

FLÁVIA RITA
www.flaviarita.com



Professora Flávia Rita

QUESTÕES POR ASSUNTO CLASSES GRAMATICAIS

1. Leia a tirinha para responder a questão a seguir.



Na tirinha, as palavras – papai, paizão e padrasto – empregadas em sentido figurado, pertencem à mesma classe de palavras. Assinale a alternativa em que há três palavras de sentido figurado, pertencentes à mesma classe de palavras.

- (A) O número de desempregados é o termômetro que avalia a saúde econômica de um país. Se o emprego despenca, a economia piora.

- (B) Ter uma religião é importante, em momentos difíceis, como os que vivemos. Um bom pastor sempre pode ensinar com sabedoria o seu rebanho.
- (C) É hora de virar o jogo e investir em ideias imaginativas contra a desesperança: que surjam bons atacantes.
- (D) O mercado é devorador, engole, cruel e pausadamente, as pessoas.
- (E) As águas do amor são como um oceano, mas, às vezes, como um lago.

2. Na *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, os autores Celso Cunha e Lindley Cintra explicam que o adjunto adnominal “é o termo de valor adjetivo que serve para especificar ou delimitar o significado de um substantivo, qualquer que seja a função deste.” Tal definição está **corretamente exemplificada** com a expressão destacada em:

- (A) Um ano depois do casamento, Fadinha estava **outra vez** bonita...
- (B) O caso é que ambos foram **muito felizes**. Ainda vivem.
- (C) ... com todo o corpo cruelmente invadido **pela medonha erupção**...
- (D) ... absolutamente nada da beleza célebre **de outrora**.
- (E) ... depois de ter estado suspensa **entre a vida e a morte**.

3. Nos trechos “Remígio dizia, **sinceramente**, quem sabe?” e “Remígio é **atualmente** um alto funcionário”, os advérbios em destaque, no contexto em que ocorrem, estabelecem, respectivamente, relações de sentido de:

- (A) afirmação e tempo.
- (B) modo e tempo.
- (C) afirmação e intensidade.
- (D) modo e lugar.
- (E) negação e lugar.

4. Quanto à classe gramatical das palavras selecionadas pela autora no verso “Não seja tua lágrima a maldição”, é **correto** afirmar que se tem respectivamente:

- A) uma conjunção adversativa, um verbo, um pronome possessivo, um substantivo, uma preposição, um substantivo.
- B) um advérbio de intensidade, um verbo, um pronome demonstrativo, um substantivo, uma preposição, um adjetivo.
- C) um advérbio, um verbo, um pronome possessivo, um substantivo, um artigo, um substantivo.
- D) uma conjunção comparativa, um verbo, um pronome possessivo, um substantivo, uma preposição, um substantivo.
- E) um advérbio de modo, um verbo, um pronome demonstrativo, um substantivo, um artigo, um adjetivo.

5. Em “Há algum tempo venho afinando certa mania.”, nota-se que o termo destacado pertence à seguinte classe gramatical:

- A) substantivo.
- B) adjetivo.
- C) pronome.
- D) advérbio.
- E) interjeição.

6. As palavras destacadas têm natureza adverbial, EXCETO em:

- (A) “**Certa vez**, viajei com um amigo”.
- (B) “**Corajosamente**, falo com meu assistente, Felippe”.
- (C) “Tornou-se falta de educação **não** registrar certos momentos”.
- (D) “– Se existe serviço **de impressão**, é porque fazem”.

7. Em: “Nunca se falou tanto em liberdade, e poucas vezes fomos tão pressionados por exigências absurdas, que constituem o que chamo a síndrome do ‘ter de’”, o é

- (A) artigo.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome indefinido.
- (D) pronome pessoal do caso oblíquo.

8. Em: “Democracia? **Meia** mentira.”, **meia** tem valor

- (A) adjetivo
- (B) adverbial
- (C) substantivo
- (D) verbal

9. Em: “[...] temos quase uma ditadura da ilusão **dos** que ainda acreditam.”, **dos** é
- (A) artigo definido
 - (B) preposição
 - (C) pronome demonstrativo
 - (D) pronome indefinido

10. “As palavras, coitadas, não sabem escolher amizade [...].” Nessa frase, o autor adjetiva as palavras. Os adjetivos são classes de palavras

- (A) invariáveis que modificam o sentido do substantivo e do advérbio.
- (B) que vêm depois do substantivo.
- (C) que se caracterizam por modificar o substantivo.
- (D) variáveis que exprimem estados emocionais.

