



# Trilha

## Estratégica

Trilha 13

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venancio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



2084

# TRILHA ESTRATÉGICA - 13

## POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL

### REGULAR - 2023



### Importante! Mini-Simulado I

Na trilha desta semana, realizaremos nosso primeiro **MINI-SIMULADO**, a fim de praticar os conteúdos teóricos estudados, bem como mensurar o quanto absorvemos desses tópicos já superados e revisá-los.

Este mini-simulado 1 constará das seguintes matérias e quantidade de questões:

MATÉRIA	AULAS	QUANTIDADE DE QUESTÕES
D. Administrativo	00 a 07	6
D. Constitucional	00 a 10	8
Informática	00 a 08	7
Português	00 a 12; 13	10
Raciocínio Lógico Matemático	00 a 10	7
Legislação de Trânsito	00 a 08	7

<b>TOTAL</b>	45
--------------	----

### Orientações importantes:

1. Resolva esse mini-simulado **após FINALIZAR a trilha 13, pois há conteúdos que serão estudados nessa trilha! Por isso ele foi inserido ao final (tarefa nº250).**
2. Resolva todas as questões de maneira contínua, ou seja, **apenas verifique o gabarito e leia os comentários após resolver todas !**
3. Nos esforçamos para que o filtro de questões seja o mais adequado possível, mas ainda assim pode ocorrer alguma incoerência na classificação dessa questão. Portanto, se eventualmente se deparar com alguma questão nesse simulado que não faça parte do conteúdo estudado, pule-a e siga para a próxima!
4. Ainda não estudamos a aula 13 de Português do nosso pacote, que é referente à matéria de Compreensão e Interpretação de de Texto. Porém, ela já foi inserida em nosso mini-simulado para nos familiarizarmos desde já com o modo de cobrança das questões, além de praticarmos o tema que é transdisciplinar a todos as matérias do nosso conteúdo programático!
5. Foi destinada 1h para esse simulado. Utilizamos para a definição desse tempo o seguinte cálculo: a última prova foi de 4h30min, para realização da discursiva (rascunho e folha de respostas), bem como para o preenchimento do gabarito. Se consideramos que você levará 1h30min para fazer a parte discursiva (tempo razoável para um bom texto, desde que você esteja "afiado") e 30 min para a passagem do gabarito (acredite, para passar com tranquilidade e não perder questões por "bizarrisses", esse tempo é fundamental), restam **2h30 para 120 itens**. Dessa forma, o tempo por questão é:

**TEMPO MÉDIO POR QUESTÃO:** 150 min (2h30min) /120 questões = 1min15seg por questão

Claro, esse é um tempo médio. Em questões de direito ou legislação, realmente você leva bem menos tempo que isso. Em questões exatas (matemática ou física), é necessário mais tempo. De toda forma, utilizaremos esse tempo médio para definir a duração do nosso simulado e adicionar "um pouco de pressão de prova"

Não se prenda à classificação dos assuntos apontada pelo Sistema de Questões, pois muitas vezes o tema só está classificado diferente.

### Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português



- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM

## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

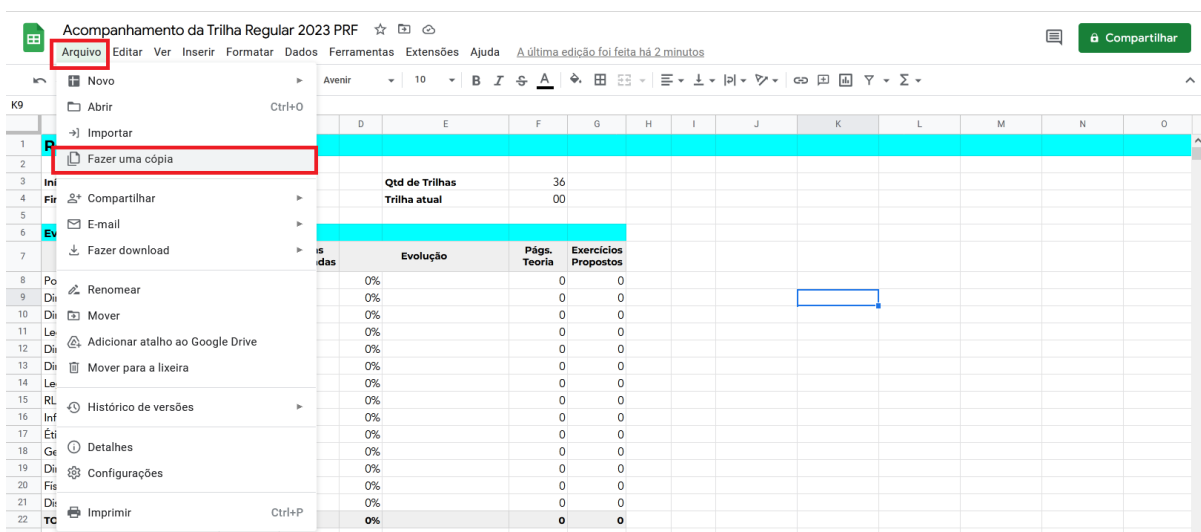
Matéria	Link
Carreira PRF	<a href="http://estrategi.ac/gh8vzo">http://estrategi.ac/gh8vzo</a>
Direito Administrativo	<a href="http://estrategi.ac/95b5t2">http://estrategi.ac/95b5t2</a>
Direito Constitucional	<a href="http://estrategi.ac/cm2lgb">http://estrategi.ac/cm2lgb</a>
Direito Penal	<a href="http://estrategi.ac/qkc92d">http://estrategi.ac/qkc92d</a>
Direito Processual Penal	<a href="http://estrategi.ac/y6ujxy">http://estrategi.ac/y6ujxy</a>
Direitos Humanos	<a href="http://estrategi.ac/qlhwio">http://estrategi.ac/qlhwio</a>
Ética e Cidadania	<a href="http://estrategi.ac/fppecs">http://estrategi.ac/fppecs</a>
Física	<a href="http://estrategi.ac/w8awpw">http://estrategi.ac/w8awpw</a>
Geopolítica	<a href="http://estrategi.ac/q2c3he">http://estrategi.ac/q2c3he</a>
Informática	<a href="http://estrategi.ac/0in8ex">http://estrategi.ac/0in8ex</a>
Legislação de Trânsito	<a href="http://estrategi.ac/4j9frb">http://estrategi.ac/4j9frb</a>
Espanhol	<a href="http://estrategi.ac/98cdkj">http://estrategi.ac/98cdkj</a>
Inglês	<a href="http://estrategi.ac/0czmpn">http://estrategi.ac/0czmpn</a>
Legislação Especial	<a href="http://estrategi.ac/otur17">http://estrategi.ac/otur17</a>
Português	<a href="http://estrategi.ac/2ctml0">http://estrategi.ac/2ctml0</a>

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**



A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>

## TAREFA 232

### Português

#### **Resolução de 41 questões da aula 11.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Para finalizar, resolveremos mais uma bateria de questões.

Resolver as seguintes questões comentadas ao final da aula:

Coesão: 1 a 21;

Reescritura: 1 a 20.

## TAREFA 233

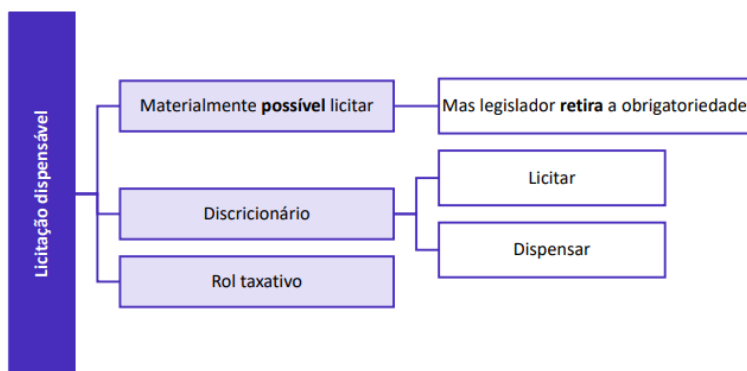
### Direito Administrativo

Estudo da aula 07, item “Licitação Dispensável”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa, estudaremos o item **Licitação Dispensável**.

De início, o mais importante é entender as características da licitação dispensável:



Licitação dispensável em função do **valor**: veja que existe uma diferença relevante entre Obras, Serviços de Engenharia e Manutenção de Veículos Automotores e Outras compras e Serviços. Outra diferença relevante é quando se trata de Agências Executivas e Consórcios Públicos.

Nas hipóteses de licitação dispensável **por ocasião da Licitação Deserta** ou **Fracassada**, é importante entender também questões relacionadas a Emergência ou Calamidade Pública.

Temos, também, as hipóteses de Licitação Dispensável em função do **objeto**. São várias hipóteses, então precisamos de muita atenção para memorizar.

Por fim, a dispensa de licitação em função da **pessoa**, ou seja, quem contrata. Aqui, é importante ter atenção às novidades destacadas pelo professor, pois costumam serem alvos de cobrança nas provas.



