaje ~ de novios/de placer/de recreo/oficial • turismo ~ rural/de aventura/cultural/de montaña • ruta, trayecto, itinerario • recorrer/atravesar/cruzar ~ el océano/el país • viajar ~ en clase turista/en clase preferente/en primera (clase) • dar la vuelta al mundo • pasar el verano • montar/organizar ~ un viaje <p>La playa</p> <p>[v. Nociones específicas 20.2.2., 20.4.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • cubo, pala, rastrillo, flotador • zona nudista, puesto de socorro, paseo marítimo • bandera ~ verde/amarilla/roja • darse un baño, ir de pesca • jugar ~ a las palas/al vóley • estar el agua ~ fría/caliente/buena/limpia/sucia/transparente • quemarse ~ la espalda/los hombros <p>La montaña</p> <p>[v. Nociones específicas 20.2.2., 20.4., 20.5., 20.6., Nociones específicas 8.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • monte, colina • anorak • escalar, hacer ~ alpinismo/descenso de barrancos 	<p>1. Objetos y documentos relacionados con los viajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • resguardo, recibo, justificante • brújula, cantimplora, termo • orientarse, tener (buen) sentido de la orientación <p>2. Tipos de viajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • veraneante, veraneo • veranear, trasladarse, desplazarse • accidentado • hacer una escapada de fin de semana, estar de paso <p>La playa</p> <p>[v. Nociones específicas 20.2.2., 20.4.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • playa ~ tranquila/desierta/privada • chiringuito, rompeolas • nadar ~ a braza/a crol/de espaldas • subir/bajar ~ la marea • coger una insolación, tener un corte de digestión <p>La montaña</p> <p>[v. Nociones específicas 20.2.2., 20.4., 20.5., 20.6.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • ladera/pared ~ abrupta/escarpada/rocosa • escalada (en roca, en hielo.) • ascenso, descenso • ascender, trepar, descender, deslizarse •

6.2 Alojamientos	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • albergue, bungalow, parador • vestíbulo, consigna 	<ul style="list-style-type: none"> • motel, apartotel • huésped

<ul style="list-style-type: none"> • cama supletoria, colchoneta • acampar, ir de acampada, hacer una acampada • registrarse, alojarse ~ en un hotel/en un apartamento • dar a, tener vistas • alquilar/alojarse en ~ una cabaña/un bungalow/un apartamento • poner una reclamación, pedir el libro de reclamaciones • (des)montar/recoger ~ la tienda de campaña 	<ul style="list-style-type: none"> • saco de dormir, colchón/colchoneta ~ hinchable • comfortable, acogedor, sobrio
--	---

7. Sociedad

7.1 Sociedad	
Nivel B2	Nivel C1
<p>1. Vida en comunidad</p> <p>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 3.1.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (des)igualdad, norma, regla • poder, participación, rebeldía • miembro, socio • clase ~ social/trabajadora • minoría/mayoría ~ étnica/social/religiosa • derechos ~ humanos/básicos/constitucionales/del ciudadano • común, comunitario • civil, estatal • convivir, cooperar, integrar(se) • ser de clase ~ alta/media/baja <p>2. Conducta social</p> <p>[v. Nociones específicas 2.5., 2.6., 4.2., 4.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • protección, perdón, compasión • convivencia, cooperación, integración social, marginación, discriminación, explotación • tolerancia, hipocresía, arrogancia, agresividad • buenas maneras, buenos modales • (in)justicia social, distribución de la riqueza 	<p>17.1.1. Vida en comunidad</p> <p>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 3.1.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • foro, asociación ~ de vecinos/de padres/de empresarios/deportiva • pluralidad/diversidad/identidad ~ lingüística/cultural/religiosa • tendencia/corriente ~ social/ideológica, conciencia social • jerarquía, (con)federación, agrupación • mandato, normativa • cargo, título ~ nobiliario/honorífico/vitalicio • nobleza, aristocracia, burguesía, proletariado • proletario, burgués, aristócrata • unirse, asociarse, agruparse, (con)federarse <p>17.1.2. Conducta social</p> <p>[v. Nociones específicas 2.5., 2.6., 4.2., 4.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • asilo, asistencia, cobertura, acogida • sociabilidad, cordialidad, urbanidad • lealtad, adhesión, altruismo • ética, honor, corrupción, soborno • cortesía, confianza, descortesía, grosería, intransigencia • traición, engaño • inadaptación, marginalidad

