



## Funzioni comunicative

- Come salutarsi
- Come congedarsi
- Come iniziare una conversazione: *formale ed informale*

## Grammatica

- Pronomi personali soggetto *io, tu, lui, lei, Lei*
- Verbo *stare*

## 1 Come salutarsi

Italiano	Portoghese
ciao	<i>olá / oi</i>
buongiorno	<i>bom dia</i>
buona sera	<i>boa tarde / boa noite</i>



### Attenzione!

**Buon pomeriggio** (boa tarde) non è molto usato nella lingua italiana.

Completa negli spazi i saluti.



Informale:  /

Formale:  /

## 2 Come congedarsi

Italiano	Portoghese
ciao	<i>tchau</i>
buona giornata	<i>tenha um bom dia</i>
buona serata	<i>tenha boa tarde/ boa noite</i>
buona notte	<i>boa noite</i>
a dopo	<i>até logo</i>
a presto	<i>até mais</i>
ci vediamo domani	<i>a gente se vê amanhã</i>
arrivederci	<i>adeus / até mais</i>

## 3 E tu come stai?



Ascolta e completa il dialogo.

Italiano	Portoghese
Ciao come va?	<i>Olá, como vai?</i>
_____, non c'è male	<i>Oi, nada mal e como você está?</i>
e tu come stai?	
Benissimo, grazie.	<i>Muito bem obrigada.</i>
Scusa, possiamo parlare domani?	<i>Desculpe, podemos conversar amanhã?</i>
Ho molta fretta!	<i>Estou com muita pressa!</i>
Certo, anche io devo andare.	<i>Claro, eu também tenho que ir.</i>
_____.	<i>A gente se vê amanhã.</i>
Ciao ciao!	<i>Tchau, Tchau!</i>

In una situazione informale:

- per salutare

- per congedarsi

- per chiedere scusa



### 4 E Lei come sta?



Ascolta e completa il dialogo.

Italiano	Portoghese
Signora Carla, come va?	<i>Bom dia Senhora Carla, como vai?</i>
Buongiorno, oggi io non sto bene. E Lei come sta?	<i>Bom dia, hoje não estou bem. E o Senhor como está?</i>
Mi dispiace, io sto bene.	<i>Sinto muito, eu estou bem.</i>
Mi scusi devo andare dal medico.	<i>Me desculpe eu tenho que ir ao médico.</i>
Certo! Buona giornata.	<i>Claro! Tenha um bom dia.</i>
.	<i>Até mais.</i>

In una situazione formale:

- per salutare
- per congedarsi
- per esprimere il dispiacere
- per chiedere scusa

Osserva:

- io **sto** bene.
- e tu come **stai**?
- Lei come **sta**?

**Pronomi personali soggetto:** io, tu, Lei

#### verbo stare

io	sto
tu	stai
Lei / lei / lui	sta



## 5 Come iniziare una conversazione

Ascolta e ripeti.

### Per domandare:

- Ciao, come va?
- Come stai?
- Lei come sta?
- Tutto bene?
- Tutto ok?
- E allora?
- E allora, come stai, tutto bene?

*Oi, como vai?*

*Como você está?*

*Como o(a) senhor(a) está?*

*Tudo bem?*

*Tudo ok?*

*E aí?*

*E aí, como você está, tudo bem?*

### Per rispondere:

- Benissimo, grazie!
- Sto bene.
- Non c'è male.
- Più o meno.
- Non sto bene.

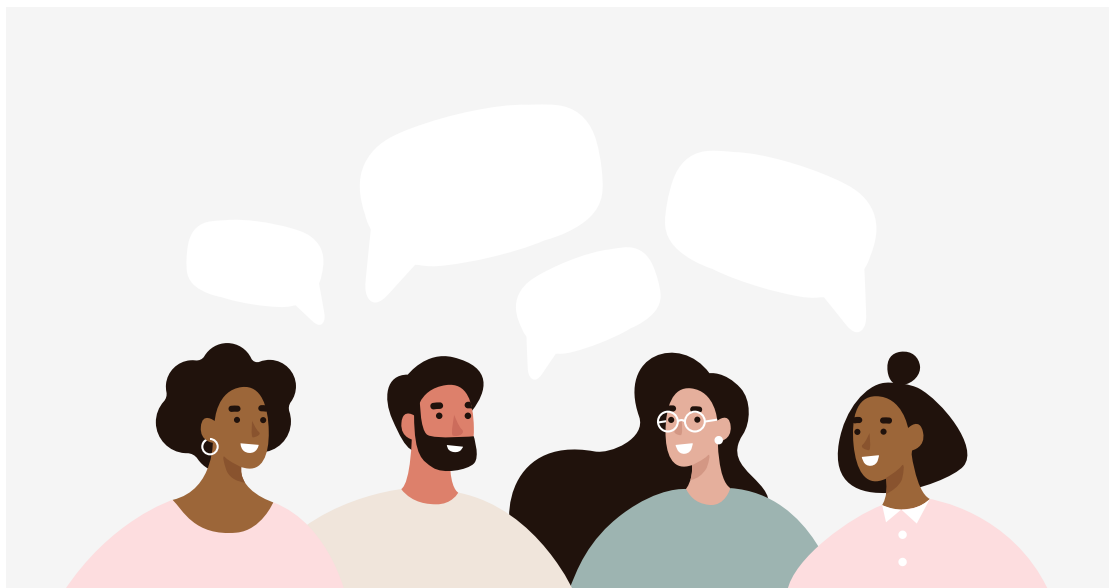
*Muito bem, obrigado(a)!*

*Eu estou bem.*

*Nada mal.*

*Mais ou menos.*

*Não estou bem.*



## 6 Parliamo



Per salutare:	Per congedarsi:	Per iniziare una conversazione:	Per rispondere:
Ciao	Ciao	Come stai?	Benissimo, grazie
Buongiorno	Buona giornata	Come sta?	Sto bene
Buonasera	Buona serata	Come va?	Non c'è male
	Buona notte	Tutto bene?	Più o meno
	A dopo	Tutto ok?	Non sto bene
	A presto		
	Arrivederci		

Ripeti i due dialoghi e scrivi le funzioni comunicative negli spazi.

*Sei lo studente...*

### Informale, con il "tu"

- Sara: Ciao, come stai?
- Studente:
- Sara: Benissimo, grazie. A presto!
- Studente:

### Formale, con il "Lei"

- Studente:
- Sara: Sto bene, e Lei?
- Studente:
- Sara: Buona giornata!
- Studente:

## Esercizi 1

### *Ascolta il consiglio!*

In una pagina di un quaderno scrivi le nuove parole, e in una nuova pagina la traduzione in portoghese. Ogni settimana leggi queste parole e cerca di ricordare il significato.

### 1 Come salutarsi?

Completa lo schema.

#### con il "tu"

▪ 9:00

▪ 19:00

#### con il "Lei"

▪ 9:00

▪ 19:00

### 2 Come congedarsi?

Completa lo schema.

▪ 9:00 Buona

▪ 19:00 Buona

▪ 23:00 Buona

## 3 Completa con le parole mancanti.

*non sto bene   sta   bene   e Lei come sta   buona sera*

*Buongiorno, sto bene   come va   stai*

- Buongiorno Signore, come \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ grazie, \_\_\_\_\_ ?
- Anche io sto bene.
  
- Ciao Giulio, \_\_\_\_\_ ?
- Oggi \_\_\_\_\_ ! E te, come \_\_\_\_\_ ?
- Mi dispiace! Tutto bene.
  
- Tutto \_\_\_\_\_ ?
- Sì tutto ok!
  
- \_\_\_\_\_ , come va?
- Non c'è male.

## 4 Traduci le frasi in italiano.

a) A gente se vê amanhã.

b) Bom dia, hoje não estou bem, tenho que ir ao médico.

c) Sinto muito, eu estou bem.

## Soluzioni 1

1. ciao; ciao; buongiorno; buona sera.
2. giornata; serata; notte
3. sta; Buongiorno, sto bene; e Lei come sta; come va; non sto bene; stai; bene; Buona sera
4. a) Ci vediamo domani;  
b) Buongiorno, oggi non sto bene, devo andare dal medico;  
c) Mi dispiace, io sto bene.

## Funzioni comunicative

- Come si scrive il nome

## Grammatica

- L'alfabeto
- I suoni dolci e duri
- Le doppie consonanti



### 1 Alfabeto



L'alfabeto italiano è composto da 21 lettere: 5 vocali e 16 consonanti.

