

PALS

Autismo: Treinamento para pais

Aula 2 - Atualidades em autismo: Até onde meu filho pode chegar?



APRESENTAÇÃO

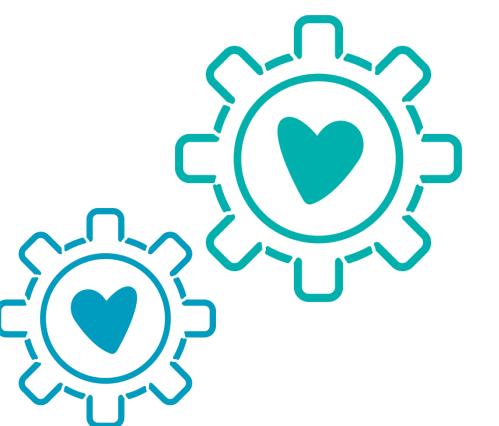
PAIS

Dr. Rodrigo Silveira

CRMSC20858

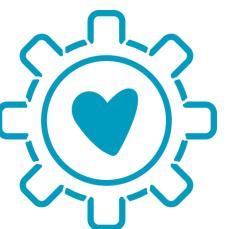
Médico pela Fundação Universitária do Rio Grande, com especialização em psiquiatria pela PUC - RS e título de especialista reconhecido pela ABP.

Possui pós-graduação em Saúde Mental da Infância e Adolescência pela UNIFESP/UPIA, mestrado profissional em Saúde Coletiva pela UNESC. Além disso, é especializando em formação de facilitador do Cultivating Emotional Balance CEB pelo Hospital Israelita Albert Einstein – SP.