	<ul style="list-style-type: none"> • marginal, marginado • integrar(se), acoger, marginar, excluir, discriminar, segregar
--	---

8. Finanzas

8.1 Finanzas y bolsa	
Nivel B2	Nivel C1
<p>1. Economía y dinero [v. Nociones específicas 11.3., 12.4., Referentes culturales 1.5., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • gasto, ahorros, ingresos, ganancias, pérdidas • moneda extranjera, cheque de viaje • préstamo, garantía • recursos (económicos) • crisis financiera • enviar/mandar ~ dinero • prestar/dejar ~ dinero • pagar ~ a plazos/al contado • hacer ~ un giro (postal)/una transferencia <p>2. Mercado financiero [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • bolsa • subir/bajar ~ la bolsa • acción, participación • accionista • tipo de interés ~ (fijo/variable) • inversión, ahorro • invertir (en), ahorrar • tener un interés del + [número cardinal] + por ciento <p>3. Organismos e instituciones financieros y mercantiles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Comercio 	<p>1. Economía y dinero [v. Nociones específicas 11.3., 12.4., Referentes culturales 1.5., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • saldo, coste, importe, tarifa, tasa • abundancia, prosperidad, miseria • globalización, liberalización, privatización • deuda externa • patrimonio, medios, bienes • reintegro, ingresos ~ brutos/netos, beneficios, facturación ~ anual/total • cheque ~ al portador/cruzado/en blanco/postal • economía ~ sumergida/doméstica • Sociedad Anónima (S. A.), Sociedad Limitada (S. L.) • remunerar, retribuir • facturar, hacer caja, ingresar • blanquear dinero • carecer de recursos, estar en quiebra • llevar ~ la contabilidad/las cuentas, hacer ~ un presupuesto/un balance • estar ~ arruinado/en la ruina/en números rojos/sin fondos <p>2. Mercado financiero [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • agente de bolsa • mercado ~ de dinero/negro • operar en bolsa

	<ul style="list-style-type: none"> • amortizar, rentabilizar • hacer ~ una ampliación/una reducción ~ de capital • haber ~ inflación/deflación • devaluarse/depreciarse/revalorizarse ~ la moneda • cotizar ~ en bolsa/al alza/a la baja <p>3. Organismos e instituciones financieros y mercantiles</p> <ul style="list-style-type: none"> • caja de ahorros • Fondo Monetario Internacional (FMI) • Banco Mundial (BM)
--	--

8.2 Renta.	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Hacienda • hacer/presentar ~ la declaración de la renta • inspector de hacienda • inspección • denunciar/investigar/luchar contra ~ el delito fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> • renta, patrimonio, deuda pública • declarante, contribuyente • declaración ~ positiva/negativa/conjunta/complementaria • IVA (Impuesto sobre el Valor Añadido) • IRPF (Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas) • libre de impuestos • salir ~ a pagar/a devolver, tener derecho a devolución

9. Sentimientos

9.1 Carácter y personalidad	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • ambición, arrogancia, (in)constancia, cobardía, 	<ul style="list-style-type: none"> • hospitalidad, prepotencia, discreción, austeridad,

<p>curiosidad, egoísmo, generosidad, (im)puntualidad, (ir)responsabilidad, (in)sensibilidad, seriedad, (in)sinceridad, ternura, timidez, valentía</p> <ul style="list-style-type: none"> • ambicioso, callado, cobarde, constante, curioso, discreto, tacaño, tierno, (ir)responsable, susceptible, apasionado, solidario • (no) tener ~ personalidad/carácter/temperamento • tener un/ser de ~ carácter ~ brusco/tranquilo/serio • tener ~ curiosidad/ambición • estar acomplejado, tener complejo ~ de inferioridad/de superioridad • no tener dos dedos de frente • estar como una cabra 	<p>humildad, indiferencia, susceptibilidad, vulnerabilidad, coraje</p> <ul style="list-style-type: none"> • hospitalario, prepotente, versátil, austero, frívolo, humilde, íntegro, hipocondriaco, altruista • tener doble personalidad • tener ~ el corazón de piedra/sangre fría • tener/carecer de ~ personalidad/carácter/temperamento/amor propio • ser ~ un caradura/un blando/un cielo/un gallina/un lince/un zorro
--	---