## TAREFA 234

### Informática

**Resolução de 28 questões do PDF da aula 07 - “Correio Eletrônico” e subtópicos.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
2. Na parte de **Questões Comentadas – Correio Eletrônico – Básico - CESPE**, resolva 10 questões novas do seu PDF: **21 a 30**;
3. Na parte de **Questões Comentadas – Microsoft Outlook - Multibancas**, resolva 10 questões novas do seu PDF: **16 a 25**; e
4. Na parte de **Questões Comentadas – Mozilla Thunderbird - Multibancas**, resolva 08 questões novas do seu PDF: **16 a 23**.

Mais uma vez, em relação às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

## TAREFA 235

### *Direito Constitucional*

**Revisão da Aula 9 (Poder Executivo); e resolução de 30 questões da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa faremos uma revisão de todos os assuntos estudados na **última aula**.

Sendo assim, inicie a tarefa lendo todas as marcações feitas por você na aula. Procure fazer essa revisão com foco, sem interrupções.

Em seguida, **resolva** as questões da Lista de Questões - Poder Executivo – CEBRASPE: 01 a 30

Conforme for resolvendo as questões, procure perceber quais informações costumam ser mais cobradas e aprimore seu material de revisão. Leia os comentários das questões principalmente quando errar ou ficar na dúvida.

## TAREFA 236

### Raciocínio Lógico

#### **Resolução de uma bateria de 23 exercícios do Estratégia Questões.**

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de **Múltiplos, Divisores, MMC e MDC**, **resolver** as questões do link a seguir:

<http://questo.es/g6w2q8>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

■

## TAREFA 237

### *Legislação de Trânsito*

**Revisão da Aula 08 - Crimes de Trânsito. Resolução de 35 questões. Leitura da “Lei Seca”, art. 291 a 312-B do CTB.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9503compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm)

Inicialmente, revise essa importantíssima aula a partir dos seus grifos!

Na sequência, resolva as questões do SQ disponíveis no link:

(35) <http://questo.es/ewiy2x>

Por fim, faça a leitura dos art. 291 a 312-B do CTB.

## TAREFA 238

### Português

**Estudo da aula 12, toda a parte teórica; e resolução de questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Seguindo com o que foi iniciado na **aula anterior**, saiba que a *semântica* trata das relações de sentido entre as palavras. Por exemplo, as palavras podem ser semelhantes, equivalentes, diferentes, opostas, etc. São justamente essas relações que serão estudadas nesta aula.

O primeiro ponto é entender a diferença entre o sentido denotativo e conotativo das palavras. O primeiro, sentido denotativo, é o sentido do dicionário (Guardem: Denotativo começa com "D" de Dicionário). Já o sentido conotativo trata-se do sentido figurado da palavra!

Já sobre *sinônimos e antônimos*, não há muito o que discorrer, afinal são muito usuais na língua portuguesa! Chamamos a atenção apenas para um ponto: Duas palavras podem ser sinônimas em um contexto e não serem em outro! Então, ao verificar a existência de sinônimos e antônimos, não basta analisar a palavra "solta", mas sim verificar dentro do contexto!

Os demais conceitos como *hipônimos, homônimos e parônimos* são menos exigidos em prova. Atenção para os homônimos, palavras de mesma grafia com sentidos diferentes. Apenas leia com atenção, tentando sempre entender. Evite decorar!

Em seguida, temos os conceitos de *polissemia e ambiguidade* (e seus diferentes tipos). Podemos dizer que a polissemia ocorre quando uma palavra pode ter vários sentidos, enquanto a ambiguidade é a possibilidade de dupla leitura de um enunciado. É muito comum confundirmos os conceitos de homônimo, polissemia e ambiguidade. Não foi à toa que o professor criou um tópico específico para discorrer sobre essas diferenças. Fiquem atentos!

Nesse tipo de assunto, a resolução de muitas questões também é fundamental.

Resolva as questões que surgirem no decorrer da teoria.

## TAREFA 239

### Direito Administrativo

**Estudo da aula 07, do item “Alienação de Bens” a “Fase preparatória”, inclusive; e resolução de 7 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

O item que traz os requisitos legais para a **alienação de bens** é muito importante: tente memoriza-los. Um dos destaques aqui é entender sobre o **Leilão** e seu **critério de julgamento**.

Quanto ao subitem **licitação dispensada**, veja que estamos falando de imóveis. Tente memorizar todas as hipóteses.