<b>A</b>	=	a	<b>N</b>	=	enne
<b>B</b>	=	bi	<b>O</b>	=	o
<b>C</b>	=	ci	<b>P</b>	=	pi
<b>D</b>	=	di	<b>Q</b>	=	qu
<b>E</b>	=	e	<b>R</b>	=	erre
<b>F</b>	=	effe	<b>S</b>	=	esse
<b>G</b>	=	gi	<b>T</b>	=	ti
<b>H</b>	=	acca	<b>U</b>	=	u
<b>I</b>	=	i	<b>V</b>	=	vi / vu
<b>L</b>	=	elle	<b>Z</b>	=	zeta
<b>M</b>	=	emme			

Le lettere usate in parole non italiane:

<b>J</b>	=	i lunga	<b>X</b>	=	ics
<b>K</b>	=	cappa	<b>Y</b>	=	ipylon
<b>W</b>	=	doppia vu			

**Come si scrive il tuo nome?**

*Il mio nome si scrive: esse, a, erre, a.*

E il tuo nome come si scrive?

## 2 Ascolta le parole e ripeti a voce alta



**A** = artista (artista)      **B** = bandiera (bandeira)  
**C** = ciao (tchau; oi)

<b>CI</b> = ciao (tchau)	<b>CA</b> = casa (casa)
<b>CE</b> = piacere (prazer)	<b>CO</b> = cocco (coco)
<b>SCI</b> = scivolo (escorregador)	<b>CU</b> = cuoco (cozinheiro)
<b>SCE</b> = scena (cena)	<b>CHE</b> = perché (porque)
	<b>CHI</b> = chiave (chave)

### Fonetica

Il suono della C dura si forma con le lettere A, O, U, H: **ca**sa, **co**cco, **cu**oco, **chi**ave.

La C dolce si forma con le lettere E, I: **piacere**, **ci**ao.

Ascolta e scrivi le parole con la C dura o dolce:

a.

b.

c.

**D** = dentista (dentista)      **E** = elefante (elefante)  
**F** = farfalla (borboleta)      **G** = gigante (gigante)

<b>GI</b> = giardino (jardim)	<b>GA</b> = gatto (gato)
<b>GE</b> = gente (gente)	<b>GO</b> = gomma (borracha)
	<b>GU</b> = gusto (gosto)
	<b>GHI</b> = ghiaccio (gelo)
	<b>GHE</b> = margherita (marguerita)



### Attenzione!

	<b>GHE</b>	<b>GUE</b>
	marg <b>h</b> erita	(marg <b>u</b> erita)
	<b>g</b> hepardo	( <b>g</b> uepardo)
<b>GUE</b>	= guerra	(guerra)
<b>GLI</b>	= figlio	(filho)
<b>GN</b>	= gnocchi	(nhoque)

### Fonetica

Il suono della G dura si forma con le lettere **A, O, U, H**: **g**atto, **g**omma, **g**usto, marg**h**erita).

La G dolce si forma con le lettere E, I: **g**ente, **g**iardino.

Ascolta e scrivi le parole con la G dura o dolce:

- 
- 
- 

<b>H</b>	= hotel	(hotel)	<b>I</b>	= isola	(ilha)
<b>L</b>	= lingua, multa, alto	(língua, multa, alto)	<b>M</b>	= mamma	(mãe)
<b>N</b>	= nonno	(avô)	<b>O</b>	= ombra	(sombra)
<b>P</b>	= pomodoro	(tomate)			
<b>Q</b>	= quadro	(quadro)			
	<b>QUE</b>	= questionario		(questionário)	
	<b>QUI</b>	= aquila		(águia)	
	<b>QUO</b>	= quotidiano		(jornal)	
<b>S</b>	= sole, borsa	(sol, bolsa)			
	<b>SS</b>	= rosso		(vermelho)	

## Attenzione!

La S si pronuncia come la lettera "Z" quando si trova tra due vocali:

**naso**            (*nariz*)

**asilo**            (*creche*)

**frase**            (*frase*)

## Fonetica

La S della parola *asilo* è sonora, perché le corde vocali vibrano.

La S della parola *rosso* è sorda, perché le corde vocali non vibrano.

Ascolta e scrivi le parole con la S sorda o sonora:

a.

b.

c.

**T** = tavolo            (*mesa*)

**V** = valigia            (*mala*)

**Z** = zio            (*tio*)

**U** = uva            (*uva*)

### Z sonora:

zaino            (*mochila*)

**DZ** = zoo            (*zoológico*)

zebra            (*zebra*)

### Z sorda:

grazie            (*obrigada*)

**TS** = collezione    (*coleção*)

pizza            (*pizza*)

### 3 Doppie consonanti



Le doppie consonanti hanno un suono più lungo rispetto alle consonanti semplici.

pena	penna	es: Mi presti la tua penna per favore? es: Che pena!
sete	sette	es: Ho sete. es: Sono le sette.
copia	coppia	es: Ho bisogno di una copia di questo documento. es: Che bella coppia!

Ascolta ed indica se la consonante è semplice o doppia:

- ☒ letto      ☐ leto
- ☒ mano      ☐ manno
- ☒ freddo      ☐ fredo
- ☒ mattita      ☐ matita

## Esercizi 2

### 1 Ascolta e completa con le sillabe mancanti:

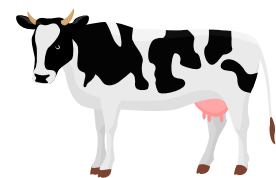


- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a) sba <input type="text"/> io    | j) Ar <input type="text"/> ntina |
| b) <input type="text"/> llulare   | k) Fran <input type="text"/> a   |
| c) pia <input type="text"/> re    | l) Spa <input type="text"/> a    |
| d) fun <input type="text"/>       | m) <input type="text"/> ave      |
| e) arriver <input type="text"/>   | n) <input type="text"/> rra      |
| f) <input type="text"/> are       | o) chie <input type="text"/>     |
| g) zuc <input type="text"/> ro    | p) sa <input type="text"/>       |
| h) ra <input type="text"/>        | q) fami <input type="text"/> ia  |
| i) In <input type="text"/> lterra |                                  |

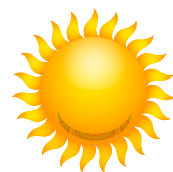
### 2 Ascolta e scrivi le parole. Poi abbina le parole alle immagini.



a)  - 1)



b)  - 2)



c)  - 3)



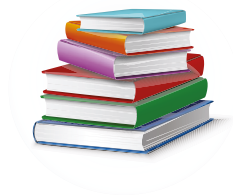
d)

- 4)



e)

- 5)



f)

- 6)



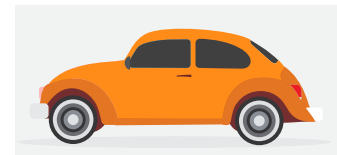
g)

- 7)



h)

- 8)



i)

- 9)



l)

- 10)



### 3 Ascolta e ripeti le frasi del testo.



#### Le città italiane

*As cidades italianas*

**In Italia esistono tantissime città storiche.**

*Na Itália existem muitas cidades históricas.*

**Nel nord Italia, c'è Ravenna con le sue meravigliose chiese e mosaici in stile bizantino e Bologna con l'università più antica del mondo occidentale.**

*No norte da Itália, há Ravenna com as suas maravilhosas igrejas e mosaicos de estilo bizantino e Bolonha com a universidade mais antiga do mundo ocidental.*

**Nel centro italia, c'è Siena famosa per la tradizionale festa del Palio di Siena, una corsa di cavalli, e Assisi, la città del Santo patrono d'Italia San Francesco d'Assisi.**

*No centro da Itália, Siena é famosa pelo festival tradicional do Palio di Siena, uma corrida de cavalos, e Assis, a cidade do santo padrinho da Itália San Francesco d'Assisi.*

**Nel sud Italia Napoli la città dove è nata la pizza margherita con pomodoro, mozzarella e basilico, chi sono i colori della bandiera italiana e Agrigento, la città della Valle dei Templi, fondata dai greci.**

*No sul da Itália Nápoles a cidade onde nasceu a pizza margherita com tomate, mussarela e manjeriço, que são as cores da bandeira italiana, e Agrigento, a cidade do Vale dos Templos, fundada pelos gregos.*

## Soluzioni 2

- 1.** a) sbaglio;  
b) cellulare;  
c) piacere;  
d) funghi;  
e) arrivederci;  
f) sciare;  
g) zucchero;  
h) ragù;  
i) Inghilterra;  
j) Argentina;  
k) Francia;  
l) Spagna;  
m) chiave;  
n) guerra;  
o) chiesa;  
p) sasso;  
q) famiglia;

- 2.** a5 libro;  
b2 sole;  
c1 mucca;  
d9 cappello;  
e3 bicicletta;  
f10 valigia;  
g8 macchina;  
h4 zaino;  
i6 penna;  
l7 giardino

- 3.** attività di lettura



## Funzioni comunicative

- Come chiedere e dire il nome
- Come chiedere e dire la provenienza
- Fare domande formali ed informali

## Grammatica

- I sostantivi maschili femminili, singolari e plurali
- I pronomi personali soggetto *io, tu, lui, lei, Lei, noi, voi, loro*
- Verbo *chiamarsi*
- Verbo *essere*
- Preposizione semplice *di*



## 1 E tu come ti chiami?



Ascolta il dialogo.

