

# MÓDULO 02 - AULA 06

## EXERCÍCIOS

### Definition

**1. What does “make up” mean?**

- a. to reconcile; to forgive someone
- b. to invent a story; to pretend
- c. to compensate for missing something
- d. all of the above

**Complete each sentence with the correct form of the phrasal verb.**

**2. I need to \_\_\_\_\_ the test that I missed while I was sick.**

- a. make up
- b. made up
- c. will make up
- d. had made up

**3. Ryan promises that he \_\_\_\_\_ for being late by working later tonight.**

- a. used to make up
- b. will make up
- c. had been making up
- d. make up

**4. I \_\_\_\_\_ the exam when I get back from vacation.**

- a. make up
- b. made up
- c. am going to make up
- d. had made up

**5. Terrence \_\_\_\_\_ most of the classes that he missed.**

- a. makes up
- b. has made up
- c. will have made up
- d. make up

**6. Dawn missed Jill’s recital but she \_\_\_\_\_ to her by taking her to get ice cream.**

- a. has been making up
- b. made it up
- c. made up
- d. used to make up

**7. David \_\_\_\_\_ his homework. He got sick often when he was a child.**

- a. was used to making up
- b. will make up
- c. has made up
- d. makes up

## MÓDULO 02 - AULA 06

**8. By the end of the day, Jason \_\_\_\_\_ all of the time that he has missed.**

- a. will have made up for
- b. has made up for
- c. is making up for
- d. makes up for

**9. Kenny \_\_\_\_\_ the exam already, but he hasn't had time.**

- a. makes up
- b. will make up
- c. made up
- d. would have made up

**10. Troy and Stephanie had a nasty fight last week, but now they are talking about \_\_\_\_\_ and getting back together.**

- a. have been making up
- b. making up
- c. make up
- d. makes up

**11. Ruth told her grandkids \_\_\_\_\_ and play nice.**

- a. to make up
- b. made up
- c. are making up
- d. will make up

**12. William is glad that he \_\_\_\_\_ with Veronica before she moved away.**

- a. make up
- b. makes up
- c. is making up
- d. had made up

**13. Jordan \_\_\_\_\_. She doesn't really work at the CIA.**

- a. makes it all up
- b. will make it all up
- c. used to make it all up
- d. is making it all up

**14. Taylor and Justin \_\_\_\_\_ quickly after arguing, but now things are different.**

- a. used to make up
- b. make up
- c. are going to make up
- d. are making up

## MÓDULO 02 - AULA 06

15. Always \_\_\_\_\_ with your loved ones instead of letting your anger grow.

- a. make up
- b. makes up
- c. made up
- d. to make up

16. You \_\_\_\_\_ with Jessica before she broke up with you.

- a. make up
- b. will make up
- c. are making up
- d. should have made up

17. Molly \_\_\_\_\_ that unbelievable story as she was telling it.

- a. makes up
- b. had been making up
- c. used to make up
- d. was making up

18. My kids \_\_\_\_\_ all kinds of excuses not to go to bed when they were little.

- a. used to make up
- b. make up
- c. have been making up
- d. will make up

19. What kind of story \_\_\_\_\_ for our creative writing project?

- a. we make up
- b. should we make up
- c. you made up
- d. did make up

20. Sam \_\_\_\_\_. Nothing he said was true.

- a. made it up
- b. is going to make it up
- c. have made it up
- d. make it up

21. You \_\_\_\_\_ an incredible life story, but nobody at the class reunion would believe you.

- a. make up
- b. will make up
- c. could make up
- d. had been making up

22. If we lose the game, we \_\_\_\_\_ any excuses.

- a. make up
- b. had made up
- c. won't make up
- d. made up

## MÓDULO 02 - AULA 06

23. If you \_\_\_\_\_ your alibi, the police will find out.

- a. will make up
- b. made up
- c. used to make up
- d. makes up

Complete each sentence with the correct word or phrase.

