



**By @kakashi\_copiador**



# **Resolução CNE/CP nº 1/2020**

## **Questões – bancas diversas**

Profa. Carla Abreu  
@AProfessoraCarlaAbreu

# Questão 1.

VUNESP - 2021 Para a melhoria da qualidade da educação, são necessárias a capacitação e a formação continuada dos professores. Assim sendo, o § 2º do artigo 62 da LBDEN (Lei Federal no 9.394/96), dispõe que: "... A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério

A serão desenvolvidas, necessariamente, em instituições de ensino superior devidamente credenciadas".

B deverão ocorrer integralmente na modalidade presencial e sem uso de educação a distância".

C deverão ser desenvolvidas pela própria escola onde os dezenas lecionam".

D poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância".

E ocorrerão, obrigatoriamente, a cada dois anos".

## Questão 2.

AMEOSC - 2021 Um dos aspectos relevantes para a construção do Projeto Político-Pedagógico é estabelecer métodos para incentivar a formação continuada dos professores, que está diretamente relacionado com o aspecto:

- A Valorização do magistério.
- B Atenção às especificidades da comunidade escolar.
- C Reflexão sobre aspectos pedagógicos escolares.
- D Liberdade de atuação.

# Questão 3.

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação Inicial de Professores da Educação Básica, são fundamentos pedagógicos da formação continuada de docentes da Educação Básica, exceto:

- I - Reconhecimento das instituições de ensino que atendem à Educação Básica como contexto preferencial para a formação de docentes, da sua prática e da sua pesquisa;
- II - Desenvolvimento permanente das competências e habilidades de compreensão, interpretação e produção de textos de complexidade crescente, pelo menos em língua portuguesa, tendo como base o domínio da norma culta;
- III - Colaboração constante entre os entes federados na consecução dos objetivos da política nacional de formação continuada de professores para a Educação Básica.

## Questão 4.

Das competências específicas e habilidades previstas na Resolução CNE/CP nº 1/2020 para cada dimensão, assinale a alternativa em que constam somente competências específicas e habilidades da dimensão da prática profissional:

- A) Autoconhecer-se para estruturar o desenvolvimento pessoal e profissional;
- B) Interagir com alunos, suas famílias e comunidades, como base para construir laços de pertencimento, engajamento acadêmico e colaboração mútua;
- C) Utilizar ferramentas pedagógicas que facilitem uma adequada mediação entre os conteúdos, os alunos e as particularidades culturais e sociais dos respectivos contextos de aprendizagem;

## Questão 5.

No que se refere à formação continuada dos profissionais da educação, é INCORRETO afirmar:

- A) A Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada) deve ser implementada em todas as modalidades dos cursos e programas destinados à formação continuada de Professores da Educação Básica.
- B) As competências profissionais docentes indicadas na BNCC-Formação Continuada renunciam, por parte dos professores, o desenvolvimento das Competências Gerais dispostas na Resolução CNE/CP nº 2/2019 - BNC-Formação Inicial.

## Questão 5. – continuação

No que se refere à formação continuada dos profissionais da educação, é INCORRETO afirmar:

- C) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada) devem ser articuladas com a BNC-Formação Continuada e ter como referência a Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica (BNCC).
- D) As competências profissionais indicadas na BNCC-Formação Continuada têm três dimensões que são fundamentais e, de modo interdependente, se integram e se complementam na ação docente no âmbito da Educação Básica.

## Questão 6.

Nos termos da Resolução CNE/CP nº 1/2020 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada). Nos termos desse normativo, julgue o item que segue

A Formação Continuada de Professores da Educação Básica é entendida como componente essencial da sua profissionalização, na condição de agentes formativos de conhecimentos e culturas, bem como orientadores de seus educandos nas trilhas da aprendizagem, para a constituição de competências, visando o complexo desempenho da sua prática social e da qualificação para o trabalho.

## Questão 7.

Nos termos da Resolução CNE/CP nº 1/2020 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada). Nos termos desse normativo, julgue o item que segue

As políticas para a Formação ao Longo da Vida, em Serviço, implementadas pelas escolas, redes escolares ou sistemas de ensino, por si ou em parcerias com outras instituições, devem ser desenvolvidas em alinhamento com as reais necessidades dos contextos e ambientes de atuação dos professores.

## Questão 8.

São competências específicas e habilidades da dimensão do conhecimento profissional, exceto:

- A) Dominar os conteúdos das disciplinas ou áreas de conhecimento em que atua e conhecer sobre a sua lógica curricular;
- B) Conhecer como planejar o ensino, sabendo como selecionar estratégias, definir objetivos e aplicar avaliações;
- C) Conhecer sobre os alunos, suas características e como elas afetam o aprendizado, valendo-se de evidências científicas;
- D) Investir no aprendizado constante, atento à sua saúde física e mental, e disposto a ampliar sua cultura geral e seus conhecimentos específicos;

## Questão 9.

As competências profissionais indicadas na BNCC-Formação Continuada, considerando que é exigido do professor sólido conhecimento dos saberes constituídos, das metodologias de ensino, dos processos de aprendizagem e da produção cultural local e global, objetivando propiciar o pleno desenvolvimento dos educandos, têm três dimensões que são fundamentais e, de modo interdependente, se integram e se complementam na ação docente no âmbito da Educação Básica, exceto:

- A) conhecimento profissional.
- B) prática profissional.
- C) reconhecimento profissional
- D) engajamento profissional.