Maria:	Ciao, sono Maria, e tu come ti chiami? <i>Oi, sou a Maria, e você como se chama?</i>
Lucas:	Mi chiamo Lucas, piacere di conoscerti. <i>Me chamo Lucas, prazer em te conhecer.</i>
Maria:	Il piacere è tutto mio. Ma non sei italiano, vero? Di dove sei? <i>O prazer é todo meu. Mas você não é italiano, certo? De onde você é?</i>
Lucas:	Sono brasiliano di Belo Horizonte. E tu? <i>Sou brasileiro de Belo Horizonte. E você?</i>
Maria:	Sono italiana di Milano. <i>Sou italiana de Milão.</i>
Lucas:	Amo l'Italia, è un paese bellissimo. <i>Amo a Itália, é um país belíssimo.</i>
Maria:	Sì, è vero! Allora, devo andare, ci vediamo dopo. <i>Sim, é verdade! Então, eu tenho que ir, nos vemos depois.</i>
Lucas:	Certo! A presto! <i>Claro! Até mais.</i>

Scrivi le strutture comunicative informali.

1. Per chiedere il nome:
2. Per dire il proprio nome:
3. Quando conosci qualcuno:
4. Per chiedere la provenienza:
5. Per dire la propria nazionalità:

## 2 I verbi: chiamarsi ed essere



- Ciao, sono Maria, e tu come **ti chiami**?
- **Mi chiamo** Lucas.
  
- Buongiorno, sono Maria, e **Lei come si chiama**?

### verbo chiamarsi

io	<b>mi chiamo</b>
tu	<b>ti chiami</b>
lui/lei/ Lei	<b>si chiama</b>
noi	ci chiamiamo
voi	vi chiamate
loro	si chiamano

- Ma non **sei** italiano, vero? **Di dove sei**?
  
- **Sono** brasiliano di Belo Horizonte. E tu?  
**essere + nazionalità + di + città**
  
- Ma Lei non **è** italiano, vero? **Di dov'è** ?
- Sono brasiliano di Belo Horizonte. E Lei?

### verbo essere

io	<b>sono</b>
tu	<b>sei</b>
lui/lei	<b>è</b>
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

### 3 Parliamo

Sei lo studente. Crea un dialogo utilizzando le funzioni comunicative del punto 1.

Sara: Ciao, sono Sara, e tu come ti chiami?

Studente:

Sara: Il piacere è tutto mio. Ma non sei italiano(a), vero? Di dove sei?

Studente:

Sara: Sono italiana di Fano.

Studente:

Sara: Certo! A domani!



## 4 Le nazionalità



Paese	Uomo	Donna
Italia	italiano	italiana
Brasile	brasiliano	brasiliana
Spagna	spagnolo	spagnola
Germania	tedesco	tedesca
Argentina	argentino	argentina
Inghilterra	inglese	inglese
Francia	francese	francese
Giappone	giapponese	giapponese
Cina	cinese	cinese
Portogallo	portoghese	portoghese

## 5 I sostantivi singolari



**I sostantivi maschili singolari** si formano con le lettere **O** e **E**.

- Lui è italiano**o**. Lui è inglese**e**.

**I sostantivi femminili singolari** si formano con le lettere **A** e **E**.

- Lei è italiana**a**. Lei è inglese**e**.

### Attenzione!

La lettera **E** si usa per i sostantivi **maschili** e **femminili**.

- Lui è inglese**e** e lei è inglese**e**.

### Chi è lui? Chi è lei?

1. Lui è italiano di Roma e si chiama Mario.
2. Lei è italiana di Milano e si chiama Luisa.
3. Lei è francese di Parigi e si chiama Anne.
4. Lui è francese di Nizza e si chiama Alex.

## 6 I sostantivi plurali



Paese	Maschile Plurale	Femminile Plurale
Italia	italiani	italiane
Francia	francesi	francesi
Inghilterra	inglesi	inglesi

I **sostantivi maschili plurali** si formano con la lettera **I**.

I **sostantivi femminili plurali** si formano con le lettere **E, I**.

### Attenzione!

La lettera **I** è usata per sostantivi plurali maschili e femminili.

### Loro chi sono? Completa le frasi.

1. Loro \_\_\_\_\_ Roma e \_\_\_\_\_ Mario e Luca.
2. Loro \_\_\_\_\_ Milano e \_\_\_\_\_ Luisa e Clara.
3. Loro \_\_\_\_\_ Parigi e \_\_\_\_\_ Anne e Charlotte.
4. Loro \_\_\_\_\_ Nizza e \_\_\_\_\_ Alex e Pierre.

## Esercizi 3

### 1 Inserisci le parole al posto giusto.

come ti chiami?	piacere	Buongiorno, Lei di dov'è
Lei	spagnolo	sono
Buona	di dove sei?	conoscerti
sono		

- sera. Sono Giovanna Marchetti. E  ?
- Elisa Lucchi, .
  
- Ciao, io  Lucia e tu  ?
- Luigi, piacere di .
  
- Ciao,  di Milano e tu  ?
- Sono  di Madrid.
  
- ?
- Sono inglese di Londra. E Lei?

### 2 Trasforma le frasi dal singolare al plurale e viceversa.

- 1 Lui si chiama Miguel, è spagnolo.

Loro  Miguel e Fran, .

2. Voi di dove siete? Noi siamo francesi di Parigi.

Tu  ? Io .

3. Loro si chiamano Elisabeth e Oliva, sono inglesi di Londra.

Lei  Elisabeth, .

4. Lui è argentino di Buenos Aires.

Loro

## 3 Ascolta il dialogo formale ed inserisci le informazioni.



Maria:  sono Maria, e  ?

Lucas: Mi chiamo Lucas, piacere.

Maria: Il piacere è tutto mio. Ma non  vero?  
 ?

Lucas: Sono brasiliano di Belo Horizonte. E  ?

Maria: Sono italiana di Milano.

Lucas: Amo l'Italia, è un paese bellissimo.

Maria: Sì, è proprio vero! Allora, buona giornata.

## 4 Traduci le seguenti frasi:

1. O prazer é todo meu. Mas o senhor não é alemão, não é mesmo?

2. Eu me chamo Lucas, prazer.

3. De onde você é? Eu sou francesa de Paris.

## 5 Inserisci le parole dentro lo schema.

Fai attenzione, alcune parole sono maschili e femminili e possono essere inserite in più tabelle.

*Ad esempio: francese.*

francese	amici	stranieri	americane
mese	ragazze	amiche	portoghesi
ragazzo	pizza	arte	canzone
inglese	libri	chiavi	quadri
chiave	museo	ragazza	

**maschile  
singolare**

*francese*

**maschile  
plurale**

**femminile  
singolare**

*francese*

**femminile  
plurale**



## Soluzioni 3

1. Buona; Lei; piacere; sono; come ti chiami; conoscerti; sono; di dove sei; spagnolo; Buongiorno, Lei di dov'è.
2. Loro si chiamano Miguel e Fran, sono spagnoli; Tu di dove sei? Io sono francese di Parigi; Lei si chiama Elisabeth, è inglese di Londra; Loro sono argentini di Buenos Aires.
3. Buongiorno; Lei come si chiama; non è italiano vero; Di dov'è; Lei.
4. Il piacere è tutto mio. Ma Lei non è tedesco, vero?; Io mi chiamo Lucas, piacere; Di dove sei? Io sono francese di Parigi.
5. Maschile singolare: mese (mês); ragazzo (garoto); inglese (inglês) museo (museu).  
Maschile plurale: amici (amigos); libri (livros); stranieri (estrangeiros); portoghesi (portugueses); quadri (quadros).  
Femminile singolare: inglese (ingleses); chiave (chave); pizza (pizza); arte (arte); ragazza (garota); canzone (canção).  
Femminile plurale: ragazze (garotas); amiche (amigas); chiavi (chaves); americane (americanas); portoghesi (portuguesas).



