

**TCC SEM
DRAMA**

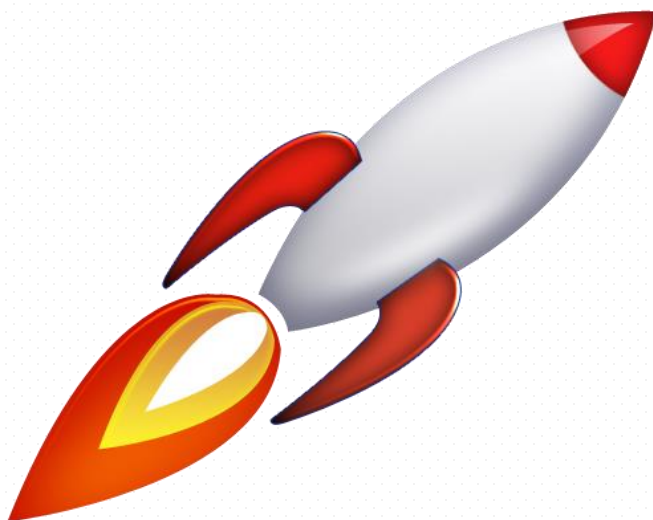


TÉCNICA DE ESCRITA

ABCD

O TEXTO DO SEU TCC ESCRITO A JATO!

Amilton Quintela



Um método comprovado para você desenvolver os textos do seu TCC muito mais rápido e sem perder qualidade. Que tal entregar o seu trabalho antes do prazo de entrega e sem “travar” na frente do seu computador por não saber colocar as ideias no papel? Vamos lá!

Introdução

O cenário é quase sempre o mesmo – o corredor ou uma das salas da faculdade – e a frase, com pequenas variações, também é a mesma: “Professor! Eu não sei o que fazer. Me ajude!”

(Às vezes, a frase tem complementos como “Pelo Amor de Deus!” ou “Só Jesus na causa!”)

Para quem não vive esse Drama, pode até parecer cômico ou divertido (tá bom... às vezes é mesmo!), mas quem tem que desenvolver um TCC, muitas vezes pela primeira vez na vida e sem ter noção do que fazer, sabe o quanto a situação é difícil. Mas não precisa ser!

Ao longo dos meus 9 anos de experiência como Professor do Ensino Superior e de Pós-graduação, eu tenho me dedicado a garantir que os alunos usem as mesmas técnicas que me garantiram um TCC Completo e Sem Sacrifício (em poucos dias) e parem de sofrer de uma vez por todas!

A Técnica de Escrita ABCD.

Com essa técnica você vai aprender a escrever parágrafos e capítulos a prova de falhas e prontos para serem aprovados pelos avaliadores. Você escreve com precisão, rapidez e com a certeza de estar no caminho certo.

Método ABCD – seu texto a jato e com selo de qualidade

O método ABCD consiste na montagem dos textos dos seus parágrafos e capítulos com base em 4 elementos ou 4 conjuntos de informações:

A – Abertura

B – Base

C – Conteúdo

D – Desfecho

Dividindo seu texto em blocos de informações e associando esse método a outras técnicas capazes de deixar o seu texto mais atrativo para o leitor, você terá um conteúdo que não pode ser questionado pelos avaliadores. Forte, consistente e com alto padrão de qualidade de escrita.

Utilizando essa técnica, além das outras dicas e orientações do TCC Sem Drama, eu produzi o meu TCC e a minha monografia da pós-graduação em 4 semanas, além da minha dissertação de Mestrado em 73 dias (sem contar os finais de semana, quando eu não trabalho mesmo! Kkk)

A técnica ABCD e a divisão do texto em conjunto de informações funcionam com um roteiro que vai te guiar na elaboração do seu conteúdo. Você só precisa aplicar a técnica e começar a escrever.

Então, vamos ver cada um dos blocos de informação e entender como devemos utilizá-los. E, no final, eu vou te dar 5 exemplos de parágrafos prontinhos!

ABERTURA

1. ABERTURA é a afirmação que introduz a ideia central da sua argumentação. É a **promessa** do que você vai apresentar no seu parágrafo (ou ao longo do seu capítulo). Aqui você pode usar um argumento seu, porque a base teórica que vai sustentar o que você escreveu vem a seguir.

Não sabe o que escrever? Que tal conceituar o elemento ou palavra-chave do seu tema? Seu trabalho é sobre aposentadoria? Comece dizendo ao seu leitor (e pode usar as suas palavras) o que é a aposentadoria.

BASE

2. BASE - é uma citação referencial (direta ou indireta) que dá suporte à afirmação da Abertura. É hora de responder a pergunta: “De onde você tirou isso?” No caso, de onde você tirou a afirmação da Abertura. Escolha um autor e faça uma citação que dá suporte teórico à afirmação que você fez no início do seu parágrafo ou capítulo.

Você afirmou que a internet revolucionou a maneira de fazer negócios? Ótimo. Encontre e cite um autor que também diga isso (ou pelo menos algo bem semelhante!)

CONTEÚDO

3. CONTEÚDO - é o texto argumentativo que analisa, discute e mostra a importância da questão central abordada no início do parágrafo ou do seu capítulo. É hora de responder a pergunta: “Por que você está dizendo isso?”