Atenção ao item que trata dos aspectos das **fases da licitação**. O mais importante aqui é entender e não memorizar os detalhes relacionados. Entenda sobre o **sigilo do orçamento**, pois se trata de uma inovação relevante e, com certeza, será cobrada nas próximas provas.

Analise bem todo o item **Fase preparatória**.

Finalize a tarefa com a resolução das **7 primeiras questões (Cespe)** da aula.



## TAREFA 240

### Informática

**Estudar a teoria da aula 08, de “Noções Iniciais de Segurança da Informação – Princípios Básicos” até o tópico “Irretratabilidade”; e resolução de 5 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, iniciaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à teoria, os principais pontos são:

A literatura acadêmica afirma que existe uma trindade sagrada da segurança da informação. São três princípios (também chamados de propriedades ou atributos): **Confidencialidade**, **Integridade** e **Disponibilidade** – conhecidas pela sigla **CID**.

### CONTROLES DE SEGURANÇA

Os controles podem variar em natureza, mas – fundamentalmente – são formas de proteger a confidencialidade, integridade ou disponibilidade de informações. Em geral, eles são divididos em dois tipos:

- **Controles Físicos:** são barreiras que impedem ou limitam o acesso físico direto às informações ou à infraestrutura que contém as informações. Ex: portas, trancas, paredes, blindagem, vigilantes, geradores, sistemas de câmeras, alarmes, catracas, cadeados, salas cofre, alarmes de incêndio, crachás de identificação, entre outros.

- **Controles Lógicos:** também chamados de controles técnicos, são barreiras que impedem ou limitam o acesso à informação por meio do monitoramento e controle de acesso a informações e a sistemas de computação. Ex: senhas, firewalls, listas de controle de acesso, criptografia, biometria<sup>1</sup>, IDS, IPS, entre outros.

No que diz respeito às terminologias, perceba a diferença entre **ameaça** e **risco**. A ameaça trata de um dano potencial, isto é, caso ocorra um incidente, poderá haver dano ou não. Já o risco trata de um dano real, isto é, caso ocorra um incidente, necessariamente haverá perdas ou danos.

### PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

#### Confidencialidade

Confidencialidade é a capacidade de um sistema de não permitir que informações estejam disponíveis ou sejam reveladas a entidades não autorizadas.

## **Integridade**

Integridade é a capacidade de garantir que a informação manipulada está correta, fidedigna e que não foi corrompida.

Perceba que a confidencialidade e integridade são princípios independentes, isto é, a quebra de um princípio não implica a quebra do outro.

## **Disponibilidade**

Disponibilidade é a propriedade de uma informação estar acessível e utilizável sob demanda por uma entidade autorizada. Ela garante que usuários autorizados obtenham acesso à informação e aos ativos correspondentes sempre que necessário.

Fique atento com esta **PEGADINHA CLÁSSICA: CONFIDENCIALIDADE X DISPONIBILIDADE**: A confidencialidade garante que a informação somente esteja acessível para **usuários autorizados**. Já a disponibilidade garante que a informação esteja disponível aos **usuários autorizados sempre que necessário**.

## **PRINCÍPIOS ADICIONAIS**

### **Autenticidade**

A autenticidade é a propriedade que trata da garantia de que um usuário é de fato quem alega ser. Desse modo, não confunda **autenticidade** com **autorização**. A autenticidade busca garantir que a pessoa que está requisitando acesso a alguma informação é realmente quem ela diz ser. A autorização é o mecanismo que verifica se uma pessoa possui permissão para executar determinadas operações – esse não é considerado um dos princípios da segurança da informação.

### **Irretratabilidade**

Também chamada de Irrefutabilidade ou Não-repúdio, o princípio da irretratabilidade trata da capacidade de garantir que o emissor da mensagem ou participante de um processo não negue posteriormente a sua autoria.

Para finalizar essa tarefa, na parte de **“Questões Comentadas – CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**.

## TAREFA 241

### *Direito Constitucional*

**Revisão da Aula 9 (Poder Executivo); resolução de 32 questões da aula; leitura dos arts. 76 a 91 da CF/88**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa faremos uma revisão de todos os assuntos estudados na **Aula 9 (Poder Executivo)**.

Sendo assim, inicie a tarefa lendo todas as marcações feitas por você na aula. Procure fazer essa revisão com foco, sem interrupções.

Em seguida, **resolva** as questões da Lista de Questões - Poder Executivo – CEBRASPE: 31 a 62

Por fim, leia os **arts. 76 a 91 da CF/88**.

Conforme for resolvendo as questões, procure perceber quais informações costumam ser mais cobradas e aprimore seu material de revisão. Leia os comentários das questões principalmente quando errar ou ficar na dúvida.