## Funzioni comunicative

- Chiedere e dire dove abita
- Chiedere e dire il numero di telefono
- Chiedere e dire l'indirizzo

# Grammatica

- I numeri da 0 a 20
- Verbi -are -ere *abitare, vivere, conoscere, avere*
- Preposizioni semplici *a, in*
- Aggettivi possessivi *mio tuo, suo, Suo*

## 1 Numeri



Ascolta e ripeti:

0 = zero

1 = uno

2 = due

3 = tre

4 = quattro

5 = cinque

6 = sei

7 = sette

8 = otto

9 = nove

10 = dieci

11 = undici

12 = dodici

13 = tredici

14 = quattordici

15 = quindici

16 = sedici

17 = diciassette

18 = diciotto

19 = diciannove

20 = venti

Ascolta e scrivi per esteso i numeri:

a.

b.

c.



## 2 Qual è il tuo numero di telefono?



Ascolta e completa il dialogo con i numeri.

Silvia: Abiti qui vicino?

Thiago: No, abito a San Paolo, ma sono qui in Italia per studiare la lingua. Mio fratello vive in questo quartiere.

Silvia: Sì? Anche io abito qui vicino, in via delle Grazie, numero .

Thiago: Davvero? Anche mio fratello abita in questa via, numero .

Silvia: Come si chiama?

Thiago: Lui si chiama Pedro. Lo conosci?

Silvia: No, non lo conosco.

Thiago: Domani pomeriggio sei libera?

Silvia: Sì!

Thiago: Scusami ma ho un appuntamento, devo andare. Qual è il tuo numero di telefono?

Silvia: Il mio numero è .

Thiago: . Ok! Il mio numero è .

Silvia: Scusa, non ho capito.

Thiago: .



Leggi il dialogo.

Silvia: Abiti qui vicino?  
*Você mora aqui perto?*

Thiago: No, abito a San Paolo, ma sono qui in Italia per studiare la lingua. Mio fratello vive in questo quartiere.  
*Não, moro em São Paulo, mas estou aqui na Itália para estudar a língua. Meu irmão mora neste bairro.*

Silvia: Sì? Anche io abito qui vicino, in via delle Grazie, numero 4  
*Sim, eu também moro aqui perto, na rua delle Grazie numero 4.*

Thiago: Davvero? Anche mio fratello abita in questa via, numero 20.  
*É mesmo? Meu irmão também mora nesta rua, número 20.*

Silvia: Come si chiama?  
*Como ele se chama?*

Thiago: Lui si chiama Pedro. Lo conosci?  
*Se chama Pedro. Você o conhece?*

Silvia: No, non lo conosco.  
*Não o conheço.*

Thiago: Domani pomeriggio sei libera?  
*Amanhã à tarde você está livre?*

Silvia: Sì!  
*Sim!*

Thiago: Scusami ma ho un appuntamento, devo andare. Qual è il tuo numero di telefono?  
*Desculpe mas tenho um compromisso, tenho que ir. Qual é o seu número de telefone?*

Silvia: Il mio numero è 0211-0516.  
*O meu número é 0211-0516.*

Thiago: 0211-0516. Ok! Il mio numero è 3847-4629.  
*0211-0516. Ok! O meu número é 3847-4629.*

Silvia: Scusa, non ho capito.  
*Desculpe, não entendi.*

Thiago: 3847-4629.

Scrivi le funzioni comunicative per:

chiedere dove la persona abita:

dire dove abiti:

dire l'indirizzo:

chiedere il numero di telefono:

dire il numero di telefono:

## 3 I verbi -are, -ere



### ▪ "Abiti qui vicino?"

abitare + **a** + **città**

abitare + **in** + **indirizzo**

abito **a** **San Paolo**

abita **in** **questa via, numero 20**

#### verbo abitare

io	abito
tu	abiti
lui/lei	abita
noi	abitiamo
voi	abitete
loro	abitano

#### ARE

o
i
a
iamo
ate
ano

- “Mio fratello **vive in questo quartiere.**”

### verbo vivere

io	vivo
tu	vivi
lui/lei	vive
noi	viviamo
voi	vivete
loro	vivono

### ERE

o
i
e
iamo
ete
ono

- “Lo **conosci?**”

Completa lo schema del verbo conoscere:

### verbo conoscere

io	
tu	
lui/lei	
noi	
voi	
loro	

- **Ho** un appuntamento devo andare

### verbo avere

io	ho
tu	hai
lui/lei	ha
noi	abbiamo
voi	avete
loro	hanno

## 4 Domande formali ed informali



INFORMALE	FORMALE
Come ti chiami?	Come si chiama?
Come stai?	Come sta?
Come va?	Come va?
Di dove sei?	Di dov'è?
Dove abiti?	Dove abita?
Qual è il tuo indirizzo?	Qual è il Suo indirizzo?
Qual è il tuo numero di telefono?	Qual è il Suo numero di telefono?

Ora rispondi oralmente alle domande:

- E tu, come ti chiami?
  - *Sono / Mi chiamo*
- Di dove sei?
  - *Sono (nazionalità), di (città)*
- Dove abiti?
  - *Abito a (città)*
- Qual è il tuo indirizzo?
  - *Il mio indirizzo è (...)*
- Qual è il tuo numero di telefono?
  - *Il mio numero è (...)*





## Esercizi 4

### 1 Ascolta ed indica il numero di telefono delle persone.



Elisa Valentini

☐ 46488009☐ 46688119

Lucia Bianchi

☐ 77812434☐ 77812307

Stefania Rossi

☐ 39905652☐ 39905123

### 2 Inserisci le parole negli spazi.

come va?

scusa, non ho capito

arrivederci

piacere

*Cosa dici quando...*

- incontri un amico:
- quando conosci qualcuno:
- quando ti congedi:
- quando chiedi di ripetere:

### 3 Completa con i verbi essere o avere.

1. Che cosa (tu-avere)  nella borsa?
2. (Tu-essere)  americano?
3. Chi (essere)  lui?
4. Loro (avere)  due bellissimi bambini.
5. Mia moglie e io (avere)  molti interessi.
6. Noi  cinesi.
7. Tu (avere)  un appuntamento?

## 4 Ascolta e ripeti.



Noi **amiamo** passare le vacanze al mare.

*Nós amamos passar as férias na praia.*

**Amare:** io amo, tu ami, lui/lei ama, noi amiamo, voi amate, loro amano.

Lei **aiuta** sempre gli amici.

*Ela sempre ajuda os amigos.*

**Aiutare:** io aiuto, tu aiuti, lui/lei aiuta, noi aiutiamo, voi aiutete, loro aiutano.

A che ora **arriva**?

*A que horas chega?*

**Arrivare:** io arrivo, tu arrivi, lui/lei arriva, noi arriviamo, voi arrivate, loro arrivano.

Io **scrivo** sempre a mia nonna.

*Eu sempre escreve para minha avó.*

**Scrivere:** io scrivo, tu scrivi, lui/lei scrive, noi scriviamo, voi scrivete, loro scrivono.

## 5 Traduci le seguenti frasi.

1. Você mora aqui perto? Não, eu moro em São Paulo.

2. Onde ela vive? Ela vive em Roma.

3. Qual é o número do senhor? O meu número é quatro, oito, seis, nove, um, um.

4. Como a senhora está? Muito bem obrigada.

5. Qual é o seu endereço? O meu endereço é rua Roma 19.

## Soluzioni 4

1. 46688119; 77812434; 39905123.
2. come va?; piacere; arrivederci; scusa, non ho capito.
3. hai, sei, è, hanno; abbiamo; siamo; hai.
4. attività di ascolto.
5. Abiti qui vicino? No, abito a San Paolo; Dove vive? Lei vive a Roma; Qual è il Suo numero di telefono? Il mio numero é quattro, otto, sei, nove, uno, uno; Come sta? Benissimo grazie; Qual è il tuo indirizzo? Il mio indirizzo è in via Roma 19.

## Funzioni comunicative

- Che lingue parli
- Come presentare qualcuno
- Come formare frasi negative

## Grammatica

- I numeri da 20 a 100
- *Questo, questa*
- Articoli determinativi *il, la, l', lo*
- Articoli indeterminativi *un, una*
- Avverbio di negazione *non*
- Verbo -are *parlare*



## 1 Come presentare una persona

- Questo è (nome), un mio amico.
- Questa è (nome), una mia amica.

