



Trilha

Estratégica

Trilha 08

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venancio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr

13.4

30



Estratégia
Concursos



2084

TRILHA ESTRATÉGICA - 08

POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2023



Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM
- Discursiva

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Carreira PRF	http://estrategi.ac/gh8vzo
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/95b5t2
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/cm2lgb
Direito Penal	http://estrategi.ac/qkc92d
Direito Processual Penal	http://estrategi.ac/y6ujxy
Direitos Humanos	http://estrategi.ac/qlhwio
Ética e Cidadania	http://estrategi.ac/fppecs
Física	http://estrategi.ac/w8awpw
Geopolítica	http://estrategi.ac/q2c3he
Informática	http://estrategi.ac/0in8ex
Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/4j9frb
Espanhol	http://estrategi.ac/98cdkj
Inglês	http://estrategi.ac/0czmpn
Legislação Especial	http://estrategi.ac/otur17
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	http://estrategi.ac/17uijj

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré -

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>

TAREFA 138

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 05 (Habilitação). Resolução de 11 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, finalizaremos a teoria da aula 05. Estudaremos agora o tópico 5 - Habilitação. Inicialmente, você deve saber quais os **requisitos necessários e os exames** a que os candidatos serão submetidos.

A parte mais importante da aula é a explicação referente às **categorias da carteira nacional de habilitação (CNH)** e veículos abrangidos em cada uma (muito cuidado com as exceções!).

Conheça também as **exigências** do CTB para que o candidato possa **mudar de categoria**. Note que há exigências de tempo de permanência, de pontuação e de exames que devem ser realizados. Além disso, há também requisitos diferenciados para a condução de veículos de transporte coletivo de passageiros, escolares, emergência e produtos perigosos (dentre elas, curso especializado).

Estude os prazos para realização do **exame de aptidão física e mental** para fins de renovação do documento de habilitação. Conheça esses **prazos para renovação**, também alterados pela 14.071/20. Não confunda esses prazos com a **validade do exame toxicológico (2 anos e 6 meses)** para os **condutores das categorias C, D e E**, com idade inferior a 70 anos.

Faça uma leitura breve até o fim da parte teórica. Alguns destaques importantes:

- 1) CNH de condutores estrangeiros: reconhecimento sujeito às convenções e acordos internacionais, tais como a determina a resolução 933/2022 do CONTRAN;
- 2) condutor condenado por delito de trânsito: independentemente de o delito estar prescrito, deve ser submetido a novos exames para que possa voltar a dirigir;
- 3) condutor envolvido em acidente grave: pode ser submetido a novos exames, a juízo da autoridade executiva estadual de trânsito.

Por fim, resolva as **questões 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27 e 28**.

TAREFA 139

Português

Revisão das aulas 6 e 7: resolução de uma bateria de 29 exercícios do Sistema de Questões.

Nesta tarefa, iremos resolver uma bateria do Sistema de Questões sobre o tema que foi abordado nas aulas citadas.

Utilize esse caderno como extensão da teoria, tendo muita atenção aos comentários das questões.

Observe sobre o que versam as questões que você errou e reforce tais conceitos por meio do seu material teórico e de revisão que construiu ao longo do seu estudo.

Segue caderno do Sistema de Questões sobre **Sintaxe** para resolução:

<http://questo.es/s75buc>

Bons estudos!

TAREFA 140

Direito Constitucional

Estudo de toda a teoria da aula 06 (Direitos Políticos).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, estudaremos os **Direitos Políticos**.

De início, é necessário absorver conceitos básicos, como o fato de o Brasil adotar uma democracia semidireta ou participativa, na qual nós, o povo, elegemos aqueles que irão nos representar indiretamente e ainda participamos de forma direta do governo, como por meio de plebiscito, referendo e iniciativa popular.

Refresco sua memória sobre o conceito de cláusulas pétreas, aquelas previsões constitucionais que não podem ser abolidas por meio de emenda (**art. 60, § 4º**). Uma delas é o voto direto, secreto, universal e periódico. Portanto, preste atenção, apesar de hoje o voto ser obrigatório e estar previsto no art. 14, § 1º, I, da CF/88, esta condição poderá ser excluída mediante emenda constitucional.