9.2 Sentimientos y estados de ánimo	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • alegría, admiración, alivio, emoción, felicidad, orgullo • angustia, enfado, estrés, odio, temor, tristeza • (des)animado, contento, fascinado, feliz, (des)ilusionado, satisfecho • sorprendido, agobiado, apenado, avergonzado, disgustado, dolido, indignado, resignado, sin ánimos • disfrutar, hacer ilusión • amar, adorar, volver loco • sorprenderse • asustarse, estresarse, avergonzarse, cansarse, detestar, lamentar, resignarse, tener envidia • dar ~ asco/pánico/terror/igual • ponerse ~ furioso/histérico • sentir ~ alegría/angustia • sentirse ~ animado/agobiado 	<ul style="list-style-type: none"> • amor ~ platónico/espiritual/ imposible/prohibido • aventura, idilio, romance • afecto, apasionamiento • desconfianza, enemistad, ira, piedad, resentimiento, resignación, sufrimiento • ser ~ fascinante/alucinante/desagradable/aborrecible/abominable/repugnante • estar ~ admirado/maravillado/eufórico/como loco/abatido/desolado • estar ~ negro/hasta las narices/como un flan/hasta el gorro/hecho polvo • ponerse ~ a dar saltos de alegría/enfermo/de un humor de perros/de los nervios • perder los nervios, subirse por las paredes, sacar de quicio • sentir ~ simpatía/afecto/cariño/amor/ pena/pesar/rabia/impotencia/ indignación/agobio/rechazo • mostrar/tener ~ un sentimiento ~ profundo/hondo/amargo/íntimo/puro • experimentar ~ dolor/angustia/miedo/una sensación intensa/una emoción increíble

	<ul style="list-style-type: none"> • llenar(se) ~ de alegría/de felicidad/de satisfacción/de orgullo/de tristeza • morir(se) ~ de miedo/de rabia/de pena/de aburrimiento • agradar, adorar, fascinar, enorgullecerse • alucinar, asombrarse • aborrecer, desagradar, repugnar • entristecerse, inquietarse, agobiarse • desanimarse, derrumbarse, hundirse, estar de pena, recuperarse • ver ~ algo/todo ~ negro/de color de rosa • sentirse ~ desplazado/integrado/a gusto • envidiar, compadecer, arrepentirse, aguantarse, fastidiarse • sufrir, temer, horrorizarse • romperse/partirse/encogerse ~ el corazón • tener/sufrir/padecer/hundirse en/ sumirse en/vencer ~ una depresión ~ aguda/profunda
--	--

10. Sistema educativo

10.1 Centros e instituciones educativas	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> ■ colegio ~ bilingüe/religioso/laico ■ escuela superior 	<ul style="list-style-type: none"> ■ centro acreditado ■ conservatorio, liceo ■ rectorado, decanato

10.2 Profesorado y alumnado	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> ■ alumnado, profesorado ■ catedrático, rector, jefe de estudios, maestro, tutor ■ director de tesis, delegado de curso ■ conferenciante 	<ul style="list-style-type: none"> ■ pedagogo, docente, preparador, educador, instructor ■ decano, lector ■ discípulo, becario ■ repetidor

<ul style="list-style-type: none"> ■ universitario ■ asociación de ~ profesores/antiguos alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ tribunal (de examen), claustro (de profesores)
--	--

10.3 Sistema educativo	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> ■ asignatura ~ obligatoria/común ■ materia ~ trimestral/anual ■ curso ~ elemental/obligatorio/optativo ■ formación ~ continua/permanente ■ educación/enseñanza ~ primaria/secundaria/universitaria/superior/a adultos ■ estudios ~ primarios/secundarios/superiores/universitarios ■ educación ~ pública/privada/religiosa/laica ■ enseñanza/curso ~ presencial/virtual/a distancia ■ curso ~ intensivo/de iniciación/de perfeccionamiento ■ seminario, congreso ■ ofrecer/recibir ~ educación ~ superior/universitaria ■ solicitar/conceder ~ una beca/una plaza ■ disfrutar de una beca ■ conseguir/obtener ~ una beca ■ obtener/dar/conseguir ~ créditos ■ tener ~ un buen/un mal ~ expediente 	<ul style="list-style-type: none"> ■ disciplina ■ materia ~ troncal/optativa ■ curso ~ preparatorio/de acceso a la universidad ■ estudios de grado ~ medio/superior ■ etapa ~ educativa/formativa ■ formación ~ reglada/académica/continua ■ titulación ~ mínima/requerida/académica/básica ■ taller, cursillo, charla ■ fracaso escolar ■ formalizar la matrícula ■ optar a/otorgar/denegar ~ una beca/una plaza ■ firmar/cambiar/revisar ~ las actas ■ convalidar ~ una asignatura/unos estudios ■ cursar/acreditar (haber realizado) ~ estudios ■ sancionar/expulsar ~ a un alumno/a un profesor ■ inaugurar/clausurar ~ un curso ■ dar una clase magistral ■ hacer un curso de reciclaje, reciclarse ■ hacer ~ novillos/una novatada ■ hacer frente a/afrontar/superar ~ el fracaso escolar ■ favorecer/promover ~ el aprendizaje/una educación de calidad