**aggettivo dimostrativo + essere + nome**



**Questo** e **questa** concordano con il genere della persona o dell'oggetto.

Articoli indeterminativi:

**un** (*um*) - articolo indeterminativo maschile

**una** (*uma*) - articolo indeterminativo femminile

## 2 Frasi affermative e negative



Che lingue parla?

- Questo è (nome), un mio amico, lui **parla** l'inglese, lo spagnolo e il portoghese.
- Questa è (nome), una mia amica, lei **non parla** l'italiano.

Per fare una frase negativa si aggiunge l'avverbio di negazione **NON** prima del verbo.

### verbo parlare

io	parlo
tu	parli
lui/lei	parla
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

## 3 Tu che lingue parli?



Parli...

IL	L'	LO
il francese	l'inglese	lo spagnolo
il tedesco	l'italiano	lo svedese
il portoghese	l'arabo	
il cinese		
il giapponese		

**parlo + articolo + lingua**

■ Parlo (...), e tu?

□

■ Non parlo (...), e tu?

□

Osserva come usare gli articoli determinativi maschili singolari.

	Parole maschili	
<b>Consonante</b>	il francese	il tedesco
<b>Vocale</b>	l'inglese	l'italiano
<b>S + consonante</b>	lo spagnolo	lo svedese

- Il ragazzo parla il francese e il tedesco.
- Lo studente parla bene lo spagnolo e lo svedese.
- L'amico di Mario parla l'inglese.
- L'amica di Mario parla l'italiano ma non parla lo svedese.
- La studentessa non parla bene l'inglese
- La ragazza parla bene l'arabo.

Osserva gli articoli determinativi femminili e singolari:

	maschile	femminile
Consonante	il ragazzo	la ragazza
Vocale	l'amico	l'amica
S + consonante	lo studente	la studentessa

## 4 Ascolta e completa con le informazioni



1 - \_\_\_\_\_ è Alex, un mio amico \_\_\_\_\_ .

2 - Alex è in Italia fino al

- a) ☒ 20
- b) ☐ 25
- c) ☐ 15

3- Che lingue parla Alex?

- a) ☒ l'italiano, lo spagnolo e il francese
- b) ☐ l'italiano e lo spagnolo
- c) ☐ non parla l'italiano, ma parla lo spagnolo il tedesco

3 - Che lingue parla Sara?

- a) ☒ l'inglese e l'italiano
- b) ☐ solo l'italiano
- c) ☐ l'italiano e il francese

## 5 I numeri da 20 a 100



Ascolta e ripeti i numeri da 20 a 100

**20** - venti

**21** - ventuno

**22** - ventidue

**23** - ventitré

**24** - ventiquattro

**25** - venticinque

**26** - ventisei

**27** - ventisette

**28** - ventotto

**29** - ventinove

**30** - trenta

**31** - trentuno

**40** - quaranta

**45** - quarantacinque

**50** - cinquanta

**56** - cinquantasei

**60** - sessanta

**68** - sessantotto

**70** - settanta

**79** - settantanove

**80** - ottanta

**82** - ottantadue

**90** - novanta

**100** - cento

Ascolta e scrivi per esteso i numeri che ascolti:

a.

b.

c.



## 6 Chi è questa persona?

Crea delle frasi secondo l'esempio ed esercitati a voce alta.

**Maria, 40**

Roma

Parla:

- italiano
- inglese

Non parla:

- tedesco

*Esempio:*

Questa è Maria, una mia amica italiana di Roma.

Lei ha 40 anni.

Lei parla l'italiano e l'inglese, ma non parla il tedesco.



**Jean, 28**

Londra

Parla:

- inglese
- russo

Non parla:

- italiano



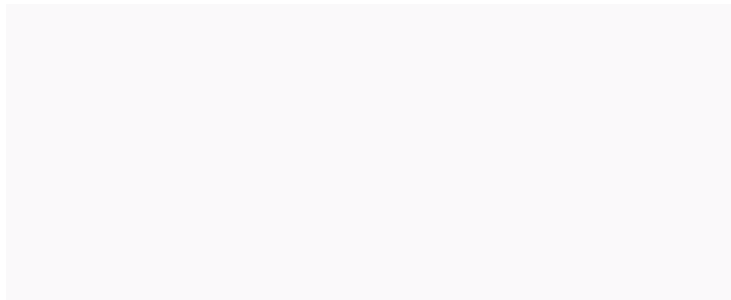
**Rodrigues, 25**  
Buenos Aires

Parla:

- spagnolo

Non parla:

- francese



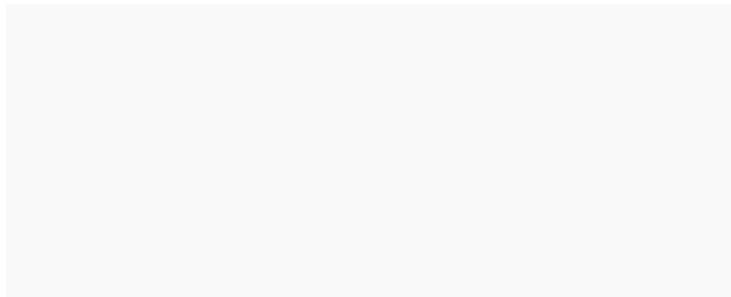
**Elisa, 35**  
Venezia

Parla:

- italiano
- cinese

Non parla:

- portoghese



## Esercizi 5

### 1 Completa il testo con le seguenti parole.

tedesco	mi chiamo	sono	a	Parlo
di	l'	lo	la	ho

Ciao \_\_\_\_\_ Maria Pirelli, \_\_\_\_\_ 50 anni e abito \_\_\_\_\_ Milano con \_\_\_\_\_ mia famiglia, ma \_\_\_\_\_ Palermo. \_\_\_\_\_ bene l'italiano, \_\_\_\_\_ inglese e \_\_\_\_\_ spagnolo, ma non parlo il \_\_\_\_\_.

Ora fai la tua descrizione:

### 2 Completa con gli articoli determinativi singolari: il, l', la, lo.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) _____ studentessa italiana. | 6) _____ aeroporto moderno.  |
| 2) _____ albero alto.          | 7) _____ svizzero giovane.   |
| 3) _____ libro nuovo.          | 8) _____ stivale nero.       |
| 4) _____ casa grande.          | 9) _____ spagnola simpatica. |
| 5) _____ amica simpatica.      | 10) _____ cellulare vecchio. |

### 3 Ascolta ed indica i numeri corrispondenti delle persone.



Sara	<input type="radio"/> 3881-1790	<input type="radio"/> 3880-1691
Giulio	<input type="radio"/> 9193-7922	<input type="radio"/> 9289-7922
Anita	<input type="radio"/> 4578-1201	<input type="radio"/> 4578-1309

## 4 Abbina le parole alle immagini.

a) # stelle

b) # alberi

c) # penna

d) # maglietta

e) # mare

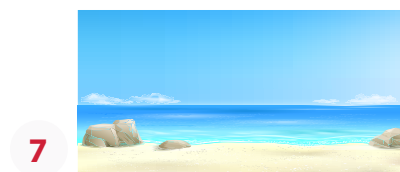
f) # cani

g) # scuola

h) # fiocco

i) # fragole

l) # città



Queste sono alcune parole della canzone “È per te” del cantante Lorenzo Cherubini “Jovanotti” dedicata alla futura nascita di sua figlia Teresa. Il ritornello “ninna nanna” è la melodia cantata ai neonati per dormire.

Ascolta la canzone, clicca nel link:

<https://www.letras.mus.br/jovanotti/198283/>

### Ascolta il consiglio!

Ascolta la musica e studia i nuovi vocaboli. Crea un archivio nel tuo cellulare o nel tuo computer una “playlist” con tutte le canzoni italiane che studi nel corso di italiano e ascolta periodicamente.

## 5 Ascolta e leggi il dialogo a voce alta.



Giulio:	Ciao Sara, come stai?
Sara:	Ciao Giulio, benissimo e tu?
Giulio:	Molto bene grazie. Questo è Alex un mio amico francese di Parigi, e questa è Sara una mia carissima amica d'infanzia. Sai Alex rimane qui in Italia fino al 25 agosto.
Sara:	Che bella notizia!
Alex:	Esatto sono qui in vacanza!
Giulio:	Lo sai che Alex parla benissimo l'italiano, lo spagnolo e il francese?
Sara:	Che meraviglia! Complimenti! Io invece non parlo il francese, parlo solo l'italiano.