Se você disse que a medicina preventiva tem impacto social positivo em comunidades carentes, agora é o momento de mostrar a relevância da sua afirmação, discutir características da medicina preventiva e mostrar como ela pode ter impacto sobre os grupos sociais.

Ah! Se ao longo da argumentação você quiser recorrer a mais referenciais e citações. Fique à vontade. Isso enriquece o texto.

DESFECHO

1. DESFECHO - é o fechamento da ideia. Uma espécie de **conclusão** acerca do assunto abordado na Abertura. Esse elemento dá ao leitor a sensação de que você já pode passar para outro assunto e ajuda na transição entre os seus parágrafos e conteúdos.



**Vamos ver tudo isso
na prática?**

EXEMPLO 1

ABERTURA



Base



CONTEÚDO



DESFECHO



Diante da intensificação da concorrência e das exigências de competitividade, o planejamento estratégico constitui instrumento cada vez mais importante na gestão das organizações modernas. Segundo Kunsch (2006), o planejamento estratégico permite desenvolver análises externas e internas capazes de produzir um diagnóstico organizacional. Assim, a partir do processo de planejamento, as organizações tornam-se capazes de identificar oportunidades e ameaças, pontos fortes e fracos, de modo a traçar os melhores caminhos para o seu desenvolvimento, além de estabelecerem objetivos e metas capazes de guiar suas ações. Pode-se concluir, portanto, que as organizações, a partir do planejamento estratégico, tornam-se mais competitivas e capazes de melhorar suas relações com o mercado em que estão inseridas.

EXEMPLO 2

ABERTURA

Base

CONTEÚDO

DESFECHO

Ao longo da história da humanidade, os grupos sociais minoritários, ou que não se encaixavam nos padrões dominantes foram sistematicamente aniquilados ou segregados. Segundo Foucault (2004), os leprosos eram internados e abandonados nos leprosários e, quando a lepra não constituía mais ameaça, eles foram substituídos pelas pessoas com doenças sexualmente transmissíveis, não para tratamento, mas para serem isoladas do restante da sociedade. Tal conduta de isolamento e segregação permanece ao longo dos anos e chega robusta aos nossos dias, quando se discute, por exemplo, a internação compulsória dos dependentes químicos, questão polêmica, que divide opiniões e que será o objeto deste trabalho. Percebe-se, assim, a relevância da análise da segregação imposta pelos grupos sociais majoritários às minorias, discussão que enseja diferentes interpretações e continua atual.

EXEMPLO 3

ABERTURA

Base

CONTEÚDO

DESFECHO

As mídias eletrônicas invadem o mundo dos jovens e adolescentes e podem constituir instrumentos de apoio ao ensino aprendizagem e ferramentas presentes na atuação do profissional da pedagogia. Kenski (2007) nos alerta para o fato de que diferentes tecnologias e mídias sociais tem o potencial de otimizar aspectos do ensino aprendizagem, sobretudo no que se refere à expansão do espaço de ensino e interação para além da sala de aula. Desde que utilizadas com critério e a partir de estratégias que privilegiam a construção do conhecimento com base em processos de busca e tratamento da informação, as novas tecnologias e mídias sociais constituem um campo pródigo de acesso a conteúdos relevantes. Assim, é possível dizer que, no lugar de assumir uma postura defensiva em relação às mídias sociais, muitas vezes até proibindo o seu uso, os profissionais da pedagogia podem utilizar tais tecnologias como aliadas no processo de ensino aprendizagem.

EXEMPLO 4

ABERTURA

Base

CONTEÚDO

DESFECHO

Com o aumento da resistência dos materiais, as estruturas metálicas passam a ser projetadas com um mínimo de material possível, o que reduz custos e incorpora a questão ambiental aos projetos. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o consumo de materiais destinados às estruturas metálicas passou de 324 mil toneladas em 2002 para 1,6 milhão de toneladas em 2009 (IBGE, 2009). Assim, torna-se cada vez mais relevante o fato de que os engenheiros e projetos de engenharia levem em consideração a potencial redução de materiais na composição das estruturas metálicas, não só pelo ponto de vista de competitividade, mas também para reduzir o consumo de recursos. É possível dizer, portanto, que existe uma tendência de redução dos materiais utilizados nas estruturas metálicas no sentido de garantir não só diferencial competitivo às organizações, mas também para atender as exigências de sustentabilidade que hoje se colocam para os profissionais da engenharia.

EXEMPLO 5

ABERTURA

Base

CONTEÚDO

DESFECHO

No âmbito da medicina, ações preventivas podem reduzir os custos cada vez mais crescentes da assistência médica. A prevenção em saúde “exige uma ação antecipada, baseada no conhecimento da história natural a fim de tornar improvável o progresso posterior da doença” (LEAVELL & CLARCK, 1967, p.17). As ações preventivas constituem intervenções planejadas, orientadas a evitar ou reduzir a incidência de doenças específicas. Para tanto, há que se arcar com os custos dos projetos de educação e disseminação de informações críticas, além das recomendações normativas de mudanças de hábitos. De qualquer forma, tais custos são inferiores aos gastos com a saúde pública quando não se realizam ações preventivas.

DÚVIDAS?

- amilton.soares@gmail.com
- <http://www.facebook.com/tccsemdrama>
- <http://youtube.com/c/tccsemdrama>