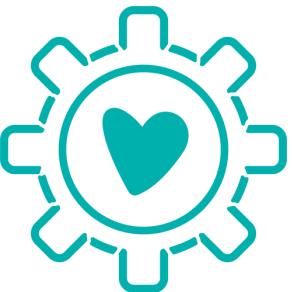


PALS

2000: 1/150



2010: 1/68



HERDABILIDADE 90%



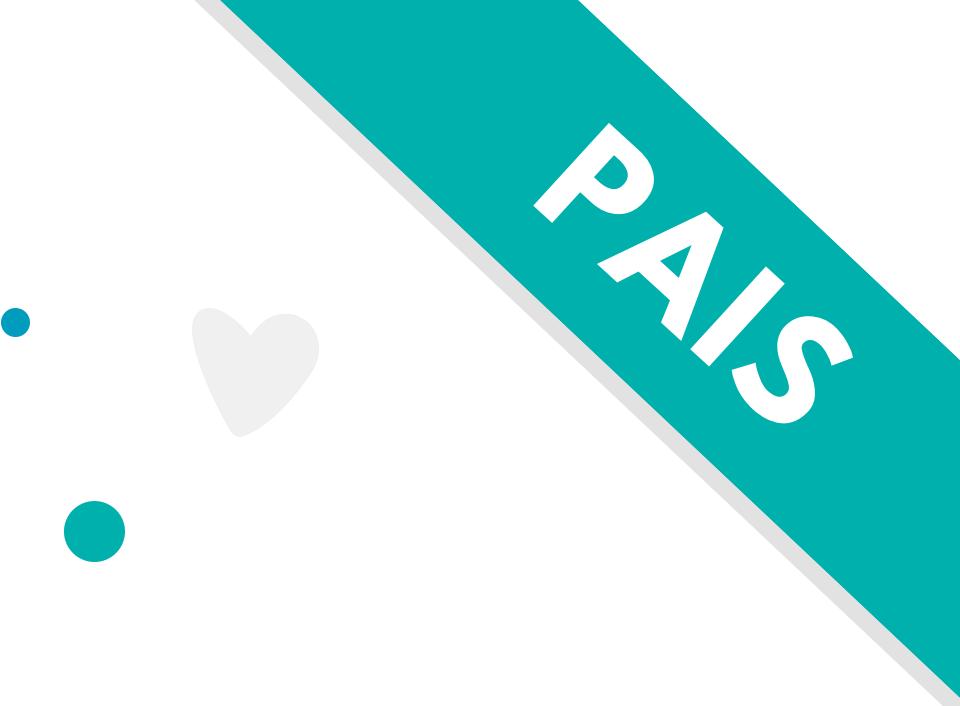
DSM V - TEA

A - DÉFICIT PERMANENTE NA COMUNICAÇÃO SOCIAL

1. Reciprocidade Sócio Emocional

2. Comportamento Não Verbal

3. Fazer e manter relacionamentos interpessoais

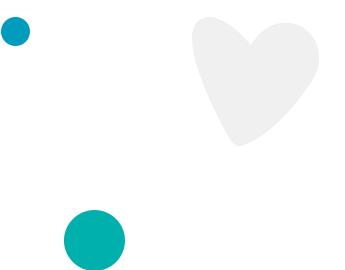


DSM V - TEA

PAIS

B - PADRÕES DE COMPORTAMENTO, INTERESSES, OU ATIVIDADES RESTRITAS

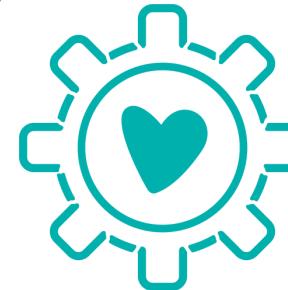
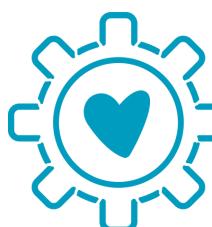
- 1. Estereotipias fala, motoras**
- 2. Aderência excessiva a rotinas; rituais ou RESISTÊNCIA A MUDANÇA**
- 3. Interesses restritos**
- 4. Hiper ou hipo reatividade sensório**



NÍVEL LEVE (EXIGE APOIO)

PAIS

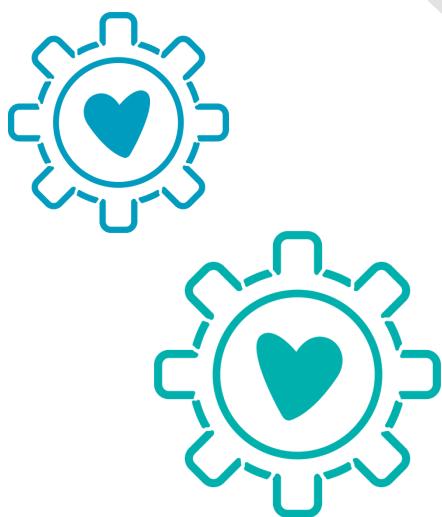
- Sem apoio em andamento, déficits na Comunicação Social causam notáveis prejuízos.
- Dificuldade em iniciar interações sociais, respostas atípicas ou sem sucesso em relação a abertura de outros.
- Inflexibilidade causa interferência no funcionamento; dificuldade em trocar de atividade.
- Problemas na organização dificultam a independência



NÍVEL MODERADO

APOIO SUBSTANCIAL

- Limitado inicio de interações com os outros.
- Resposta reduzida ou anormais á abertura de outros.
- Comportamentos restritos ou repetitivos que podem ser notados por observador casual.
- Estresse em mudar o foco

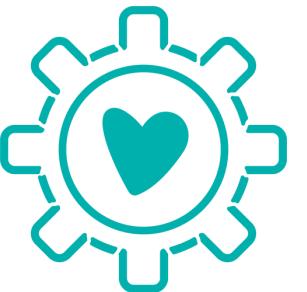
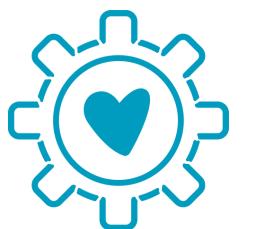