## Soluzioni 5

- 1** mi chiamo; ho; a; la; sono; di; Parlo; l'; lo; tedesco
- 2** la; l'; il; la; l'; l'; lo; lo; la; il
- 3** Sara: 3881-1790; Giulio: 9193-7922; Anita: 4578-1309
- 4** a8; b5; c10; d2; e7; f6; g1; h4; i9; l3
- 5** Attività di lettura



## Funzioni comunicative

- Parlare sulla professione
- Parlare sul luogo di lavoro

## Grammatica

- Gli articoli indeterminativi singolari *un, una, un', uno*
- I sostantivi maschili e femminili con le professioni
- Verbi *lavorare, fare*

## 1 Le professioni



il cuoco (*o cozinheiro*)  
la cuoca (*a cozinheira*)



l'architetto (*o arquiteto*)  
l'architetta (*a arquiteta*)

l'operaio (*o operário*)  
l'operaia (*a operária*)



il professore (*o professor*)  
la professoressa (*a professora*)

il commesso (*o vendedor*)  
la commessa (*a vendedora*)



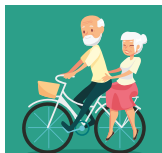
l'avvocato (*o advogado*)  
l'avvocato (*a advogado*)

l'impiegato (*o funcionário*)  
l'impiegata (*a funcionária*)



il farmacista (*o farmacêutico*)  
la farmacista (*a farmacêutica*)

il pensionato (*o aposentado*)  
la pensionata (*a aposentada*)



il giornalista (*o jornalista*)  
la giornalista (*a jornalista*)

l'attore (*o ator*)  
l'attrice (*a atriz*)



l'ingegnere (*o engenheiro*)  
l'ingegnere (*a engenheira*)

il dottore (*o doutor*)  
la dottoressa (*a doutora*)



il parrucchiere (*o cabeleireiro*)  
la parrucchiera (*a cabeleireira*)

il cameriere (*o garçom*)  
la cameriera (*a garçonete*)



il cantante (*o cantor*)  
la cantante (*a cantora*)

l'infermiere (*o enfermeiro*)  
l'infermiera (*a enfermeira*)



l'imprenditore (*o empresário*)  
l'imprenditrice (*a empresária*)



## 2 I sostantivi maschili e femminili con le professioni

<b>Maschile O</b> commesso impiegato	<b>Femminile A</b> commessa impiegata
<b>Maschile E</b> cantante ingegnere	<b>Femminile E</b> cantante ingegnere

Per alcune professioni si usa sempre il genere maschile, ad esempio: lei è avvocato.  
Tuttavia, è grammaticalmente corretto dire avvocat<sup>a</sup>, ma è poco comune nella lingua italiana.

### Attenzione!

*Alcuni nomi maschili che terminano in -e si usa la desinenza -essa al femminile:*

<b>Maschile E</b> professore dottore	<b>Femminile ESSA</b> professoressa dottor <sup>essa</sup>
--	--

*Alcuni nomi maschili che terminano in -tore si usa la desinenza -trice al femminile:*

<b>Maschile TORE</b> attore imprenditore	<b>Femminile TRICE</b> attrice imprendit <sup>rice</sup>
--	--

### Attenzione!

*Alcuni nomi non cambiano al maschile e al femminile.*

<b>Maschile</b> il giornalista il farmacista il dentista	<b>Femminile</b> la giornalista la farmacista la dentista
---	--

## 3 Dove lavori?



in una **farmacia**

in una **fabbrica**

in una **scuola**

in un' **agenzia**

in un' **impresa**

in un **ristorante**

in un **ospedale**

in uno **studio**

- Catia **lavora** come giornalista in uno **studio**.

*Catia trabalha como jornalista em um estúdio de tv.*

- Francesca **lavora** come dottoressa in un **ospedale**.

*Francesca trabalha como médica em um hospital.*

**soggetto + verbo lavorare + come + professione**

### verbo lavorare

io	lavoro
tu	lavori
lui/lei	<b>lavora</b>
noi	lavoriamo
voi	lavorate
loro	lavorano

- Gina **è** farmacista, lavora in una **farmacia**.

*Gina é farmacêutica e trabalha em uma farmácia.*

- Carlo **è** cuoco e Silvia **è** cameriera. Loro lavorano in un **ristorante**.

*Carlo é cozinheiro e Silvia é garçonete. Eles trabalham em um restaurante.*

- Mirco **fa l'**operaio, lavora in una **fabbrica**.

*Mirco é operário, trabalha em uma fábrica.*

- Luisa **fa la** commessa, lavora in un **negozio**.

*Luisa é vendedora, trabalha em uma loja.*

- Luca **fa il** professore, lavora in una **scuola**.

*Luca é professor, trabalha em uma escola.*

**soggetto + verbo fare + articolo + professione**

## verbo fare

io	faccio
tu	fai
lui/lei	<b>fa</b>
noi	facciamo
voi	fate
loro	fanno

Per dire le professioni si usano i verbi:

- **essere:** (io) sono ...
- **lavorare:** (io) lavoro come ...
- **fare:** (io) faccio il, la, l', lo ...

E tu che lavoro fai?

Dove lavori?

## 4 Articoli indeterminativi

- Sono professoressa, lavoro in **una** scuola di lingue.

	Articoli indeterminativi	Articoli determinativi
<b>Consonante</b>	una farmacia un negozio	la farmacia il negozio
<b>Vocale</b>	un ospedale un'agenzia	l'ospedale l'agenzia
<b>S+ consonante</b>	una scuola uno studio	la scuola lo studio

## 5 Sei un personaggio famoso

Fai la tua descrizione rispondi a queste domande:

- Come ti chiami?
- Di dove sei?
- Dove abiti?
- Che lavoro fai?
- Dove lavori?
- Qual è il tuo numero di telefono?

Nome: Roberto Benigni  
 Luogo di nascita: Castiglion Fiorentino  
 Indirizzo: Via della Repubblica 89, Prato  
 Professione: attore, regista, comico  
 Luogo di lavoro: studio televisivo  
 Numero: 1138388800



- Come ti chiami?
- Di dove sei?
- Dove abiti?

- Che lavoro fai?
- Dove lavori?
- Qual è il tuo numero di telefono?

Nome: Andrea Boccelli  
Luogo di nascita: Lajativo  
Indirizzo: via Toscana 15, Forte dei Marmi  
Professione: cantante  
Luogo di lavoro: studio  
Numero: 35391088



### **Modi di dire italiani**

#### ■ **Lavorare come un mulo**

Significa lavorare molto, come l'asino usato per i lavori faticosi.

Lavoro come un mulo.

*Trabalho como uma mula / como um cavalo.*

Ma...

Lavori proprio come un mulo, sei sempre abbronzato(a) e rilassato(a)!

*Você trabalha muito, você está sempre bronzado(a) e relaxado(a)!*

## Esercizi 6

### 1 Abbina le immagini alle professioni

a)  il cameriere / la cameriera

1)



b)  l'operaio / l'operaia

2)



c)  l'attore / l'attrice

3)



d)  il cuoco / la cuoca

4)



e)  il parrucchiere / la parrucchiera

5)



f)  l'avvocato

6)



g)  il pensionato / la pensionata

7)



## 2 Scrivi i nomi delle professioni al maschile o al femminile e scrivi l'articolo determinativo: *la, lo, l', il*.

*Esempio: il commesso / la commessa*

Maschile	Femminile
<input type="text"/> cuoco	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> professoressa
<input type="text"/> infermiere	<input type="text"/> l'infermiera
<input type="text"/>	<input type="text"/> farmacista
<input type="text"/> dottore	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> giornalista
<input type="text"/> operaio	<input type="text"/>

## 3 Traduci le frasi in italiano.

Onde você trabalha? Eu trabalho em uma escola.

Eu sou vendedora, trabalho em uma loja e moro em Roma.

Essa é a Pamela, uma amiga minha de Madrid.

Eu falo bem o inglês e o espanhol, mas não falo o francês.

### 4 Scrivi le parole con l'articolo corretto.

Attenzione, una parola deve essere inserita in più caselle.

Ad esempio: *dentista*

studio	professore	sedia	studente
amico	ingegnere	signore	stivale
casa	amica	ufficio	commessa
negozio	isola	cuoca	dottoressa
studentessa	quaderno	infermiere	impresa

un	uno	una	un'
<i>dentista</i>		<i>dentista</i>	



## Soluzioni 6

- 1** a5; b3; c6; d2; e1; f7; g4
- 2** il cuoco, la cuoca; il professore, la professoressa; l'infermiere, l'infermiera; il farmacista, la farmacista; il dottore, la dottoressa; il giornalista, la giornalista; l'operaio, l'operaia
- 3** Dove lavori? Io lavoro in una scuola; Sono commessa/ Faccio la commessa, lavoro in un negozio e abito a Roma; Questa è Pamela, una mia amica di Madrid; Io parlo l'inglese e lo spagnolo, ma non parlo il francese.
- 4** un: dentista, amico; negozio; professore; ingegnere; quaderno; signore; ufficio; infermiere; uno: studio; studente; stivale  
una: dentista, casa; studentessa; sedia; cuoca; commessa; dottoressa;  
un': ingegnere; amica; isola; impresa.