Adiante, é preciso conhecer as condições para que os indivíduos exerçam sua **capacidade eleitoral ativa** (alistabilidade + direito de votar). Vale ressaltar que este é um direito que tem como um dos requisitos para exercício ser cidadão brasileiro, nato ou naturalizado. Veja que o direito de votar é vedado aos conscritos e aos estrangeiros, exceto portugueses equiparáveis. Saiba, também, quando o voto será facultativo (ver esquema sobre o assunto).

Já a **capacidade eleitoral passiva** refere-se à elegibilidade + direito de ser votado. Igualmente, você precisa conhecer as condições para que isso ocorra, principalmente a idade mínima para cada cargo eletivo.

Os **Direitos Políticos Negativos**, por sua vez, limitam o exercício do sufrágio. As inelegibilidades relativas são bem importantes. Na inelegibilidade por motivos funcionais, você precisa saber condições para reeleição e desincompatibilização, e na inelegibilidade reflexa, atente-se a sua abrangência e exceção no caso de reeleição.

O **§ 8º do art. 14**, relativo aos militares, costuma ser cobrado em sua literalidade (veja o esquema). Ademais, as previsões de inelegibilidade não são exauridas pelo texto constitucional. Outras podem ser estabelecidas por emenda ou lei complementar, como a LC 135/2010 – Lei da Ficha Limpa.

Entenda os casos em que ocorrerão **perda ou suspensão dos direitos políticos**. Veja que no esquema sobre o assunto foi enumerado o que causa perda e o que causa suspensão segundo doutrinadores, uma vez que isso não foi especificado na CF/88. No Brasil não é possível haver cassação dos direitos políticos. Fique atento!

Último ponto de destaque é o **princípio da anterioridade eleitoral**. Saiba a literalidade deste artigo.

TAREFA 141

Informática

Revisão da aula 05, “Redes Sociais” e resolução de 20 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos revisar os tópicos **Redes Sociais**, incluindo os respectivos subtópicos.

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões que tenha errado ao executar as tarefas de teoria; e
3. Na parte de **Questões comentadas - DIVERSAS BANCAS**, resolva 20 questões novas do seu PDF: **23 a 43**.

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

TAREFA 142

Direito Administrativo

Revisão da Aula 04 - Leitura dos art. 11 da Lei 9.784/1999, art. 84 da CF e art. 78 do CTN.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19784.htm
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/15172compilado.htm

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 11 da Lei 9.784/1999, art. 84 da CF e art. 78 do CTN.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!

TAREFA 143

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 06 (Associação Lógica), do tópico “Associação Lógica” até o final; e resolução de 24 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Esta aula não possui teórica específica, abordando basicamente exercícios em que diversas afirmações são realizadas sobre um grupo de pessoas, e que você precisará associar todas essas informações para definir o que está sendo falado sobre quem.

O segredo nestes exercícios é dispor as informações fornecidas pelo enunciado em uma tabela, de maneira a organizar os dados e facilitar a descoberta da resposta.

Aqui, caro aluno, vale a pena acompanhar com bastante atenção a resolução do exercício exemplo apresentado pelo professor em aula.

A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- Associação Lógica: 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 26, 29, 32, 37, 40, 43, 47, 49, 50, 52, 55.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.

TAREFA 144

Legislação de Trânsito

Revisão da Aula 05, resolução de 43 questões do SQ.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Sugerimos que você faça uma leitura breve dos seus grifos, a fim de revisar o estudo acerca dos regramentos do CTB sobre o Registro e Licenciamento de Veículos, Condução de Escolares, Moto-frete e Habilitação.

Por fim, resolva a seguinte bateria de **questões do SQ**, referente ao assunto desta aula.

(43) <http://questo.es/9eub4b>

TAREFA 145

Português

Estudo da aula 8, do tópico “Considerações Iniciais” até o tópico “O uso da Vírgula”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nessa aula, passaremos ao estudo dos sinais de *pontuação*, que também costumam ter uma incidência relevante em provas.

O professor inicia a aula discorrendo sobre 2 princípios básicos acerca do uso da *vírgula*! É importantíssimo que o aluno entenda cada um, afinal, conforme veremos, o uso da vírgula é observado em diversas situações, o que dificulta o processo de memorização. Então, o entendimento de tais princípios básicos possibilita o aluno de acertar questões sobre o tema, sem ter que lembrar exatamente das regras específicas acerca do uso da vírgula. Vamos conhecer esses 2 importantes princípios?

- Em uma sentença, na ordem direta (lembam do mnemônico SuVeCA?), a vírgula não pode separar os termos.

