

Introducción: ¿Cómo es la Comprensión de Lectura del DELE C1?

Introducción:

¿Cómo es la
Comprensión de
Lectura del
DELE C1?



Prueba 1: Comprensión de Lectura

Prueba 1: Comprensión de Lectura	Estructura	Valor total del examen
90 minutos 5 Tareas 40 ítems (<i>actividades</i>)	Tarea 1 (6 ítems) Tarea 2 (6 ítems) Tarea 3 (6 ítems) Tarea 4 (8 ítems) Tarea 5 (14 ítems)	25%

Consejos:

- **Nunca dejes un ítem en blanco**, marca siempre una respuesta, aunque sea al azar.
- Aunque termines antes, **repasa muy bien el examen**.

Toda la información de esta lección la encontrarás en la [web del Instituto Cervantes](#).

Calcular la nota del examen completo



Grupo 1		Grupo 2	
Comprensión de lectura y uso de la lengua	Destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas	Comprensión auditiva y uso de la lengua	Destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales
Puntuación máxima	25,00	25,00	25,00
Puntuación mínima exigida	30,00		30,00
Puntuación obtenida	11,00 puntos	14,58 puntos	13,00 puntos
Calificación	25,58 puntos		23,21 puntos
	(No apto)		(No apto)
Calificación global	No apto		

Toda la información de esta lección la encontrarás en la [web del Instituto Cervantes](#).

Calcular la nota de la C.L.

Prueba 1: Comprensión de Lectura	Estructura	Valor total del examen
90 minutos 5 Tareas 40 ítems (<i>actividades</i>)	Tarea 1 (6 ítems) Tarea 2 (6 ítems) Tarea 3 (6 ítems) Tarea 4 (8 ítems) Tarea 5 (14 ítems)	25%

$$\frac{\text{puntuación directa} \times 25}{\text{puntuación directa máxima posible}} = \text{puntuación final}$$

$$\frac{\text{Tu puntuación} \times 25}{\text{Puntuación máxima posible}} = \text{puntuación final}$$

$$\frac{X \times 25}{40} = \text{puntuación final es de: } X \text{ (en la Prueba 1)}$$

Toda la información de esta lección la encontrarás en la [web del Instituto Cervantes](#).

Tareas de la C.L. del DELE C1

	Tarea 1 (6 ítems)	Tarea 2 (6 ítems)	Tarea 3 (6 ítems)	Tarea 4 (8 ítems)	Tarea 5 (6 ítems)
¿Qué se evalúa? (Objetivo)	Comprender la idea general y datos específicos.	Reconstruir la estructura e identificar las relaciones entre las ideas de textos extensos.	Identificar el contenido y la intención o punto de vista del autor en noticias, etc. Captando actitudes y opiniones implícitas y/o explícitas.	Localizar información específica y relevante en textos breves de temas académicos.	Identificar las estructuras y léxico adecuados en un texto con repertorio lingüístico complejo.
¿Cómo es la tarea?	Ler un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Ler un texto incompleto e identificar, entre siete fragmentos disponibles, los que completan los seis espacios .	Ler un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Ler seis textos y relacionarlos con ocho enunciados breves .	Ler un texto con catorce espacios y elegir una de las tres opciones disponibles para cada espacio.
¿Qué tipo de texto voy a ver?	Instrucciones, contratos, prospectos, cláusulas, informes... Ámbito público o profesional. Extensión: 650-750 palabras	Textos literarios en los que se describen y/o narran experiencias, planes o proyectos, blogs, etc. Ámbito público, educativo o profesional. Extensión: 550-650 palabras .	Textos especializados de extensión larga: trabajos académicos, artículos de opinión, reportajes de Periódico, etc. Ámbito educativo o profesional. Extensión: 550-650 palabras .	Reseñas o resúmenes de ponencias, tesis o artículos de investigación, fichas bibliográficas, etc., de extensión corta en los que se explica, se describe o se expone información detallada. Ámbito educativo. Extensión: 100-150 palabras cada texto .	Textos largos y complejos que tratan de temas especializados, extraídos de revistas, libros de texto y periódicos especializados. Ámbito educativo o profesional. Extensión: 375-425 palabras .

Toda la información de esta lección la encontrarás en la [web del Instituto Cervantes](#).