10.4 Aprendizaje y enseñanza	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> ■ educación, enseñanza, aprendizaje ■ alumno ~ brillante/estudioso/conflictivo ■ didáctico, educativo ■ memorizar, eflexionar, deducir, sacar conclusiones, quedarse en blanco ■ formarse, educarse 	<ul style="list-style-type: none"> ■ didáctica, pedagogía ■ adquisición de conocimientos ■ proceso/sistema/método ~ de aprendizaje/enseñanza ■ aprendizaje ~ formal/académico/autónomo ■ conocimiento ~ previo/adquirido/formal/teórico/práctico ■ área/objeto ~ de conocimiento

<ul style="list-style-type: none"> ■ recibir/tomar ~ clases 	<ul style="list-style-type: none"> ■ técnica de estudio, estrategia de aprendizaje ■ experto/especialista ~ en la materia ■ empollón, novato ■ instructivo, pedagógico, lúdico ■ dar estudios ■ recibir formación ■ adquirir/asimilar/transmitir ~ conocimientos ■ dominar ~ una materia/un tema ■ inducir, extraer conclusiones ■ empollar
--	---

10.5 Exámenes y calificaciones

Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> ■ examen/prueba/control ~ parcial/final/cuatrimstral/anual ■ nota ~ media/final/justa/injusta/alta/baja ■ evaluación ~ parcial/final ■ autoevaluación ■ preparar(se)/pasar/presentarse a ~ un examen ■ examinarse ■ hacer una prueba (de nivel) ■ sacar ~ buenas notas/malas notas/un sobresaliente/un notable/un [número cardinal] ■ poner notas ■ pasar de curso ■ tener/quedar ~ una asignatura pendiente ■ pedir revisión de examen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ calificación ~ media/final/global/justa/injusta/alta/baja/oficial ■ examinar, evaluar, puntuar ■ hacer un examen ~ de recuperación/tipo test ■ hacer una prueba ~ de recuperación/tipo test ■ corregir ~ a fondo/de forma imparcial/de forma objetiva ■ mejorar/subir/bajar/recuperar ~ una nota ■ revisar/superar ~ un examen/una prueba ■ sacar(se) ~ el curso/una asignatura ■ obtener ~ buenos resultados/buenas notas ■ obtener ~ malos resultados/malas notas ■ buen/mal/brillante ~ expediente académico ■ aprobar por los pelos

10.6 Estudios y titulaciones

Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> ■ graduado escolar, formación profesional ■ hacer/tener ~ estudios primarios/secundarios/universitarios ■ licenciarse, titularse, doctorarse, hacer la tesis 	<ul style="list-style-type: none"> ■ tesina, memoria, trabajo de investigación ■ sacarse/obtener ~ el graduado escolar/un título ■ presentar ~ la tesis doctoral/un trabajo de investigación

<p>(doctoral)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ tener ~ una licenciatura/una diplomatura/ un doctorado/la especialidad en ■ ser ~ licenciado en/doctor en ~ Empresariales/Filología ■ abandonar/dejar/ continuar/completar ~ los estudios 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ampliar estudios ■ libro de escolaridad ■ defender/leer ~ la tesis doctoral ■ colgar/retomar ~ los estudios
---	--

11. Naturaleza

11.1. Fauna	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • animal ~ terrestre/volador/marino • especie ~ autóctona/protegida/en (peligro de) extinción • clínica veterinaria • perro ~ policía/de caza • perro/gato ~ callejero, pollo de corral • mascota • dócil, manso, noble, feroz, bravo • poner un huevo, mamar 	<ul style="list-style-type: none"> • fauna • bestia, bicho • animal ~ vertebrado/invertebrado/ carnívoro/herbívoro/omnívoro • ganado ~ vacuno/lanar/ ovino/bovino/porcino • camada, cachorro, cría • manada, rebaño, ganado • gallinero, establo, corral, cuadra, nido • pezuña, hocico, trompa, antena • bozal, collar, correa • ladrar, rugir • galopar, trotar, embestir, trepar, reptar • aparearse, reproducirse, parir <p>Aves</p> <p>[Ejemplo propuesto]</p> <ul style="list-style-type: none"> • pavo, pato, oca, ganso • cigüeña, gaviota, águila, buitre, lechuza, cuervo