- Termo que indique “esclarecimento” deve estar separado por pontuação.

Adentrando, então, nas regras específicas sobre o uso da vírgula, é importante ter em mente, além dos 2 princípios básicos, o seguinte: “Esqueça aquela história de que a vírgula é para respirar ou para fazer pausas. A vírgula é essencialmente um marcador de funções sintáticas.” O que isso significa? Bem, significa que o uso ou a omissão da vírgula altera sintática ou semanticamente o texto. Pelos exemplos trazidos pelo professor, isso fica muito claro!

Vamos agora listar as situações nas quais a vírgula é utilizada:

- Separar adjuntos adverbiais deslocados;
- Enumerar termos repetidos e/ou da mesma função sintática;
- Isolar conjunção coordenativa na ordem indireta;
- Separar orações coordenadas com ou sem conjunção;
- Separar expressões explicativas, retificativas e palavras de situação;
- Separar orações interferentes;
- Separar orações adjetivas explicativas;
- Separar objeto direto pleonástico (repetido);

- Separar o aposto;
- Separar o vocativo;
- Marcar omissão de palavra.

Ufa! Terminamos! Muitas situações, não é verdade!? Bem, pode parecer assustadora a ideia de que se precisa decorar todas essas situações, mas não se preocupem, afinal, essa ideia não é verdadeira. Lembram que comentamos sobre a importância dos 2 princípios básicos? Pois é, com eles é possível resolver a maioria das questões sobre o uso da vírgula! Vamos dar um exemplo!

“Vou estudar português na biblioteca.” Essa frase precisa de vírgula? NÃO! E como podemos ter tanta certeza? A frase está na ordem direta, logo não podemos separar os termos! É um dos princípios básicos, lembram?

Agora vamos modificar um pouco a frase: “Vou estudar, na biblioteca, português.” Dessa vez precisamos da vírgula, afinal o termo “na biblioteca” no meio da sentença passa a ideia de esclarecimento! Logo, percebemos a aplicação do segundo princípio básico!

Conhecendo, portanto, os princípios básicos, não é preciso lembrar que a vírgula deve ser utilizada para separar adjunto adverbial deslocado.

Resolva as questões que surgirem ao longo da teoria.

TAREFA 146

Direito Constitucional

Resolução de 30 questões do PDF da Aula 06 (Direitos Políticos).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, você vai testar os conhecimentos adquiridos, durante o estudo da teoria da **aula 06**, por meio da resolução de questões do PDF.

Resolva as questões:

Lista de Questões - Direitos Políticos – **CEBRASPE: 01 a 30;**

Sugiro que inicie a tarefa fazendo as questões pela lista sem comentários e marque as que teve dúvida na hora de responder.

Terminadas as questões, corrija pelo gabarito e marque as que errou.

Posteriormente, leia os comentários do professor e grife o que pode complementar o seu resumo para posterior revisão. (Foque nas que errou ou teve dúvida).

TAREFA 147

Informática

Estudo de parte da teoria da aula 05, de “Listas de E-mail” até o tópico “Lista de Discussão”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, estudaremos a segunda leva de teoria da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgirem ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

1. Lista de Distribuição x Lista de Discussão x Grupos de Discussão

1.1. **Lista de Distribuição:** As mensagens são enviadas de forma unidirecional, isto é, o Estratégia envia um e-mail para vários destinatários, mas os destinatários não podem respondê-lo. Em geral, servem apenas para comunicar algo sobre um tema bastante específico, como – por exemplo – um anúncio comercial de um produto!

1.2. **Lista de Discussão:** as mensagens são trocadas – em geral – de forma bidirecional, isto é, é possível enviar ou receber e-mails em todos os sentidos. Os participantes podem a qualquer tempo colocar uma dúvida ou um tema na lista. A partir daí, os que puderem contribuir vão enviar seus e-mails de resposta que também serão recebidos por todos.

1.3. **Grupos de Discussão:** semelhante a um fórum, trata-se de uma página web em que os usuários discutem sobre um tema específico. Para participar de uma discussão, um usuário envia uma mensagem em um tópico para outros usuários lerem e responderem. Não é necessário instalar nenhum programa para sua utilização, basta um endereço de e-mail.