11. Releia o trecho a seguir.

*[...] a infraestrutura é o esqueleto das cidades, **pois** a partir dela é possível direcionar o crescimento urbano.”*

A conjunção destacada confere às orações uma ideia:

- a) conclusiva.
- b) condicional.
- c) explicativa.
- d) alternativa.

12. Leia o trecho a seguir.

*“– **Se** estiver na água, nade imediatamente para a borda”*

A conjunção destacada possui, no trecho em questão, um valor:

- a) condicional.
- b) causal.
- c) consequencial.
- d) conclusivo.

13. Assinale a alternativa em que a palavra ou locução destacada **não** desempenha no respectivo trecho uma função adverbial.

- a) “[...] o autor conta como conquistou a **versão americana** do prêmio [...]”
- b) “**Em dezembro passado**, porém, o estudante de medicina da Universidade do Mississippi (EUA) ganhou o título de Melhor Memória do Mundo.”
- c) “Mas ele garante que qualquer um pode chegar **lá** [...]”
- d) “**Na rodada final**, competidores tinham que memorizar um baralho o mais rápido possível.”

14. “Durante **décadas**, pesquisas mostraram **que** as expectativas positivas,[...], a expressão e a palavra destacadas podem ser, de acordo com a norma padrão, classificadas como

- A) advérbio de tempo pronomé relativo.
- B) advérbio de lugar – conjunção explicativa.
- C) advérbio de modo – pronomé relativo.
- D) advérbio de tempo – conjunção integrante.
- E) advérbio de tempo – pronomé relativo.

15. Entre as frases abaixo, aquela em que a preposição **sobre** tem valor diferente dos demais casos é:

- (A) “Os cidadãos suíços são convocados a se pronunciar periodicamente, de quatro a cinco vezes por ano aproximadamente, **sobre** um total de quinze temas da atualidade política”.
- (B) “Além de cada uma dessas votações populares, os cidadãos são convidados a dar suas opiniões (votando simplesmente sim ou não) **sobre** três ou quatro problemas de interesse nacional, aos quais se acrescentam alguns tópicos especiais dos cantões e das comunas”.
- (C) “Esse sistema repousa sobre a iniciativa popular e **sobre** o referendo, que permitem a uma minoria...”.
- (D) “...obrigar o conjunto do país a se interessar **sobre** o que a preocupa”.
- (E) “Entender os debates mais recentes **sobre** a colonização, as práticas humanitárias, a bioética, o choque de culturas...”.

16. No período "Avistou o pai, que caminhava para a lavoura", a palavra **que** classifica-se morfologicamente como:
- a) conjunção subordinativa integrante
 - b) pronome relativo
 - c) conjunção subordinativa final
 - d) partícula expletiva
 - e) conjunção subordinativa causal

17. A opção cuja classe da palavra destacada difere da das demais é:

- a) “O futuro é construído **a** cada instante da vida,”
- b) “Perguntas **a** que também quero responder,”
- c) “... os erros inerentes **a** minha condição,”
- d) “retirando **a** morte,”
- e) “pode ser perfeitamente aplicável daqui **a** um tempo.”

18. Os verbos destacados **NÃO** podem ser considerados uma locução verbal em

- a) "...de que você **possa arrepender-se**"
- b) "Como **podemos superar** esses momentos?"
- c) "Perguntas a que também **devo responder**,"
- d) "**posso afirmar** que o mundo não acaba amanhã..."
- e) "não **deixe entrar** aquilo..."

19. O termo destacado expressa uma circunstância de causa em

- a) “entretanto, **pelas inseguranças, medos e raivas**, preferiu ir embora”
- b) “...que impactam **pelo resto da vida**,”
- c) “**No direito e na medicina** isso é mais complexo,”
- d) “pode ser perfeitamente aplicável **daqui a um tempo**.”
- e) “...e, **com absoluta certeza**,”

20. O valor semântico atribuído ao verbo **dar**, apresentado entre parênteses, está **INCORRETO** na frase:

- a) Lamentavelmente, deu pouco tempo do seu dia para uma reflexão. (dedicar)
- b) Embora tivesse magoado algumas pessoas, não se deu conta. (percebeu)
- c) Daqui a um tempo, dará por terminado o seu problema maior. (considerar)
- d) O seu primeiro erro se deu quando tentou ajudar um amigo em apuros. (concedeu)
- e) No presente, a vida se dá tão pessimista. (apresenta)

GABARITO

1E	2D	3B	4C	5C	6D	7B	8A	9C	10C
11C	12A	13A	14D	15C	16B	17D	18E	19A	20D

Seu esforço tornará seu sonho
possível!

Obrigada pelo nosso encontro!



/ProfessoraFlaviaRita



@ProfessoraFlaviaRita



@ProfaFlaviaRita



/ProfessoraFlaviaRita