11.2. Flora	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • alga, seta, arbusto • pétalo, savia, polen, semilla, fruto • planta ~ carnívora/trepadora/ acuática/silvestre/venenosa • florero, maceta, jarrón, jardinera • flor ~ natural/artificial/seca/ silvestre/exótica/delicada • ramillete/centro/corona/guinalda ~ de flores • dar ~ flor/fruto • brotar, florecer, madurar • trasplantar • talar un árbol, deshojar una flor 	<ul style="list-style-type: none"> • botánica • plantación • injerto, poda, fumigado • especie/mundo ~ vegetal • botánico • vegetación ~ densa/espesa/ frondosa/selvática/ exuberante/tupida/autóctona • árbol ~ centenario/frondoso • árbol de hoja ~ perenne/caduca • flor ~ mustia/marchita • planta ~ medicinal/decorativa • injertar, podar, fertilizar, fumigar • germinar, brotar

11.3. Problemas medioambientales y desastres naturales	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • ecosistema • biosfera • sequía, marea negra, desertización, maremoto, inundación • catástrofe/desastre ~ natural • problema medioambiental, efecto invernadero • desarrollo sostenible, ahorro energético • energía ~ nuclear/eólica/solar/eléctrica, biomasa • zona/área/litoral ~ protegido/virgen • impacto medioambiental • residuos ~ atómicos/radiactivos/tóxicos • alimentos transgénicos, agricultura ecológica 	<ul style="list-style-type: none"> • biodiversidad, biotecnología • temblor de tierra, movimiento sísmico, erupción volcánica • pesticidas, aerosoles • panel ~ solar/fotovoltaico, vertedero, depuradora, incineradora • provocar/propagar(se) ~ un incendio • temblar (la tierra), entrar en erupción, extinguirse (un volcán) • filtrar/tratar ~ el agua/los residuos • repoblar/reforestar ~ los bosques

<ul style="list-style-type: none"> • exponerse a/protegerse de ~ la radiación solar • inundar(se), incendiar(se), extinguir(se) • aprovechar/agotarse ~ los recursos naturales • preservar el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> •
--	---

12. Alimentación

12.1 Dieta y Nutrición	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • alimento ~ sin conservantes/sin colorantes • alimento bajo ~ en calorías/en sal/en azúcar • alimento rico ~ en calorías/en vitaminas/en proteínas/en fibra/en hierro/en calcio • alimento/producto ~ fresco/congelado/orgánico/dietético • producto alimenticio • comida ~ escasa/abundante • estar ~ en buenas/en malas ~ condiciones • estar ~ malo/podrido/caducado • ponerse malo, pudrirse • ayunar • tener apetito, devorar • comer ~ moderadamente/excesivamente • hacer/cortarse ~ la digestión • digerir, ser indigesto 	<ul style="list-style-type: none"> • alimento ~ básico/nutritivo/sin edulcorantes/de primera necesidad • tragón, comilón, glotón • adulterar/manipular ~ un alimento • estar ~ envasado al vacío/enlatado/en conserva • comer sin medida • comer de forma ~ austera/abundante • ser ~ de buen/de mal ~ comer • ser de digestión ~ pesada/lenta/difícil • favorecer/interrumpir ~ la digestión • repetir, producir ~ acidez/gases • estropearse/descomponerse ~ un alimento • comer como ~ una fiera/una lima, hacerse la boca agua, ponerse morado, comer con la vista

12.2 Bebidas	
Nivel B2	Nivel C1

<ul style="list-style-type: none"> • refresco, licor, cóctel • vino ~ seco/dulce, agua ~ potable/del grifo, cerveza de barril • abrebotellas, sacacorchos • corcho/tapón ~ (de la botella) • dar/quitar la ~ sed • chupar, tragar, mamar • emborracharse 	<ul style="list-style-type: none"> • bebida ~ refrescante/alcohólica/estimulante • vino ~ afrutado/espumoso • mate, mosto, orujo • cuello de la botella • casco • descorchar una botella • succionar, sorber, catar • estar ~ sobrio/ebrio • ser ~ abstemio/(un) alcohólico • subirse ~ (el vino/el champán) ~ a la cabeza
---	--