24. Caleb canceled his appointment \_\_\_\_\_.

- a. on the last hour
- b. in the last time
- c. at the ultimate moment
- d. at the last minute

25. I \_\_\_\_\_ my wallet. Have you seen it?

- a. lost
- b. missed
- c. lose
- d. miss

26. Three stickers are all that I \_\_\_\_\_ to complete my World Cup album.

- a. have left
- b. has left
- c. am having left
- d. used to have left

27. Johnny was running late and \_\_\_\_\_ the bus.

- a. lost
- b. missed
- c. lose
- d. miss

28. Marcus got tied up at work and had to \_\_\_\_\_ his medical exam.

- a. remark
- b. reassign
- c. reschedule
- d. rewrite

29. Tonight's episode was the best one \_\_\_\_\_.

- a. so far
- b. right now
- c. momentarily
- d. temporarily

## MÓDULO 02 - AULA 06

**30. We \_\_\_\_\_ to have gone to the party.**

- a. would have loved
- b. loved
- c. are loving
- d. will love

**31. Dan and Sophia have been in a \_\_\_\_\_ for a few months.**

- a. relation
- b. retaliation
- c. relationship
- d. relative

**32. Ted's grandmother \_\_\_\_\_ last August.**

- a. passed over
- b. passed away
- c. passed up
- d. passed down

**33. Dorothy and Brent \_\_\_\_\_ because they didn't have anything in common.**

- a. break up
- b. broken up
- c. broke up
- d. will break up

**34. Gerri is still hungry. She wants \_\_\_\_\_ slice of pizza.**

- a. more
- b. 1 more
- c. more 1
- d. much more

**35. They will finish the job \_\_\_\_\_ the day.**

- a. until the end
- b. for the end
- c. to the end of
- d. by the end of

**36. I really \_\_\_\_\_ having gotten a tattoo on my face, especially when I interview for new jobs.**

- a. regret
- b. regretted
- c. had regretted
- d. used to regret

## MÓDULO 02 - AULA 06

**37. Juan made amends with his \_\_\_\_\_ brother.**

- a. strangled
- b. strangered
- c. estranged
- d. estrangered

**38. The team \_\_\_\_\_ a new player during the game.**

- a. testing
- b. trying
- c. experimented out
- d. tried out

**39. George \_\_\_\_\_ clean their room before the neighbors came over.**

- a. getting his kids to
- b. got his kids to
- c. get his kids
- d. has gotten his kids

**40. There are \_\_\_\_\_ options that it's hard to make a decision.**

- a. so many
- b. much many
- c. so much
- d. too many

**41. It's \_\_\_\_\_ to order a pizza. The restaurant is closed.**

- a. so late
- b. too late
- c. very late
- d. much late

**42. Lunch is over and everyone \_\_\_\_\_ to work.**

- a. go back
- b. has going back
- c. has gone back
- d. used to be gone back

**43. Please \_\_\_\_\_ home as soon as you're finished working.**

- a. come back
- b. come here
- c. came back
- d. coming back

**44. Passengers must \_\_\_\_\_ before takeoff.**

- a. tie their seatbelts
- b. make their seatbelts
- c. close their seatbelts
- d. fasten their seatbelts

## MÓDULO 02 - AULA 06

**45. You will \_\_\_\_\_ if you don't do your chores.**

- a. be in trouble
- b. be in problems
- c. be problematic
- d. be troubled

**46. Greg \_\_\_\_\_ love this Italian restaurant, but they changed their menu and he doesn't like it anymore.**

- a. always
- b. will
- c. usually
- d. used to

**47. \_\_\_\_\_ are like noses; everybody has one.**

- a. Excuses
- b. Reason
- c. Purpose
- d. Motive

**48. Misha \_\_\_\_\_ to what Eugene was saying.**

- a. caught in
- b. caught of
- c. caught off
- d. caught on

**49. Mom \_\_\_\_\_ to the bathroom before the long road trip.**

- a. make me go
- b. used to make me go
- c. makes use went
- d. made us go

**50. Debbie wears make-up \_\_\_\_\_.**

- a. every times
- b. all times
- c. no times
- d. all the time

**51. Hannah \_\_\_\_\_ for the wedding tonight.**

- a. used to get her make-up done
- b. made her make-up
- c. got her made-up
- d. is getting her make-up done

## MÓDULO 02 - AULA 06

**52. You may \_\_\_\_\_ when the seatbelt light is turned off.**

- a. unfasten your seatbelt
- b. unite your seatbelt
- c. unclose your seatbelt
- d. unmake your seatbelt