PAIS

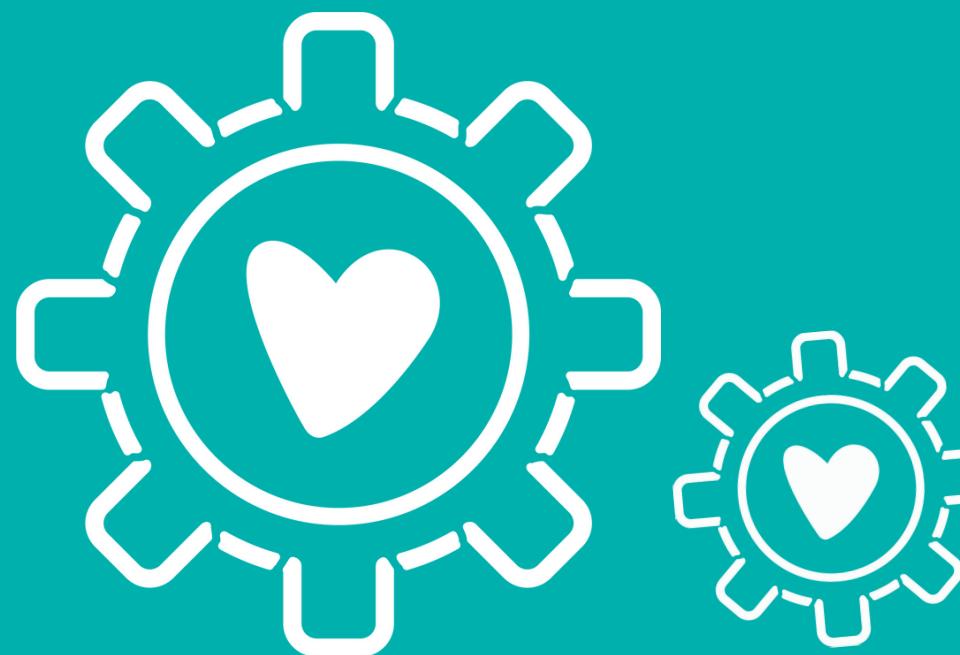
NÍVEL GRAVE

PAIS

- Iniciação de interação muito limitada e resposta mínima a abertura de outros.
- Extrema inflexibilidade e dificuldade lidar com mudança.
- Grande estresse em mudar de foco.



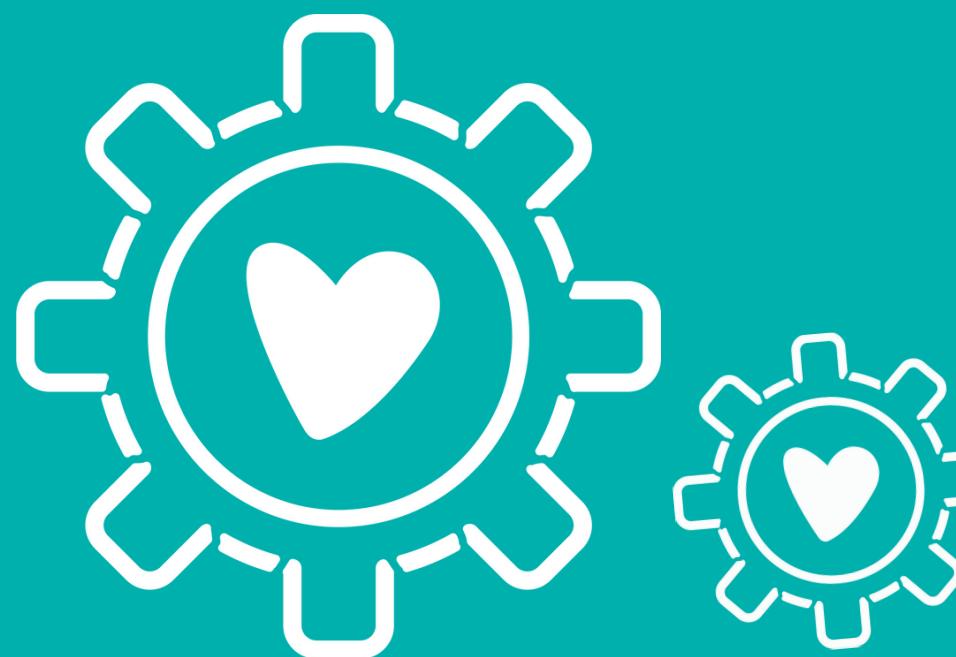
**"47% DAS CRIANÇAS QUE
RECEBEM ABA ATINGEM NÍVEIS
INTELECTUAIS E EDUCACIONAIS
NORMAIS COMPARADO COM 2%
DOS GRUPO QUE NÃO RECEBEM."**



