



mairovergara

AULA 03

Os sons de /g/ e /k/

DOMINANDO A PRONÚNCIA DO INGLÊS
OS SONS DA LÍNGUA INGLESA: CONSOANTES
COM PAULO LÖEBLEIN

Os sons de /g/ e /k/

OS SONS DA LÍNGUA INGLESA: CONSOANTES AULA 03

Os sons de /g/ e /k/ na língua inglesa são muito semelhantes ao modo como os produzimos em português, especialmente /g/.

O som de /k/ tem uma peculiaridade que faz toda a diferença em como sua pronúncia será notada por nativos.

O som de /k/, assim como outros sons de consoantes que já vimos, produz uma liberação de ar, uma pequena explosão quando no início de palavras. Além disso é produzido somente na boca. Ou seja, não vibra as cordas vocais.

O contrário acontece com /g/ que é voseado e produz vibração nas cordas vocais. Vamos ver tudo isso na prática.

1 Som de /k/ no começo de palavras.

cat /kæt/

EXAMPLE

I've always wanted a black **cat**.

cannon /'kænən/

EXAMPLE

They aimed their **cannons** at the towers.

cable /'keɪbl/

EXAMPLE

We took the **cable** car to the top of the mountain.

cage /keɪdʒ/

EXAMPLE

A lion has escaped from its **cage**.

curve /kɜːrv/

EXAMPLE

Slow down at the **curve**.**kettle** /'ketl/

EXAMPLE

She filled the **kettle** with water.**kick** /kɪk/

EXAMPLE

The player is about to **kick** the ball.**kid** /kɪd/

EXAMPLE

Don't be so hard on him - he's just a **kid**.**kind** /kaɪnd/

EXAMPLE

We have the same **kind** of car.**kiss** /kɪs/

EXAMPLE

He bent forward to **kiss** her cheek.**quick** /kwɪk/

EXAMPLE

Let's take a **quick** break.**quit** /kwɪt/

EXAMPLE

If I don't get more money, I'll **quit**.**question** /'kwestʃən/

EXAMPLE

Can I ask you a **question**?

queen /kwi:n/

EXAMPLE

Queen Victoria reigned for over 60 years.

quiet /'kwaɪət/

EXAMPLE

Suddenly the room went all **quiet**.

OBSERVAÇÃO

Nem sempre uma palavra que começa com a letra **K** ou **C** terá som de /k/ no começo. Exemplos disso são as palavras *know*, *knot*, *knowledge*, *cinema*, *channel* e *century*.

2 Som de /g/ no começo de palavras.

gap /gæp/

EXAMPLE

Despite the age **gap**, they became good friends.

gas /gæs/

EXAMPLE

I need to fill up the **gas** tank.

guy /gaɪ/

EXAMPLE

Do you know that **guy**?

glue /glu:/

EXAMPLE

Wait for the **glue** to dry.

guard /gɑ:rd/

EXAMPLE

We were stopped by the **guard**.**gang /gæŋ/**

EXAMPLE

He forced me to join his **gang**.**gather /'gæðər/**

EXAMPLE

I need to **gather** my belongings.**grow /grəʊ/**

EXAMPLE

She continued to **grow** in confidence.**grass /græs/**

EXAMPLE

I usually mow the **grass** once a week.**gravity /'grævəti/**

EXAMPLE

Mars' **gravity** is only about 38% of Earth's.**MINIMAL PAIRS /k/ E /g/****cage /keɪdʒ/ - gauge /geɪdʒ/**

EXAMPLE

I need to **gauge** the temperature of the **cage**.**crass /kræs/ - grass /græs/**

EXAMPLE

What a **crass** bunch of **grass**.

crate /**kreɪt**/ - grate | great /**greɪt**/

EXAMPLE

I have a **great crate** full of carrots to **grate**.

classy /**'klæsi**/ - glassy /**'glæsi**/

EXAMPLE

What a **classy glassy** house.

card /**kɑ:rd**/ - guard /**gɑ:rd**/

EXAMPLE

The **guard** took my **card**.

coast /**kəʊst**/ - ghost /**gəʊst**/

EXAMPLE

I've seen a **ghost** on the **coast**.

could /**kʊd**/ - good /**gʊd**/

EXAMPLE

I **could** be **good** at it.

cane /**keɪn**/ - gain /**geɪn**/

EXAMPLE

The winner will **gain** a **cane**.

Kate /**kert**/ - gate /**gert**/

EXAMPLE

Kate opened the **gate**.

MINIMAL PAIRS /**k**/ E /**g**/ NO FIM DE PALAVRAS

dock /**dɑ:k**/ - dog /**dɔ:g**/

EXAMPLE

I saw a **dog** sleeping on the **dock**.

block /blɑ:k/ - blog /blɑ:g/

EXAMPLE

They had to **block** my **blog**.**sack /sæk/ - sag /sæg/**

EXAMPLE

The **sack** is making the floor **sag**.**flock /flɑ:k/ - flog /flɑ:g/**

EXAMPLE

He tried to **flog** the **flock** of sheep.**wick /wɪk/ - wig /wɪg/**

EXAMPLE

Does John **Wick** wear a **wig**?**duck /dʌk/ - dug /dʌg/**

EXAMPLE

The **duck** **dug** a hole.**frock /frɑ:k/ - frog /frɑ:g/**

EXAMPLE

Look at that **frog** in a **frock**.**muck /mʌk/ - mug /mʌg/**

EXAMPLE

The **mug** fell in the **muck**.

- Ouça os áudios das frases várias vezes prestando muita atenção. Não se esqueça de ler também as transcrições fonéticas.
- Ouça uma frase de cada vez e imite primeiro as palavras isoladas e depois a frase inteira.
- Não se preocupe se não conseguir pronunciar todos os sons na frase corretamente. Foque nas palavras estudadas.