**53. Christian Bale is a great \_\_\_\_\_.**

- a. actor
- b. actress
- c. acting
- d. peformance

**54. I am going to go to sleep later \_\_\_\_\_.**

- a. this night
- b. today night
- c. tonight
- d. a night

**55. Jacob is paying for his cat's surgery in monthly \_\_\_\_\_.**

- a. installments
- b. bills
- c. accounts
- d. divisions

**56. That new suit \_\_\_\_\_ on you.**

- a. appears well
- b. falls good
- c. looks good
- d. looks well

**57. \_\_\_\_\_ to think how fast technology evolves in just a few years.**

- a. They're crazy
- b. We're crazy
- c. It's crazy
- d. I'm crazy

## MÓDULO 02 - AULA 06

### ANSWERS & EXPLANATIONS

- 1. D** – “make up” é um dos phrasal verbs mais versáteis na língua inglesa.
- 2. A** – por causa da expressão “I need to” precedendo a lacuna, só podemos escolher um verbo no presente.
- 3. B** – a expressão “Ryan promises” (o Ryan promete) indica que ele promete que irá fazer algo no futuro. Assim, “promise” vem acompanhado de uma expressão com o verbo “will”.
- 4. C** – a segunda parte da questão, “when I get back” (quando eu voltar), assinala algo que a pessoa tem planos de fazer no futuro, sendo a alternativa C a única que cabe.
- 5. B** – temos a expressão “that he missed” (que ele perdeu), mas nenhum outro complemento. Assim, o complemento natural desta frase seria “Terrence has made up all the classes that he missed” (o Terrence tem reposto todas as aulas que ele perdeu”).
- 6. B** – a frase fala de um evento que foi perdido, mas que depois foi compensado. Assim, usamos o Simple Past.
- 7. A** – a segunda parte da frase, “he got sick often when he was a child” (ele ficava doente com frequência quando ele era criança) assinala algo que costumava acontecer com certa frequência no passado, ou seja, a expressão “used to”.
- 8. A** – a expressão “by the end of the day” (até o final do dia) indica um ponto no futuro quando alguma coisa vai ter sido feita, o que pede o Future Perfect.
- 9. D** – na segunda parte da frase, vemos “but he hasn’t had time” (mas ele não tem tido tempo), que é uma explicação para por que algo que já deveria ter acontecido (would have happened already) ainda não aconteceu.
- 10. B** – a preposição “about” de “talking about” precisa ser seguida ou de um substantivo ou de um verbo no gerúndio.
- 11. A** – para manter a concordância com “play nice”, os verbos “made up” e “are making up” são automaticamente excluídos. Como a ação “told” se destina diretamente aos netos, para que eles façam algo, “will make up” não faz sentido, a opção correta sendo no infinitivo “to make up”.
- 12. D** – “before she moved away” indica que Willian e Veronica fizeram as pazes no passado, antes da mudança de Verônica; a única opção possível sendo “had made up”.
- 13. D** – como a segunda frase indica algo que está sendo desmentido no momento atual, exclui que a história vá ser criada (B) ou foi criada por um tempo no passado (C). A opção A indicaria um hábito, mas não um evento ocorrendo nesse exato momento. Para isso, a opção seria “is making it all up”.

## MÓDULO 02 - AULA 06

### ANSWERS & EXPLANATIONS

**14. A** – a segunda parte da frase, “now things are different” indica que a primeira parte da frase se refere a uma época passada que era diferente de agora, e a única opção viável é “used to make up”

**15. A** – a frase está no imperativo, dando uma instrução. A opção certa para complementar é a “make up”.

**16. D** – a segunda parte da frase, “before she broke up” indica que a primeira parte da frase se encontra no passado que ocorreu, ou no caso deveria ter ocorrido (should have made up) para evitar que o fim do relacionamento acontecesse.

**17. D** – a frase mostra dois eventos que estavam ocorrendo ao mesmo tempo (Molly... as she was telling it – Molly....enquanto ela estava contando.). Para concordar com a segunda parte da frase, que se encontra no past continuous, a opção é “was making up”

**18. A** – o final da frase, “when they were little” (quando eles eram pequenos), indica um hábito passado que não ocorre mais hoje em dia. A única opção que se encaixa sendo, portanto, “used to make up”(costumava inventar).