TAREFA 148

Direito Administrativo

Estudo da aula 05, de “Introdução” até “Elementos de formação”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

O tema **Ato Administrativo** é um dos mais tradicionais de nossa disciplina, representando **7,6%** das questões, em comparação com todos os demais assuntos, ou seja, importância alta. Para fazer uma boa prova de Direito Administrativo em qualquer nível, é imprescindível dominá-lo.

Leia, na introdução, as definições de ato e fato jurídico. Entenda os conceitos principais de ato administrativo e suas características. Mais alguns conceitos de que você precisa saber: diferenças entre *ato jurídico* e *ato administrativo*, *atos da administração*, *atos administrativos* e *silêncio administrativo*.

Prossiga com o estudo dos **atributos** dos atos administrativos: *presunção de legitimidade ou veracidade*, *imperatividade*, *autoexecutoriedade* e *tipicidade*. Cuidado! Não são raras as questões que tentam confundir o candidato em relação aos atributos e os elementos dos atos. Decore cada possibilidade!

Atenção ao item *autoexecutoriedade*, o atributo mais visto em provas, uma vez que ele possui certas peculiaridades, como, por exemplo, o fato de não estar presente em todos os atos e de se desdobrar em exigibilidade e executoriedade.

O item **Elementos de formação** é um dos mais importantes do tema ‘atos’. Sendo assim, inicie uma leitura atenta e tenha em mente o seguinte mnemônico: ComFiForMOB – Competência / Finalidade / Forma / Motivo e Objeto.

Obviamente, como a tendência é que não sejam encontradas mais questões “decorebas”, o principal aqui é saber diferenciar **elementos** de **atributos**. Estude realizando anotações pontuais dos destaques observados.

TAREFA 149

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de 24 exercícios do Estratégia Questões.

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de ***Associações Lógicas***, ***resolver*** as questões do link a seguir:

<http://questo.es/ekfe88>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

TAREFA 150

Legislação de Trânsito

Revisão/“Estudo Reverso” Aulas 00 a 05: Resolução de 45 questões do SQ;

Nessa tarefa, iremos revisar o conteúdo das aulas 00 a 05 a partir do **“estudo reverso”**.

Para isso, resolva as **questões do SQ**:

(45) <http://questo.es/kzbe69>

Sugerimos que você leia o comentário a cada questão resolvida, antes de ir para a próxima.

Mesmo após a leitura do comentário, caso ainda possua dúvidas, não hesite em voltar à teoria

TAREFA 151

Português

Estudo da aula 8, do tópico “Ponto e vírgula” até o tópico “Ponto final”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Dando sequência ao estudo dos sinais de pontuação, nos deparamos com o *ponto e vírgula*.

Sua definição clássica é ser uma pausa maior que a vírgula e menor que o ponto final, ou seja, é uma pontuação intermediária entre os dois.

Sobre as regras específicas acerca da sua utilização, temos duas situações mais comuns: (i) antes de conectivos adversativos e conclusivos e (ii) para enumerar e agrupar elementos sem enumeração.

Sobre o sinal de *dois pontos*, por ora, lembrar que ele pode ser usado para (i) iniciar alguma citação ou enumeração, (ii) ligar orações ou termos que tenham natureza de “explicação” e (iii) isolar uma oração subordinada substantiva apositiva.

A princípio, tentem entender bem as situações por meio dos exemplos.

Decorar cada uma dessas regrinhas não traz um ganho relevante, afinal, as questões de prova costumam questionar se determinada sentença está gramaticalmente correta, e não exigem o conhecimento de cada uma dessas regrinhas específicas.

Sobre as *reticências*, importante lembrar sempre que indicam uma interrupção de algo que ia continuar.

Já em relação às *aspas*, lembrar que podem ser utilizadas em quatro situações:

- Indicar citações diretas;
- Indicar sentido irônico, figurado ou impróprio de uma palavra;
- Destacar títulos, termos técnicos, expressões fixas, definições, exemplificações;
- Indicar gírias, neologismos, criações vocabulares não incorporadas à língua portuguesa.

Com relação ao uso do *travessão*, deve-se saber que ele é usado para indicar mudança de interlocutor e, em várias situações, pode funcionar como vírgula.

Seguindo, temos os *parênteses*, que, aparentemente, têm a função mais fácil de ser identificada, dentre os sinais de pontuação estudados.

Essencialmente, os parênteses servem para isolar esclarecimentos acessórios.

Por fim, conclua com a leitura sobre o *ponto final*.