12.3 Alimentos	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • merengue, crema pastelera • bollería, ensaimada, palmera • dulces, caramelo • lenguado, dorada, salmonete, lubina • frutos del bosque, frambuesa, mora, grosella • pierna de cordero, magro ~ de ternera/de cerdo • langosta, langostino, mejillón, almeja • legumbres • frutos secos, almendras, nueces, avellanas • albahaca, romero, tomillo, orégano • piel, hueso • pechugas/muslos/alas ~ de pollo/de pavo • leche ~ condensada/en polvo • queso ~ fresco/azul/de cabra/de oveja • harina ~ de trigo/de maíz, levadura • pan ~ integral/rallado/de molde 	<ul style="list-style-type: none"> • perdiz, codorniz • papaya, maracuyá, lichi • centollo, cigala, percebe, chirlas • acelgas, col, lombarda • alubias, frijoles • pulpa, pepita, gajo • sobrasada, mortadela • golosinas, chucherías • salsa ~ vinagreta/de soja/roquefort/verde • huevo ~ de avestruz/de codorniz • corteza ~ de limón/de pan • helado ~ de turrón/de leche merengada

13. Medios de comunicación

13.1 Información y comunicación	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> comunicación ~ telefónica/audiovisual/escrita/radiofónica rumor, dato, anécdota, comentario comunicación/noticia ~ fiable/oficial/extraoficial/de última hora comentar, comunicar, declarar, anunciar, opinar mantener/establecer ~ la comunicación/el contacto comunicarse ~ personalmente/diariamente/oralmente/por escrito formular ~ una pregunta/una crítica conocer ~ un rumor/un dato enterarse de una noticia ~ por casualidad/casualmente/por la prensa 	<ul style="list-style-type: none"> aviso, comunicado, notificación, declaración información ~ de primera mano/confidencial comunicación ~ fluida/continua notificar, declarar, exponer, manifestar confirmar/contrastar/difundir/hacer circular ~ una información/una noticia/un rumor estar al tanto de facilitar/desvelar/manipular ~ una información opinar ~ abiertamente/imparcialmente preguntar ~ abiertamente/insistentemente/con malicia

13.2 Prensa escrita	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> titular, subtítulo, pie de foto portada, primera página crónica, crítica, carta al director editor, redactor (jefe), corresponsal, enviado especial edición, redacción artículo ~ de opinión/de fondo periódico ~ de la mañana/de la tarde prensa ~ escrita/rosa/del corazón/deportiva/amarilla/económica/gratuita libertad ~ de prensa/de expresión, censura noticias de actualidad suscribirse a ~ un periódico/una revista dar una rueda de prensa 	<ul style="list-style-type: none"> declaraciones, primicia un comunicado ~ oficial/de prensa/de última hora periodismo ~ de investigación/agresivo/independiente titular ~ polémico/impactante abonarse conceder/sacar/publicar/vender/pactar ~ una exclusiva hojear, leer entre líneas salir/sacar ~ en portada/en primera página publicar/difundir ~ unas declaraciones

13.3 Televisión y radio	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • audición, emisión • programa ~ televisivo/radiofónico • oyente, telespectador, teledicto • cámara, redactor, enviado especial, corresponsal, reportero • televisión ~ por cable/vía satélite/digital/analógica • medio ~ audiovisual/periodístico • parte meteorológico, informativos, espacio publicitario • programación ~ de calidad/cultural/(apta) para todos los públicos • seguir/grabar/perderse ~ un programa ~ de televisión/de radio • zapear 	<ul style="list-style-type: none"> • dirección, montaje, producción, iluminación, vestuario • productor, guionista, realizador, maquillador, técnico ~ (de sonido/de iluminación) • antena parabólica • índice/cuota/récord ~ de audiencia • imagen ~ violenta/impactante/conmovedora/desgarradora • emitir/televisar/retransmitir/transmitir ~ una noticia/un programa

13.4 Internet	
Nivel B2	Nivel C1
<ul style="list-style-type: none"> • equipo informático, servidor, proveedor ~ (de acceso/de conexión) • videoconferencia, audioconferencia, comunicación a través del ordenador • entrar en/acceder a/pinchar en ~ un enlace • instalar/manejar ~ un programa/un antivirus • participar/inscribirse/apuntarse ~ en una lista de distribución • comunicarse ~ por correo electrónico/por videoconferencia • entrar/atacar/eliminar ~ un virus 	<ul style="list-style-type: none"> • internauta, pirata (informático) • ciberespacio, intranet • tienda/realidad/entorno/centro/campus ~ virtual • buscar en/bloquearse/saturarse ~ la red/el correo