- Lovas 1987



"**FUNÇÃO COGNITIVA ANTES DO TRATAMENTO É O QUE MAIS INFLUENCIA EM QUANTO A CRIANÇA VAI PROGREDIR.**"



- Tiura 2017

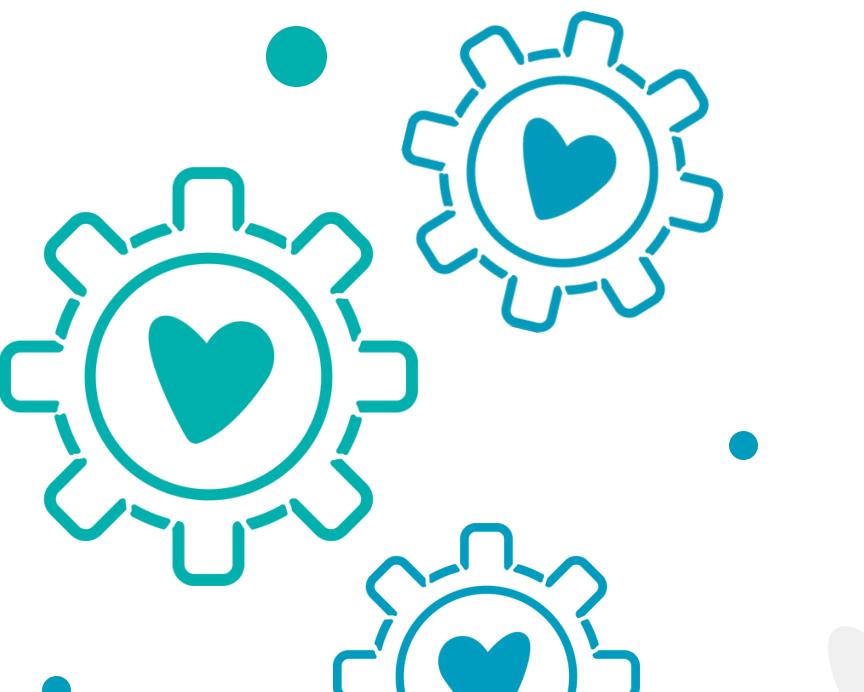


PAIS

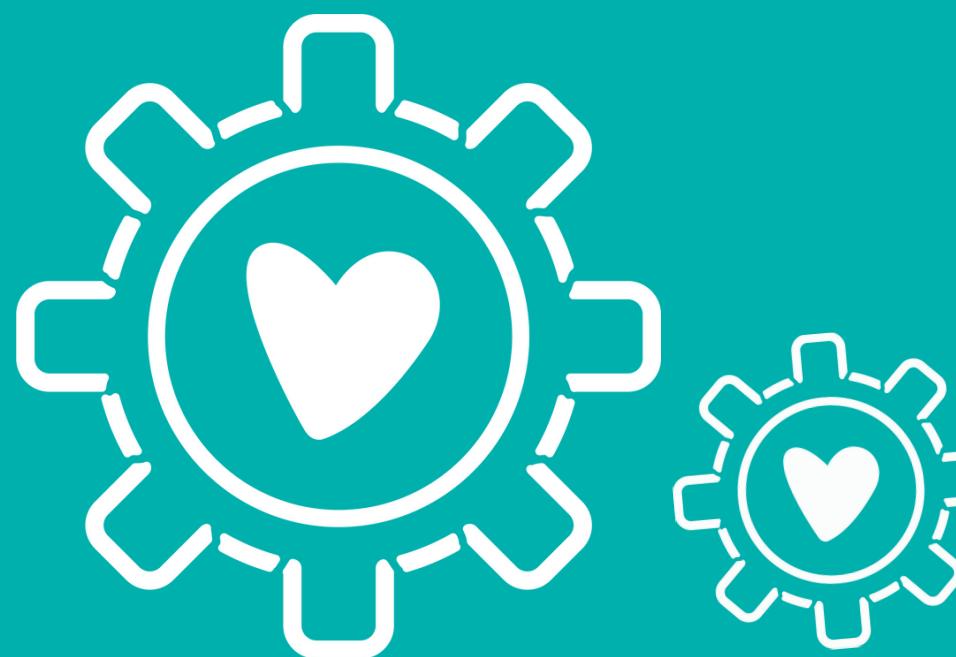
IDADE DO INICIO DO TRATAMENTO

#SEVERIDADE

#HORAS DE TRATAMENTO