Resolver as questões que surgirem ao longo da teoria.

TAREFA 152

Direito Constitucional

Revisão da Aula 06; leitura da CF/88 e resolução de 30 questões do PDF da Aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa você vai revisar o conteúdo estudado na **Aula 06**, através da leitura do seu material de revisão e refazer as questões que errou.

Primeiramente, leia o seu material de revisão. Leia os grifos e anotações que fez durante o estudo da teoria da aula e aproveite para verificar a qualidade dos seus grifos, e melhorá-los, se for o caso. Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada. Se preferir, pode fazer a revisão pelo pdf grifado, simplificado ou pelo Passo Estratégico, caso estejam disponíveis.

Encerrada a revisão, leia os **arts. 14 a 16 da CF/88** e faça seus grifos.

É muito comum questões que exijam do candidato o conhecimento da literalidade da lei, assim, a leitura da Lei Seca é extremamente importante e pode nos garantir preciosos pontos na hora da prova.

Concluída a leitura da lei, **refaça os exercícios da aula 06** selecionados nas tarefas anteriores (questões que errou ou respondeu com dúvida).

Por fim, **resolva as questões:**

Lista de Questões - Direitos Políticos – **CEBRASPE: 31 a 60**

TAREFA 153

Informática

Estudo de parte da teoria da aula 05, de “Aplicações de Áudio, Vídeo e Multimídia” até o tópico “Conceitos de Multimídia”, inclusive; e resolução de 5 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, estudaremos mais uma leva de teoria da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Conceitos de Multimídia:

1. Streaming: Também chamada de Transmissão Contínua, trata-se de uma tecnologia distribuída em rede que permite a transmissão e a reprodução simultânea de uma mídia – sem necessitar da realização do download completo para iniciar a sua execução.

2. Codec: software que codifica e decodifica arquivos de mídia (áudio e vídeo) e que auxilia a compactação de dados para armazenamento e descompactação de dados para visualização de dados.

3. Podcast: forma de publicação de arquivos de áudio na Internet. O usuário pode, assim, meramente reproduzir ou até mesmo a baixar automaticamente o conteúdo de um podcast.

Para finalizar essa tarefa, em **“Questões Comentadas – DIVERSAS BANCAS”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05.**

TAREFA 154

Direito Administrativo

Estudo da aula 05, de “Vícios dos atos administrativos” até “Classificação”, inclusive; e resolução de 13 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Comece esta tarefa com os **Vícios dos atos administrativos**, correspondentes a cada um dos elementos de formação; e com o **Mérito do ato administrativo**. São dois temas de bastante incidência em provas.

Em seguida, focaremos em mais um assunto relevante: **classificação dos atos administrativos**. A partir do item **atos gerais ou individuais** é necessário que se grife com cores diferenciadas para chamar a atenção para cada uma das muitas classificações determinadas pela doutrina.

Destaque para os atos discricionários e vinculados, os simples e, principalmente, para a sutil diferença entre os **atos compostos** e os **complexos**. Aqui vale uma dica:

Ato composto -> 1 órgão, 2 atos.

Ato complexo -> 1 ato, 2 órgãos.

Estude para compreender bem as definições de *ato válido, nulo, anulável e inexistente*.

Finalize com a resolução das **questões 1 a 13** da aula.

TAREFA 155

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 07, do tópico “Introdução à Teoria dos Conjuntos” até o tópico “Intersecção”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Temos aqui uma aula bem interessante, trazendo os principais pontos cobrados em provas sobre **Conjuntos**. Inicialmente, destacamos que este assunto possui historicamente boa cobrança em provas de Concursos Públicos, e por isso deve ser estudado com atenção.

Podemos associar a noção de **Conjuntos** a uma coleção de objetos. Cada um desses objetos é chamado de elemento do conjunto. Os conjuntos são representados por letras maiúsculas (A, B, C, ...). Os elementos são representados por letras minúsculas (a, b, c, ...).