**19. B** – a opção precisa ter um pronome, que não está em nenhuma outra parte da frase (exclui “did make up”). Sendo uma pergunta, precisamos também de um verbo auxiliar, a única opção sendo então “should we make up”

**20. A** – uma vez que a segunda frase fala sobre uma ação que ocorreu no passado, a primeira frase deve concordar, o que elimina a B e a D. O sujeito “Sam” está na terceira pessoa do singular, então “have made it up” também está incorreto.

**21. C** – a segunda parte da frase se trata de uma hipótese (“ninguém acreditaria em você”) caso a pessoa inventasse uma incrível história de vida. Como é uma hipótese, a opção que mais se encaixa é “could make up”, que indica uma possibilidade.

**22. C** – first conditional. Uma vez que a primeira frase é simple present, a outra será simple future. “Won’t make up”. Além disso, “any” é usado em frases negativas ou interrogativas, e C é a única resposta que possui uma negativa.

**23. B** – a frase na segunda pessoa exclui a opção D. Não se trata de um hábito no passado, então C também está fora. Finalmente, a questão fala que, se algo foi feito, a polícia vai descobrir, assim, a opção correta é “made up”.

**24. D** – A expressão “at the last minute” é a expressão em inglês mais próxima da nossa expressão “na última hora”, que não se traduz literalmente (A). Do mesmo modo, “no último momento”, alternativa C, também não tem uma tradução literal no inglês. “Last time” em inglês se refere à expressão “da última vez”/“da vez anterior”.

## MÓDULO 02 - AULA 06

### ANSWERS & EXPLANATIONS

**25. A** – a pergunta mostra que foi um evento que já ocorreu, eliminando “miss” e “lose”. “Missed” corresponde a perder a hora ou perder uma oportunidade, bem como faltar. “Lost” (correta) é perder no sentido de perder algo que você tinha, agora não o tendo mais. Também pode significar perder uma competição.

**26. A** – present perfect simple sobre como tem se desenrolado um evento até o presente momento (quanto falta para completar a coleção). Primeira pessoa do singular elimina a opção “has left”; “am having left” é uma construção errada do tempo verbal e “used to have left” se referiria a situação passada, sendo também eliminada.

**27. B** – o verbo se encontra no passado, excluindo D e C automaticamente. “Lost” é “perdeu” no sentido de perder um objeto, localização ou uma competição. “Missed”, a opção correta, corresponde a perder a hora ou perder uma oportunidade.

**28. C** – reschedule = reagendar, marcar uma nova data; remark= comentar; reassign = reatribuir; rewrite = reescrever.

**29. A** - “so far” significa “até agora nesta situação

**30. A** – O segundo verbo da frase é present perfect simple; para concordar com a frase, a resposta seria “would have loved” (teríamos adorado/amado).

**31. C** – a palavra para “relacionamento” em inglês é “relationship”. Não usamos a palavra “relation” (relação) para relacionamentos entre pessoas.

**32. B** – em inglês, a expressão para “faleceu” é “passed away”.

**33. C** – sabemos que a frase está falando de um fato que ocorreu no passado por causa da segunda parte da frase, “because they didn’t have anything...” (porque eles não tinham nada..)

**34. B** – a frase está no singular (“slice” – “fatia”), o que elimina a A e a D. Em inglês, sempre colocamos o número antes do “more”, o que descarta também a C.

**35. D** – o início da questão, “they will finish the job” (eles vão terminar o trabalho), expressa que algo vai acontecer e estar terminado até o final do dia. Sendo assim, a B e a C não cabem. A alternativa A também não pode ser, uma vez que a construção não combina com “until” (um exemplo que caberia seria “They have until tomorrow to finish the job.” – Eles tem até amanhã para terminar o trabalho.) Usamos “by (a certain time)” quando, até este deadline, seja o que for tem de estar terminado, pronto, completo. A palavra “until (a certain time)”, por outro lado, expressa que quando chegar o deadline, não importa se a atividade estiver pronta ou terminada, ela vai parar/ser entregue/acabar o prazo/etc.