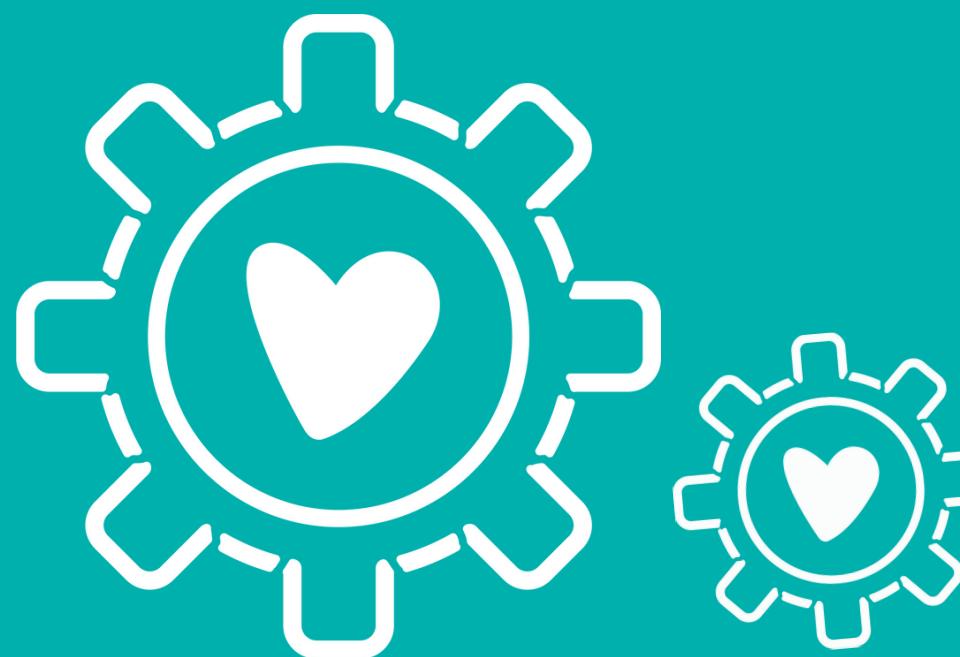
**"EXISTE UM CORPO EMERGENTE
DE EVIDÊNCIAS SUSTENTANDO
TREINAMENTO DE PAIS"**



- Trembath et al, Autism Res 2019



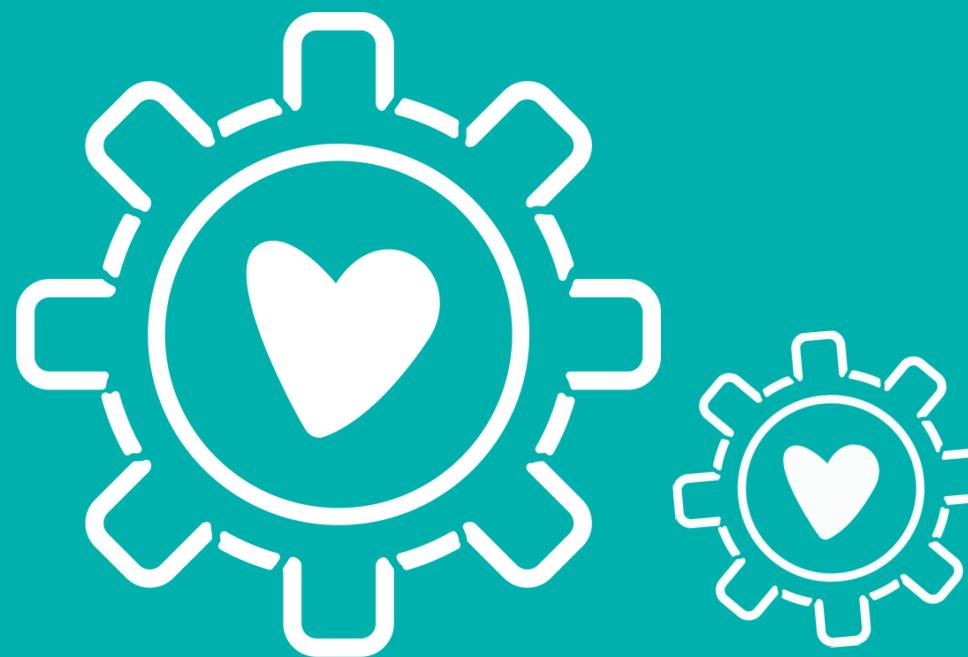
**"OS PROGRAMAS TÊM
POTENCIAL EM FACILITAR UM
TRATAMENTO MAIS INTENSIVO E
MAIS NATURALISTA."**