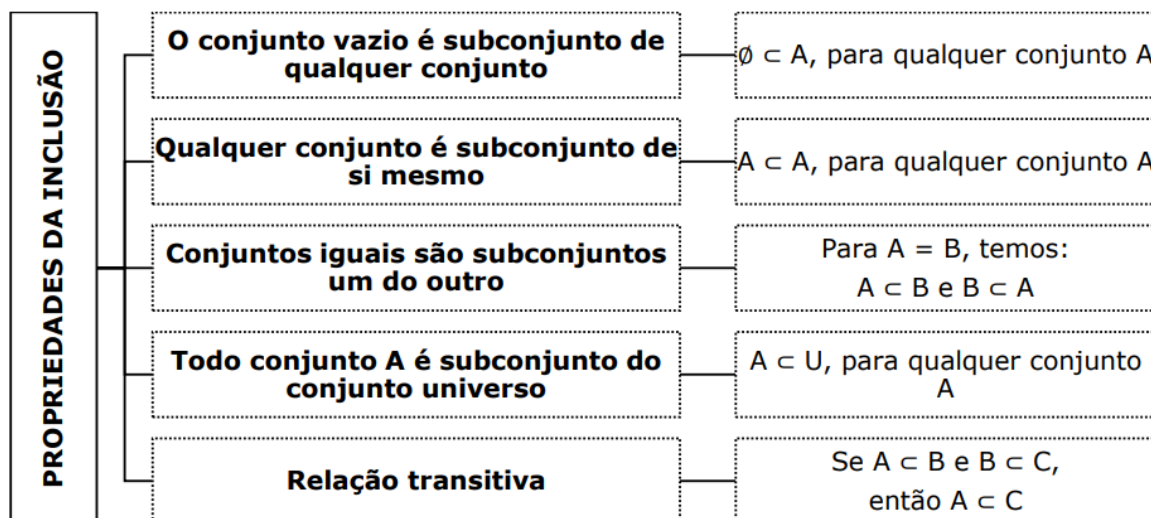
A relação entre um conjunto e seus elementos é chamada de relação de pertinência. Os símbolos utilizados na relação de pertinência são o **pertence** e o **não pertence**.

Um conjunto pode ser representado através de três formas distintas. São elas: **enumeração** (em que os termos de um conjunto são expostos dentro de chaves { }); **propriedades** (em que os elementos são identificados por obedecerem a uma ou mais propriedades que são dadas numa expressão matemática); e **diagrama de Venn-Euler** (em que os elementos são apresentados dentro de “balões”).

Em relação aos **Tipos de Conjuntos**, os mais importantes para a prova são o **Conjunto Vazio**, o **Conjunto Unitário**, e o **Conjunto Universo**. O Conjunto vazio é aquele que não possui elementos. Já o conjunto unitário é aquele que possui apenas um elemento, enquanto que o Conjunto Universo possui todos os elementos com os quais estamos trabalhando.

Para a prova (e também para uma revisão rápida), vale a pena memorizar as seguintes relações:

A relação de inclusão tem algumas **propriedades**, as quais esquematizamos a seguir:



É muito importante entender o conceito de **subconjunto**, bem como saber utilizar os seguintes símbolos nas relações entre conjuntos: está contido, não está contido, contém e não contém. Para a prova, vale muito a pena levar a fórmula da quantidade de subconjuntos, conforme abaixo:

Se um conjunto A possui n elementos, então ele possui 2^n subconjuntos.

Um ponto importante é que dois ou mais **conjuntos** são ditos **iguais** quando possuem os mesmos elementos. Um conjunto não se altera quando trocamos a posição dos seus elementos. Também não há alteração do conjunto quando ocorre repetição de elementos. Assim, $\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\} = \{2, 2, 2, 1, 1, 3, 3, 3, 3\}$.

Em relação às **Operações com Conjuntos**, para esta tarefa memorize os símbolos que representam a **União** e a **Intersecção**, assim como suas propriedades.

TAREFA 156

Discursiva

Estudo da aula 02.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226205/aulas>

A **aula 02** trata de 20 cuidados ao redigir o seu texto, dentre os mais variados aspectos. Há orientações quanto ao tipo de letra, tamanho de letra, períodos e parágrafos, título, paralelismo etc. Faça uma reflexão e tente listar aqueles que você tem consciência que cometeria e esteja atento da próxima vez em que for redigir uma redação.

Dê uma atenção especial aos tópicos **2.11 – Rascunho, 2.17 – Citação de Dispositivos Legais e 2.20 - Não copie trecho da prova em seu texto.**

Como logo vamos iniciar a produção de textos, é muito importante fazer a leitura completa e atenta desta aula.

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

"Se quer viver uma vida feliz, amarre-se a uma meta, não a pessoas nem a coisas."

Albert Einstein

José Lucas



@patrulheiros_191

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.