## Funzioni comunicative

- Parlare delle caratteristiche fisiche
- Parlare delle caratteristiche personali

## Grammatica

- Concordanza nomi ed aggettivi
- Articoli determinativi maschili plurali *i, gli*



## 1 L'aspetto fisico



Ascolta e ripeti.

▪ È alto



▪ È grasso



▪ È basso



▪ È giovane



▪ È magro



▪ È anziano



**verbo essere + aggettivo**

▪ Ha gli occhi azzurri



▪ Ha gli occhi castani



▪ Ha gli occhi neri



▪ Ha gli occhi verdi



- Ha i capelli lunghi



- Ha i capelli neri



- Ha i capelli corti



- Ha i capelli bianchi



- Ha i capelli castani



- Ha i capelli ricci



- Ha i capelli rossi



- Ha i capelli ondulati



- Ha i capelli biondi



- Ha i capelli lisci



### Attenzione!

Per descrivere i capelli si usa sempre la forma plurale.

**verbo avere + articolo + nome + aggettivo**

- Ha la barba



- Ha gli occhiali



**verbo avere + articolo + nome**

**i** = articolo determinativo maschile plurale usato con le parole che iniziano per consonante

**gli** = articolo determinativo maschile plurale usato con le parole che iniziano per vocale

E tu come sei fisicamente?

## 2 La personalità



Ascolta e leggi il testo.

Mi chiamo Maria, **non sono molto alta e ho i capelli corti castani e ricci**. Sono una persona **attiva, ordinata e socievole**. Amo uscire con i miei amici. Luisa è una mia amica, **ha i capelli biondi e gli occhi castani**, è una ragazza **allegre e simpatica**. Lei fa l'impiegata in una banca, e dopo il lavoro parliamo sempre al telefono. Anna è mia cugina, è **intelligente ed educata**, ma anche **timida**. Invece Giorgio è il suo fidanzato, lui è **divertente e generoso** ma è anche **disordinato e pigro**.



*Me chamo Maria, não sou muito alta e tenho o cabelo curto castanho e cacheado. Sou uma pessoa ativa, organizada e sociável. Amo sair com os meus amigos. Luisa é uma amiga minha, ela tem o cabelo loiro e os olhos castanhos, é uma garota alegre e simpática. Ela é funcionária em um banco, e depois do trabalho sempre conversamos ao telefone. Anna é minha prima, é inteligente e educada, mas também tímida. Já Giorgio é o namorado dela, ele é engraçado e generoso, mas também bagunceiro e preguiçoso.*

Rispondi oralmente alle seguenti domande:

- a) Com'è Maria?
- b) Che lavoro fa Luisa? Dove lavora?
- c) Che personalità ha Anna?
- d) Chi è Giorgio e quali difetti ha?

## 3 La concordanza degli aggettivi e il plurale



- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ▪ Attivo(a)    | ▪ Pigro(a)       |
| ▪ Ordinato(a)  | ▪ Disordinato(a) |
| ▪ Socievole    | ▪ Timido(a)      |
| ▪ Allegro(a)   | ▪ Triste         |
| ▪ Simpatico(a) | ▪ Antipatico(a)  |
| ▪ Intelligente | ▪ Stupido(a)     |
| ▪ Educato(a)   | ▪ Maleducato(a)  |
| ▪ Generoso(a)  | ▪ Tirchio(a)     |
| ▪ Divertente   | ▪ Noioso(a)      |

- Un ragazzo **o** attivo **o** e allegro **o**.
- Una ragazza **a** attiva **a** e allegra **a**.
- Un ragazzo **o** divertente **e**.
- Una ragazza **a** divertente **e**.
- Dei ragazzi **i** attivi, allegri **i** e divertenti **i**.
- Delle ragazze **e** attive **e**, allegre **e** e divertenti **i**.

→ I sostantivi e gli aggettivi **maschili e singolari** che terminano con la vocale **O** diventano **I** nella forma plurale.

→ I sostantivi e gli aggettivi **femminili e singolari** che terminano con la vocale **A** diventano **E** nella forma plurale.

→ I sostantivi e gli aggettivi **maschili singolari** e **femminili singolari** che terminano con la vocale **E** diventano **I** nella forma plurale.

## 4 Quali sono le caratteristiche dell'italiano all'estero?



Ascolta e scrivi sei aggettivi usati per descrivere le caratteristiche degli italiani all'estero.

Attenzione, quattro aggettivi sono nuovi.

a)

d)

b)

e)

c)

f)

- Quali sono le caratteristiche dell'italiano all'estero?
- *Quais são as características de um italiano no exterior?*
- L'italiano gesticola molto ed è abbastanza (1) **chiassoso**.
- *O italiano gesticula muito e é bastante (1) **barulhento**.*
- È una persona (2) **solare**, anche alla mattina appena si sveglia è (3) **allegro**!
- *É uma pessoa (2) **radiante/ensolarada**, até de manhã quando acorda está (3) **alegre**!*
- Fa amicizia facilmente, è molto (4) **socievole**, ma è anche abbastanza (5) **impulsivo**.
- *Faz amizades facilmente, é muito (5) **sociável**, mas é também bastante (6) **impulsivo**.*
- Un italiano è sempre alla moda e molto (6) **elegante** con qualsiasi cosa che indossa, un jeans, dei pantaloni, un vestitino per le donne. L'italianità si riconosce da lontano.
- *Um italiano está sempre na moda e muito (7) **elegante** com qualquer coisa que usa, um jeans, uma calça, um vestidinho para as mulheres. A italianidade se reconhece de longe.*

Scrivi 4 caratteristiche del popolo brasiliano:

a)

c)

b)

d)

## Esercizi 7

### 1 Guarda l'immagine ed indica l'aggettivo corretto.

- Chiara ha i capelli:

a. ☐ lunghi

b. ☒ corti



- Lucia è:

a. ☐ giovane

b. ☒ anziana



- Valentina ha i capelli:

a. ☐ biondi

b. ☒ castani



- Daria è:

a. ☐ felice

b. ☒ triste



- Roberto è:

a. ☐ simpatico

b. ☒ antipatico



- Francesco è:

a. ☐ alto

b. ☒ basso





## 2 Scrivi i contrari dei seguenti aggettivi.

	<i>Es: attivo</i>	<i>Es: pigro</i>
a)	<input type="text"/>	disordinato
b)	<input type="text"/>	timido
c)	allegro	<input type="text"/>
d)	simpatico	<input type="text"/>
e)	<input type="text"/>	stupido
f)	educato	<input type="text"/>
g)	<input type="text"/>	tirchio
h)	divertente	<input type="text"/>

## 3 Scrivi un testo.

Questo è un sito per conoscere nuovi amici. Descrivi le tue caratteristiche fisiche e personali.

Sono  (nazionalità) di ,  
ho  anni e abito a . Sono  
,  e ho i capelli   
e . Ho gli occhi .

Sono una persona (3 qualità) ,  
,

ma, sono anche (2 difetti)  e  
.

## Soluzioni 7

- 1** a; a; b; b; a; a
- 2** ordinato; socievole; triste; antipatico; intelligente; maleducato; generoso; noioso
- 3** testo libero



## Funzioni comunicative

- Esprimere gli stati d'animo
- Esprimere le necessità fisiche
- Fissare un appuntamento

## Grammatica

- Verbo *stare*
- *Vorrei*
- Gerundio *-ando, -endo*
- Differenza tra le preposizioni *in, a, al*

## 1 Il verbo stare

Per iniziare una conversazione:



Con il gerundio:

un'azione che accade nel momento presente.

- Che cosa **stai facendo**?

*O que você está fazendo?*

- **Sto ascoltando** una canzone di Rita Pavone.

*Eu estou escutando uma canção da Rita Pavone.*

- La zia **sta scrivendo** un messaggio.