14. Política

14.1 Política y Gobierno	
Nivel B2	Nivel C1
<p>17.2.1 Instituciones políticas y órganos de gobierno</p> <p>[v. Referentes culturales 1.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ diputado, senador, parlamentario ■ diplomático ■ dictador ■ candidato, líder, votante, electorado ■ referéndum, papeleta, urna, voto ~ (en blanco/nulo), abstención, jornada de reflexión ■ colegio/calendario/campaña/compromiso/discurso/periodo/propaganda/programa/mesa ~ electoral ■ poder ~ judicial/legislativo/político ■ gobierno ~ nacionalista/independiente/central/democrático/progresista/liberal/totalitario ■ comunismo, fascismo, anarquía, marxismo, socialismo ■ hacer campaña, votar, abstenerse ■ elecciones ~ generales/autonómicas/municipales/locales ■ celebrar/convocar/ganar/perder/presentarse a ~ (las) elecciones ■ pertenecer a/ser de ~ un partido político ■ dar un golpe de Estado • 	<p>17.2.1 Instituciones políticas y órganos de gobierno</p> <p>[v. Referentes culturales 1.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ corrupción, soborno ■ presidente ~ electo/en funciones, concejal, edil ■ estado ~ de derecho/democrático/federal/autonómico ■ Defensor ~ del Pueblo/del Consumidor ■ Consejero/Consejería ~ de Educación/de Salud/de Medio Ambiente ■ Consejo de Europa (CE), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) ■ clase política ■ himno (nacional) ■ presidencial, ministerial, gubernamental ■ formar/presidir/constituir ~ (el/un) ~ gobierno ■ asumir/hacerse con/ejercer ~ la presidencia ■ (i)legalizar un partido político, firmar ~ un tratado/un pacto •

15. Transportes

15.1 Sistema de transportes	
Nivel B2	Nivel C1
<p>14.3.1. Red de transportes [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ autovía, carretera ~ nacional/comarcal/principal/secundaria, autopista de peaje ■ curva, cruce, rotonda, bache ■ área de descanso, puesto de socorro, peaje ■ autobús ~ urbano/interurbano ■ IBERIA, RENFE (Red Nacional de Ferrocarriles Españoles) ■ haber ~ (mucho/poco) ~ tráfico/circulación/movimiento ■ cruzar la frontera, pasar la aduana, declarar ■ pasar un control ~ de carreteras/de aduana <p>14.3.2. Tipos de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Transporte por tierra [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.4.] <ul style="list-style-type: none"> ● pasajero, peatón ● coche ~ de carreras/oficial/particular ● (número de) matrícula ● compartimento, vagón ● arrancar, acelerar, frenar, adelantar ● poner el intermitente, tocar el claxon ● circular en coche, llevar una moto, manejar ■ Transporte marítimo y fluvial <ul style="list-style-type: none"> ● barco ~ de pasajeros/de vela/pesquero, ferry ● tripulación, pasajero ● marítimo ● hacer escala, (des)embarcar ● hacer un crucero ■ Transporte aéreo 	<p>14.3.1. Red de transportes [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ calle/carril/carretera ~ de sentido único/de doble sentido, paso a nivel, autopista de peaje ■ intersección, carril, desvío, arcén ■ embarcadero, muelle ■ carril ~ adicional/reversible/de (des)aceleración/de entrada/de vehículos lentos ■ línea (dis)continua (doble) ■ puerto ~ fluvial/natural/pesquero/marítimo/comercial/deportivo ■ helipuerto, aeropuerto ~ militar/(inter) nacional ■ pista ~ de aterrizaje/de emergencia, torre de control, terminal ■ estar en obras <p>14.3.2. Tipos de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Transporte por tierra [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.4.] <ul style="list-style-type: none"> ● remolque, furgoneta, camioneta, camión ● cisterna, caravana ● deportivo, limusina, descapotable, todoterreno, monovolumen ● vehículo ~ de transporte de mercancías/para minusválidos ● volante, retrovisor, faro, intermitente, luna ~ delantera/trasera, claxon ● motor, embrague, acelerador, freno (de mano), palanca de cambio ● tren ~ de cercanías/de largo recorrido/de alta velocidad (AVE)/directo ● coche cama, vagón ~ de carga/cisterna/de pasajeros ● luz ~ de posición/corta/larga/de emergencia/de freno/antiniebla ● poner/meter ~ primera/segunda/tercera ● tomar/coger ~ una curva ● hacer una maniobra ~ de adelantamiento/de