## MÓDULO 02 - AULA 06

### ANSWERS & EXPLANATIONS

**36. A** – pelo contexto da frase, sabemos que a pessoa fez algo do qual se arrepende hoje, porque menciona ir (no presente) a entrevistas de empregos. Sendo assim, somente a A cabe.

**37. C** – a expressão “estranged” significa “distante” (no sentido de que as pessoas não se falam mais, estão alienadas). Geralmente usamos essa expressão para familiares com quem não temos mais afiação.

**38. D** – para poder usar a palavra “experiment”, precisaríamos da preposição “with”. E as alternativas A e B estão no gerúndio, que precisariam do verbo “be”.

**39. B** – o final da questão, “before the neighbors came over” (antes dos vizinhos visitarem) indica o passado simples, o que elimina a alternativa D e a C. A opção A precisaria de do verbo “be”.

**40. A** – “options” é um substantivo contável, o que elimina as opções B e C, que tem “much”. “Too many” significa “demais” (do sentido “além da conta”), que sabemos não caber aqui por causa da segunda parte da frase, “that it’s hard to make a decision.” (que é difícil tomar uma decisão.) O correto é “so many” = “tantas/tantos”.

**41. B** – se o restaurante está fechado, está tarde demais para pedir uma pizza. Assim, o correto é “too late”.

**42. C** – a alternativa A, “go back”, não concorda com “everyone”, que tratamos como terceira pessoa do singular (assim como usamos “todo mundo é”, e não “todo mundo são”). As opções B e D estão gramaticalmente incorretas (“has going back” deveria ser “has gone back” e “used to be gone back” deveria ser “used to go back”).

**43. A** – a questão está no imperativo, no qual sempre usamos o verbo na forma base.

**44. D** – a expressão para “afivelar o cinto”, em inglês, é “fasten (your, his, her, etc.) seatbelt”.

**45. A** – quando queremos dizer que alguém vai estar numa situação ruim, a expressão mais comum para isso é “be in trouble”.

**46. D** – a segunda parte da questão, “but they changed...and he doesn’t like it anymore.” (mas eles mudaram...e ele não gosta dele mais.), fala de uma situação que costumava ser de um jeito, mas não é mais. Assim, usamos o “used to” (costumava).

**47. A** – o verbo “are” indica que não podemos usar algo no singular, e a única alternativa no plural é a primeira.

**48. D** – “caught on” é uma expressão que significa “entendeu” ou “captou a mensagem”, principalmente pelas entrelinhas, ou sem ter todas as informações claramente.

## MÓDULO 02 - AULA 06

### ANSWERS & EXPLANATIONS

**49. D** – “...before the long road trip” (...antes da longa viagem de carro) assinala que a mãe fez os filhos fazerem algo antes dessa viagem. A B, “used to”, não cabe, porque significa “costumava”, a “C” está gramaticalmente incorreta, e a A não concorda com “Mom”, que está na terceira pessoa do singular.

**50. D** – a expressão em inglês para “o tempo todo” ou “toda hora” é “all the time”.

**51. D** – pelo contexto, sabemos que Hanna está se preparando para o casamento que vai acontecer, o que elimina a opção A, que está com “used to” (costumava). A ação de colocar maquiagem, em inglês, é com o verbo “do”, que significa “executar” (o verbo “make” significa “produzir, criar”), então a B e a C também estão eliminadas.

**52. A** – “fasten your seatbelt” é para “afivelar teu cinto” e “unfasten your seatbelt” é para “soltar teu cinto”

**53. A** – Christian Bale é um homem, então, “ator”, que, em inglês, é “actor”.

**54. C** – “hoje à noite” ou “esta noite”, em inglês, é “tonight”.

**55. A** – a expressão para “parcelas”, em inglês, é “installments”.

**56. C** – a expressão “looks good” significa “parece (visualmente) bom/boa”. Usamos essa expressão para comentar a aparência de algo ou alguém.

**57. C** – não faz muito sentido dizer que alguém é louco por pensar que a tecnologia evolui em poucos anos. Assim, usamos o “it’s” no lugar de um sujeito oculto para dizer “é louco pensar...”