## TAREFA 242

### Raciocínio Lógico

**Estudo da aula 11, do tópico “Frações” até o tópico “Transformação da dízima periódica em fração”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Esta aula traz diversos assuntos bastante relevantes, e costuma ter boa cobrança em provas, possuindo, inclusive, conceitos que serão utilizados para resolução de questões de outras aulas.

Vamos começar com o assunto **Frações**, realizando uma leitura mais fluída dos pontos iniciais, em que o professor define o seu conceito, assim como apresenta as nomenclaturas de **Numerador** e **Denominador**.

$$\frac{a}{b} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Numerador} \\ \rightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

O primeiro ponto que temos que ter em mente é que duas frações são consideradas equivalentes quando representam o mesmo número.

Na parte de **operações com frações**, devemos lembrar que na soma e subtração precisamos deixar todas as frações envolvidas com o mesmo denominador.

Já para realizar a multiplicação de frações, basta multiplicarmos os numeradores, e multiplicarmos os denominadores.

E nos casos de divisões, devemos manter a primeira fração, e multiplicá-la pelo inverso da segunda.

Nos **Problemas envolvendo frações**, é muito comum os enunciados trazerem a palavrinha “**de**”, que acaba representando uma **multiplicação**. Assim, por exemplo,  $\frac{1}{4}$  **de** 800 é a mesma coisa que  $\frac{1}{4} \times 800 = 200$ .

E em relação à dízima periódica, é importante a seguinte relação, que permite transformar uma dízima em número fracionário:

$$\underline{\underline{0, \overline{ABC} \text{ corresponde a } \frac{ABC}{999}}}$$

Nesta aula, o maior segredo para a boa compreensão dos conceitos apresentados é prestar bastante atenção às resoluções dos exercícios trazidos pelo professor. Compreendendo bem as resoluções destes exercícios, por certo você terá um melhor desempenho na resolução dos exercícios propostos ao final.

## TAREFA 243

### *Legislação de Trânsito*

**Revisão da Aula 08 - Crimes de Trânsito. Resolução de 25 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Resolva mais uma bateria de questões, referentes ao tema **Crimes de Trânsito**, disponível no SQ conforme link abaixo:

(25) <http://questo.es/uv4n27>

## TAREFA 244

### Português

#### **Resolução de 38 questões da aula 12.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Resolver as seguintes questões comentadas:

Sinônimo e Antônimo: 1 a 34;

Ambiguidade: 1 a 4.



## TAREFA 245

### Direito Administrativo

**Estudo da aula 07, de “Divulgação do edital de licitação” até o final da aula; e resolução de 20 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Inicie o estudo do item **Divulgação do edital de licitação** entendendo sobre a função do parecer jurídico sobre o edital de licitação.

Outro aspecto importante a ser considerado é em relação à publicidade do edital: veja que existe alguns aspectos que são facultativos.

Tema certo nas próximas provas é o relacionado aos prazos para apresentação de propostas e lances. É preciso memorizá-lo.

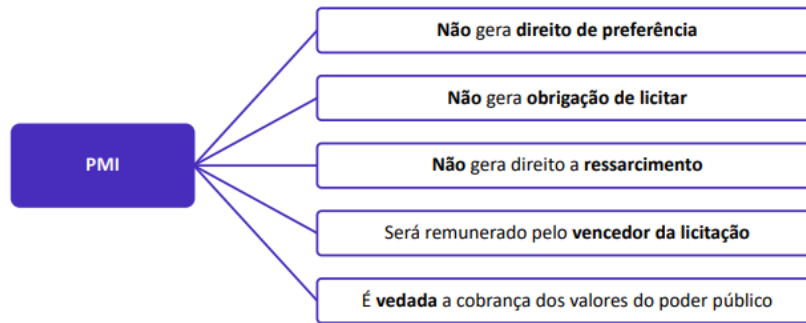
Modalidade	Prazo Mínimo
<b>Pregão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8 dias úteis para bens;</li> <li>▪ 10 dias úteis para serviços.</li> </ul>
<b>Leilão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 dias úteis.</li> </ul>
<b>Concurso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 dias úteis.</li> </ul>
<b>Concorrência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversos prazos.</li> </ul>
<b>Diálogo competitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prazos especiais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 dias úteis para manifestação de interesse;</li> <li>• 60 dias úteis para propostas.</li> </ul> </li> </ul>

Entenda também as características da **garantia de proposta** e **garantia contratual**.