- Roberts & Williams, 2016



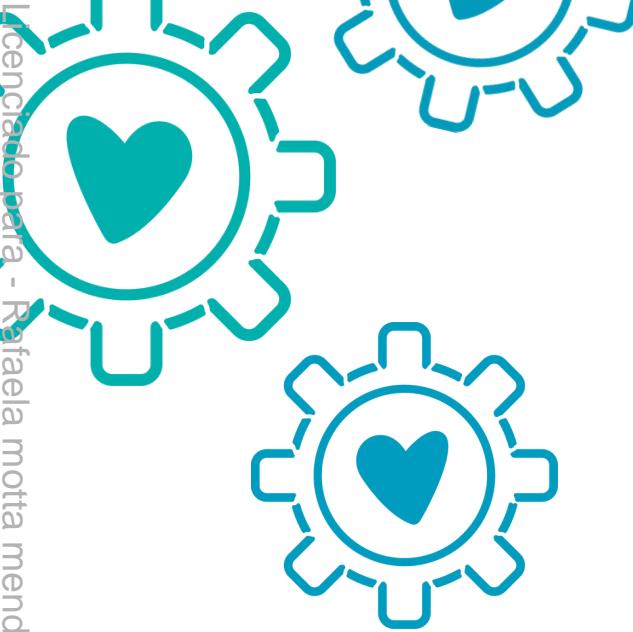
"ATENÇÃO COMPARTILHADA, SINCRONICIDADE"



- Oono, Cochrane 2013



PAIS



**47% ALCANÇAM QI NORMAL (LOVAS,
1987)**

**17% FUNCIONAM NORMALMENTE
(HOWLIN, 2004)**

3-25% SAEM DO ESPECTRO (HELT, 2008)

PALS

INSTITUTO SINGULAR

MAYRA GAIATO