<ul style="list-style-type: none"> • tripulación, pasajero • puente/transporte/accidente ~ aéreo • vuelo ~ chárter/directo/con escalas/ (inter)nacional/de líneas regulares • pilotar • anunciar/cancelar/retrasar ~ un vuelo <p>14.3.3. La conducción</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Normas de circulación <ul style="list-style-type: none"> • señal (de tráfico), carné por puntos • normas/permiso ~ de circulación • casco/cinturón/silla/chaleco ~ homologado • ceda el paso, prohibido aparcar/girar, dirección ~ obligatoria/prohibida • curva/cruce ~ peligroso • ponerse ~ el cinturón de seguridad/el casco • aparcar en zona ~ azul/verde/prohibida • renovar/sacar(se) ~ el carné de conducir, renovar ~ el permiso de circulación • reducir/aumentar ~ la velocidad • poner/pagar ~ una multa • ceder el paso, adelantar ■ Incidentes relacionados con la conducción <ul style="list-style-type: none"> • perder el control, pinchar(se) (una rueda), tener un pinchazo, quedarse ~ sin gasolina/sin frenos • producirse un accidente • dar(se) un golpe, chocar contra algo • salirse de la carretera ■ Reparación y mantenimiento <ul style="list-style-type: none"> • taller, grúa, ayuda en carretera, rueda de repuesto • arreglo, reparación, revisión ~ anual/periódica/a fondo • cambiar ~ el aceite/una rueda/una 	<ul style="list-style-type: none"> • aparcamiento • matricular un vehículo <ul style="list-style-type: none"> ■ Transporte marítimo y fluvial <ul style="list-style-type: none"> • portaviones, petrolero, lancha motora, canoa, transatlántico, trasbordador • camarote • bote (salvavidas), vela • llevar el timón, poner rumbo a, tripular, cambiar de rumbo • balancearse, naufragar, hundirse ■ Transporte aéreo <ul style="list-style-type: none"> • avioneta, avión de carga, hidroavión • copiloto, aviador, comandante • brújula, piloto automático, caja negra • planear, sobrevolar • tomar tierra, tomar/perder ~ altura • lanzarse/tirarse ~ en paracaídas • hacer un aterrizaje ~ de emergencia/forzoso <p>14.3.3. La conducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de circulación <ul style="list-style-type: none"> • vehículo, automóvil • adelantamiento/estacionamiento/giro ~ prohibido • sentido obligatorio, dirección única • cadenas para nieve, velocidad mínima, uso obligatorio del cinturón de seguridad • (im)prudente, temerario, experimentado • circular/conducir ~ marcha atrás/sin prestar atención/con precaución/con cuidado • respetar/infringir/modificar/reformar ~ el código de circulación/las normas ~ (de circulación/de tráfico) • pisar (a fondo) ~ el freno/el acelerador/el embrague • llevar puesto el cinturón de seguridad • saltarse ~ un semáforo en rojo/un stop/un paso de peatones • aparcar ~ en doble fila/en zona de carga y descarga/en un vado permanente
--	--

<p>pieza</p> <ul style="list-style-type: none"> • arreglar un pinchazo • tener garantía <p>■ Seguros</p> <ul style="list-style-type: none"> • indemnización • pagar/contratar ~ un seguro • tener ~ el coche asegurado/un seguro 	<ul style="list-style-type: none"> • hacer ~ un giro/un adelantamiento ~ prohibido • (no) tener preferencia, haber límite de velocidad • recurrir una multa <ul style="list-style-type: none"> • Incidentes relacionados con la conducción <ul style="list-style-type: none"> • accidente ~ en cadena/involuntario/mortal/leve/múltiple • derrape, pinchazo • derrapar, patinar • frenar en seco, dar un volantazo, dar un frenazo, quedarse sin frenos • (no) respetar el límite de velocidad • sufrir un accidente • verse implicado en un accidente • Reparación y mantenimiento <ul style="list-style-type: none"> • chapista • estación de servicio, surtidor, túnel de lavado • avería, repuesto • taller ~ de mecánica/de electricidad/de carrocería/de pintura/de chapa y pintura • comprobar ~ los frenos/las luces • averiarse, empujar, remolcar • Seguros <ul style="list-style-type: none"> • seguro ~ a terceros/a todo riesgo/de responsabilidad civil/adicional • daños ~ (materiales/personales) • tener cobertura ~ de robo/de incendio/de asistencia en viaje/de rotura de lunas • pagar una indemnización, recibir una bonificación
---	---