O tópico que trata da habilitação deve ser estudado sem que o objetivo seja decorar, mas apenas entender. Não invista muito tempo neste tópico.

Atenção especial para os aspectos relacionados à **revogação** e **anulação**.

Quanto ao item ao PMI – Procedimento de Manifestação de Interesse. Decore as **características**:



Item **Registro de Preços**. Muita atenção, pois este é um dos temas mais incidentes em provas. Veja que o SRP poderá ser feito para bens, serviços e obras de engenharia (desde que respeite os requisitos).

Outro aspecto importante é o relacionado à adesão à ata de registro de preços. Entenda os conceitos de **Gerenciador**, **Participante** e **Não Participante**.

Decore os requisitos da carona, bem como os limites relacionados.

Finalize esta tarefa estudando os itens **Registro Cadastral** e **Disposições setoriais** e com a resolução das **questões 8 a 27 (Cespe)** da aula

## TAREFA 246

### Informática

**Estudar a teoria da aula 08, de “Criptologia – Conceitos Básicos” até o tópico “Técnicas de Criptologia”, inclusive; e resolução de 5 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, continuaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à teoria, os principais pontos são:

### **CRIPTOLOGIA**

A Criptologia se ocupa da ocultação de informações e da quebra dos segredos de ocultação. A primeira pode ser alcançada por Esteganografia ou Criptografia, e a segunda pode ser alcançada por Criptoanálise.

### **ESTEGANOGRAFIA**

É uma técnica utilizada para esconder informações. Seu objetivo é que as informações sejam transmitidas de forma invisível, sem que possam ser capturadas ou monitoradas.

### **CRIPTOGRAFIA E CRIPTOANÁLISE**

A Criptografia é a técnica de tornar uma **mensagem ininteligível**. Atualmente são empregadas técnicas de criptografias **simétricas**, **assimétricas** e **híbridas**. Essas técnicas empregam dois fundamentos principais: substituição, em que cada elemento no texto claro é mapeado para outro elemento; e transposição, em que os elementos no texto claro original são reorganizados.

### **Criptografia Simétrica**

A Criptografia Simétrica implica o uso de uma **chave secreta** utilizada tanto para codificar quanto para decodificar informações. Ela garante apenas o princípio da confidencialidade e não é capaz de garantir o princípio da integridade, ou seja, que a mensagem não foi alterada no meio do caminho.

Principais algoritmos: DES, 3DES, AES, Blowfish, Cifragem de Júlio César, etc

### **Criptografia Assimétrica**

Criptografia Assimétrica também é chamada de **Criptografia de Chave Pública**. Nesse tipo de criptografia, nós possuímos **duas chaves diferentes** – uma **chave pública** e uma **chave**

**privada** – por essa razão, é chamada de criptografia assimétrica. Esse par de chaves formam um par exclusivo, de modo que um texto criptografado pela chave pública só pode ser descriptografado pela chave privada e um texto criptografado pela chave privada só pode ser descriptografado pela chave pública. Nesse caso o Princípio da Confidencialidade é garantido, uma vez que somente o destinatário que possui a chave privada específica dessa chave pública conseguirá desfazer a operação de criptografia.

Se alguém utilizar a minha chave pública para descriptografar uma informação e conseguir, ela terá certeza de que fui eu que realmente criptografei aquela informação. Por quê? Porque se a informação foi descriptografada com minha chave pública, ela só pode ter sido criptografada com minha chave privada.

Principais algoritmos: RSA, DSA, ECDSA, etc.

### **Criptografia Híbrida**

Em geral, as chaves simétricas são bem menores que as chaves assimétricas. Dessa forma, a Criptografia Assimétrica chega a ser até cem vezes mais lenta que a Criptografia Simétrica. Por essa razão, é comum a utilização de uma Criptografia Híbrida, ou seja, uma **combinação** da Criptografia Simétrica e Criptografia Assimétrica.

Basicamente, utiliza-se um algoritmo de Criptografia Assimétrica apenas para trocar chaves simétricas – chamadas de chaves de sessão – de forma segura. Protocolos como Secure Sockets Layer (SSL) utilizam chaves de sessão para criptografar e descriptografar informações.

Para finalizar essa tarefa, na parte de **“Questões Comentadas – CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **06 a 10**.

## TAREFA 247

### Direito Constitucional

#### Estudo da Aula 10 toda a teoria

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta aula, você vai revisar o tema: **Defesa do Estado e das instituições democráticas. Forças Armadas (art. 142, CF). Segurança pública (art. 144 da CF). Organização da segurança pública. Atribuições constitucionais da Polícia Rodoviária Federal.** Esse assunto despensa em concursos da **área da área policial**, não podemos ignorá-lo.

A CF/88 prevê dois regimes de exceção em situações de crise: **estado de defesa** e **estado de sítio**. Importante saber os princípios aos quais os estados de exceção se submetem.

O **estado de defesa** possui dois pressupostos para que seja decretado: grave e iminente instabilidade institucional ou calamidades de grandes proporções na natureza (art. 136). Além disso, deve obedecer às formalidades constantes no assunto em tela.

O **estado de sítio** é uma medida ainda mais excepcional que o estado de defesa, sendo decretado nos casos previstos no art. 137. Veja as demais características e formalidades no quadro sobre esse assunto.

Estando decretado o estado de defesa ou sítio, a CF não poderá ser emendada. Além disso, estão sujeitos ao controle judicial e ao controle político (Congresso Nacional).

As **Forças Armadas**, compostas pela Marinha, Exército e Aeronáutica, são instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e disciplina. Lei complementar estabelece normas gerais de organização, preparo e emprego das Forças Armadas (LC nº 97/99 – não é necessário estudá-la).

Além disso, um detalhe sempre muito cobrado é que os militares são proibidos de sindicalização e greve e, também, enquanto na ativa, não podem se filiar a partidos políticos (porém podem se candidatar – veja os itens d) e e).

Sobre o assunto **Segurança Pública**, antes de continuar a teoria da aula, leia o art. 144 da CF/88.

Para começar, veja que a segurança pública é:

- dever do Estado;
- direito e responsabilidade de todos (incluído o Estado).

A polícia é dividida em dois grandes tipos: **polícia administrativa** (preventiva ou ostensiva) e a **polícia judiciária** (investigação).

Um detalhe importante é a previsão legal que permite à União firmar convênio com os Estados e o Distrito Federal para executar atividades e serviços imprescindíveis à preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio. Essa previsão está contida na Lei nº 11.473/2007 (no caso do seu concurso, não é necessário ler a lei na íntegra).

Muito importante decorar quais os órgãos que compõem a segurança pública, conforme esquema apresentado. Esse rol é taxativo, ou seja, são apenas estes órgãos e nada mais.

Grave:



O tópico a respeito da **Polícia Federal** e suas competências costuma ser exigido, então, atenção redobrada aqui. Veja que a PF não tem competência para apurar infrações penais em detrimento de bens, serviços e interesses de sociedades de economia mista.

As polícias dos Estados são formadas pelas polícias civis, polícias militares e corpos de bombeiros militares.

Note que cabe às polícias civis (PCs) as funções de polícia judiciária e apuração de infrações penais, exceto as militares. Apesar das polícias militares (PMs) serem polícias administrativas, o STF entende que podem realizar flagrantes ou participar de busca e apreensão determinada por ordem judicial (competência normalmente atribuída às polícias judiciárias).

Veja que a **Polícia Civil, Militar e o Corpo de Bombeiros Militar do DF** são organizados e mantidos pela União, porém, são subordinados diretamente ao Governador do DF. Dessa forma, seus servidores estão sujeitos a um regime jurídico híbrido, cabendo à lei federal fixar seus vencimentos, conforme dispõe a Súmula 647 do STF:

Súmula 647 – STF: Compete privativamente à União legislar sobre vencimentos dos membros das polícias civil e militar do Distrito Federal.

Note que as **Guardas Municipais**, apesar de consideradas polícia administrativa pela doutrina dominante, não fazem parte dos órgãos de segurança pública, apesar da sua competência de proteger bens, serviços e instalações, conforme dispõe a lei.



Por fim, a emenda constitucional nº 82/2014 acrescentou a **Segurança Viária** no art. 144, ou seja, criou a carreira de agentes de trânsito no sistema de segurança pública.

Devido à importância do tema, leia novamente o art. 144, mas, dessa vez, realizando as marcações e comentários necessários (concursos da área de segurança).

Durante a leitura da tarefa, faça todas as questões que forem aparecendo no meio da matéria, para testar sua capacidade de entendimento do que acabou de ler, e ao mesmo tempo já ir se acostumando como tais assuntos são cobrados.

## TAREFA 248

### Raciocínio Lógico

**Estudo da aula 11, do tópico “Razão e Proporção” até o tópico “escala”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Dando continuidade ao estudo da Aula, vamos agora aprender os principais conceitos sobre **Razão**.

Para iniciar, vamos diferenciar Razão e Proporção: **Razão** é a divisão de dois valores, que são chamados de numerador (“o de cima”) e denominador (“o de baixo”). Enquanto **Proporção** é uma igualdade entre duas ou mais razões (frações). Fique tranquilo, o professor explicará direitinho o conceito de proporção na aula.

Assim, para ilustrar melhor, por exemplo, a **Razão** entre o número de homens e o número de mulheres em uma sala de aula, pode ser expresso por:

$$\frac{(\text{n}^{\circ} \text{ de homens})}{(\text{n}^{\circ} \text{ de mulheres})}$$

Durante o estudo, preste bastante atenção aos exemplos resolvidos durante a aula. A preocupação principal é compreender como deve-se montar a resolução das questões apresentadas.

Um ponto muito importante em quase todos os exercícios é compreender bem a multiplicação em cruz.

Em relação às Proporções, vale a pena memorizar que sempre que tiver duas proporções (igualdade entre duas frações), elas podem ser prolongadas através da seguinte fórmula:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a + c}{b + d}$$

A fórmula acima é bastante útil quando se conhece a soma dos números de cima das frações. E o mesmo conceito vale para a fórmula abaixo, que traz a subtração dos termos:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a - c}{b - d}$$

Esta fórmula acima é bastante útil quando se conhece a subtração (diferença) entre os números de cima das frações.

Já no assunto Escala, é importante compreender que se trata da razão entre uma medida representada em um desenho, e a medida real do objeto que se representa. Assim:

$$\text{Escala} = \frac{\text{Medida representada}}{\text{Medida real}}$$

Novamente destacamos que para uma boa compreensão dos conceitos apresentados, é fundamental prestar bastante atenção às resoluções dos exercícios trazidos pelo professor.

## TAREFA 249

### *Discursivas*

**Estudo da aula 06. Prática de 01 discursivas.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226205/aulas>

Nesta aula o professor traz os Padrões de resposta do bloco de temas 1 - Segurança pública e Sistema carcerário brasileiro. Leia atentamente todas elas e aproveite para pegar embasamento teórico para resolução de futuras questões. Veja se as suas produções da tarefa anterior estão alinhadas ao padrão de resposta.

Em seguida, o professor traz **10 temas do Bloco de temas 2** com as respectivas abordagens teóricas. Leia atentamente todas elas e aproveite para pegar embasamento teórico para resolução de futuras questões.

Após a leitura, **escolha um dos temas propostos** e redija sua própria redação. Utilize o modelo de **folha de resposta trazido na aula 04**. Você irá comparar suas respostas com o padrão de resposta que será exposto pelo professor no decorrer da próxima aula.

Aos alunos do curso com correção, lembrem-se de encaminhar o texto aos professores, por meio da *área do aluno*, de forma manuscrita digitalizada. As questões discursivas serão devolvidas exclusivamente ao estudante, por meio da área destinada ao curso no site do *Estratégia Concursos*.

# TAREFA 250

## Mini-simulado I

**Link:** <https://concursos.estrategia.com/cadernos-e-simulados/simulados/8d5a87e8-adf1-47ad-883e-b72b42722323>

É muito importante já se ambientar com o **“fator tempo”**. Um candidato com muito conhecimento, mas que não consegue gerir esse fator de “stress”, pode deixar de ser aprovado por não resolver a prova dentro do limite estabelecido!

Acredite, o último concurso da PRF deixou muita gente boa de fora, por má gestão do tempo.

Portanto, desde já treinaremos também essa **“variável de pressão”!**

Outra coisa, mesmo sem ter estudado a aula 13 (**Interpretação de Textos**), ela foi inserida neste simulado pois é um conteúdo que está presente, de forma indireta, em **todas as disciplinas** e que requer **muito treino!**

Lembrando que são 45 questões para serem respondidas em 1h e apenas ao final você deverá ver a correção e ler os comentários!

Os simulados reproduzem uma situação de prova, com classificação de acordo com a porcentagem de acertos e tempo máximo de duração. Para garantir uma experiência mais justa, **você tem uma única chance de responder à prova.**

**Questões por matéria**

Total de questões	45 questões
◦ Matemática	5 questões
◦ Direito Constitucional	8 questões
◦ Informática	7 questões
◦ Raciocínio Lógico	2 questões
◦ Língua Portuguesa (Português)	10 questões
◦ Direito Administrativo	6 questões
Código de Trânsito Brasileiro - CTB (Lei nº. 9.503/97)	7 questões

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

---

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

*"Não é o mais forte que sobrevive, nem o mais inteligente. Quem sobrevive é o mais disposto à mudança."*

Charles Darwin

**José Lucas**



**@patrulheiros\_191**



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.