*A tia está escrevendo uma mensagem.*

**verbo stare**

io	sto
tu	stai
lui/lei	sta
noi	stiamo
voi	state
loro	stanno



**Il gerundio si forma con la desinenza -ando / -endo:**

**ARE / ANDO**

ascoltare = ascoltando

mangiare = mangiando

**ERE / ENDO**

scrivere = scrivendo

vendere = vendendo

**IRE / ENDO**

dormire = dormendo

capire = capendo

**Crea oralmente delle frasi usando il verbo stare con il gerundio.**

*Esempio:* (io) spiegare il gerundio ...  
Io sto spiegando il gerundio.

1. (lei) ballare il tango ...
2. (noi) preparare la cena ...
3. (loro) ascoltare musica ...
4. (lui) dormire ...
5. (tu) studiare italiano ...
6. (io) scrivere un messaggio ...

## 2 Il verbo essere



Il verbo essere si usa davanti agli aggettivi.

Ascolta e completa con le parole mancanti.

Io **sono** felice.

*Eu estou feliz.*

Noi **siamo** \_\_\_\_\_.

*Nós estamos tristes.*

Tu **sei** \_\_\_\_\_.

*Você está alegre.*

Voi **siete** preoccupati.

*Vocês estão preocupados.*

Lui **è** arrabbiato.

*Ele está zangado.*

Loro **sono** sereni.

*Eles são serenos.*

Lei **è** arrabbiata.

*Ele está zangada.*

Loro **sono** \_\_\_\_\_.

*Elas são serenas.*

Il verbo essere si usa in situazioni temporanee e permanenti.

Esempio: In questo momento **sono** felice. (situazione temporanea)  
**Sono** una persona felice. (situazione permanente)

## Il verbo essere si usa davanti ai luoghi



Ascolta e ripeti.

### ▪ Dove sei?

*Onde você está?*

▪ Io **sono** a Roma

*Eu estou em Roma.*

▪ Io **sono** in pizzeria.

*Eu estou na pizzeria.*

▪ Io **sono** al ristorante.

*Eu estou no restaurante.*

▪ **Sono** in spiaggia.

*Eu estou na praia.*

▪ Io **sono** al bar.

*Eu estou no bar.*

▪ **Sono** in banca.

*Estou no banco.*

**IN** si usa normalmente davanti alle **parole femminili**:

*in pizzeria, in spiaggia, in banca*

**A** si usa davanti alle **città**:

*Sono a Roma.*

**AL** è una preposizione articolata (**A**+ **IL**) che si usa davanti alle **parole maschili**:

*al bar, al ristorante*

▪ E tu, dove sei adesso?

▪

## 3 Il verbo avere



Per esprimere il possesso:

- Io **ho** il libro di italiano.

*Eu tenho o livro de italiano.*

Per esprimere sensazioni o necessità fisiche:

- Io **ho** caldo.

*Eu estou com calor.*

- Tu **hai** freddo?

*Voce está com frio?*

- Noi **abbiamo** sonno.

*Nós estamos com sono.*

- Carla **ha** sete.

*Carla está com sede.*

- Antonio **ha** fame.

*Antonio está com fome.*

Per esprimere dolori fisici:

- Voi **avete** mal di denti?

*Vocês estão com dor de dentes?*

- Loro **hanno** mal di testa.

*Eles estão com dor de cabeça.*

- I bambini **hanno** mal di pancia.

*As crianças estão com dor de barriga.*



### 4 Ho un forte mal di testa



Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

Che cosa ha Laura?

- a) ☒ Ha mal di pancia.
- b) ☐ Ha mal di testa e nausea.
- c) ☐ Ha mal di denti.

Quando fissa l'appuntamento dal dottore?

- a) ☒ Questo pomeriggio alle 14.
- b) ☐ Domani pomeriggio alle 14.
- c) ☐ Oggi alle 15.



Laura: Ciao Cristina, scusami ma oggi non posso venire a casa tua, sto male, ho un forte mal di testa e nausea e preferisco riposarmi.  
*Olá Cristina, me desculpe mas hoje não posso ir na sua casa, estou passando mal, estou com uma forte dor de cabeça e náusea e prefiro descansar.*

Cristina: Va bene Laura, non ti preoccupare, ci vediamo un'altra volta.  
*Tudo bem Laura, não se preocupe, nós nos vemos uma outra vez.*

Laura: Adesso fisso un appuntamento con il dottore.  
*Agora vou marcar uma consulta com o médico.*

Cristina: Sì, è meglio fare una visita.  
*Sim, é melhor fazer uma consulta.*

Laura: Dai, ci sentiamo un altro giorno!  
*Então, conversamos outro dia!*

Segretaria: Pronto, studio medico.  
*Alô, consultório médico.*

Laura: Mi chiamo Laura Silvani, vorrei fissare un appuntamento dal dottore, non sto bene, ho la nausea e un forte mal di testa.  
*Meu nome é Laura Silvani, gostaria de marcar uma consulta com o médico, não estou bem, tenho náusea e uma forte dor de cabeça.*

Segretaria: Certo, va bene questo pomeriggio alle 14?  
*Claro, tudo bem hoje à tarde às 14?*

Laura: Sì, perfetto.  
*Sim, perfeito.*

Segretaria: Arrivederci.  
*Até mais.*

Laura: A dopo.  
*Até logo.*

Cosa dici quando:

chiedi un appuntamento:

## Esercizi 8

### *Ascolta il consiglio!*

*Prepara dei foglietti con le nuove frasi o parole e attacca questi foglietti nella parete o negli oggetti di casa tua. Questo ti aiuterà a ricordare meglio i nuovi vocaboli.*

### 1 Inserisci i verbi nelle frasi

*abbiamo; sono; avete; ha; sei; siete; siamo; stanno; stanno; state; hai; ha; stiamo*

1. Carmen  un fratello.
2. Voi  un amico tedesco.
3. Luigi  una bella macchina.
4. Voi  di Roma?
5. Noi  italiani ma abitiamo a Madrid.
6. Noi  una sorella più piccola.
7. Io  al ristorante.
8. Mirella,  un libro?
9. Gli studenti  facendo i compiti.
10. Come  i tuoi genitori?
11. Maria e Giuseppe, come  ? Noi  bene.
12. Dove  ? Sono al cinema.

## 2 Crea delle frasi utilizzando il verbo stare con il gerundio.

▪ Lei **sta scrivendo** (scrivere) un messaggio.

1. Io \_\_\_\_\_ (studiare) l'italiano
2. Matteo \_\_\_\_\_ (parlare) al telefono.
3. Tu \_\_\_\_\_ (leggere) un libro.
4. Loro \_\_\_\_\_ (partire).

## 3 Indica la risposta corretta.

- 1) La famiglia Rossi vive \_\_\_\_\_ Portogallo \_\_\_\_\_ Lisbona  
a) ☒ a / in      b) ☐ in / a      c) ☐ di / in
- 2) Il padre è medico e lavora \_\_\_\_\_ un ospedale  
a) ☒ in      b) ☐ al      c) ☐ a
- 3) Dove sei? Sono \_\_\_\_\_ ristorante con i miei amici.  
a) ☒ a      b) ☐ al      c) ☐ in
- 4) Sono \_\_\_\_\_ Milano e faccio il professore \_\_\_\_\_ una scuola di lingue.  
a) ☒ di / in      b) ☐ a / a      c) ☐ di / al
- 5) Mia zia è \_\_\_\_\_ cinema con Giulio.  
a) ☒ in      b) ☐ a      c) ☐ al

### 4 Traduci queste frasi.

1. Hoje não estou bem, tenho dor de dentes. Gostaria de marcar uma consulta com o doutor.

2. Elas são italianas de Milão, mas moram em Paris.

3. Ele está zangado com a sua amiga.

4. Onde estão as crianças? Estão na praia.

## Soluzioni 8

- 1** ha; avete; ha; siete; siamo; abbiamo; sono; hai; stanno; stanno; state; stiamo; sei.
- 2** sto studiando; sta parlando; stai leggendo; stanno partendo
- 3** b; a; b; a; c
- 4** 1) Oggi non sto bene, ho mal di denti. Vorrei fissare un appuntamento dal dottore / con il dottore.
- 2) Loro sono italiane di Milano, ma abitano a Parigi.
- 3) Lui è arrabbiato con la sua amica.
- 4) Dove sono i bambini? Sono in spiaggia.

## Funzioni comunicative

- Gli stereotipi nazionali

# Grammatica

- Verbi *-are, mangiare, continuare, amare, usare*
- Verbo *sapere*
- Ogni, *tutti*
- Avverbio *ancora*



## Otto stereotipi sugli italiani



Ascolta e poi leggi il testo.

### Otto stereotipi sugli italiani

*Oito estereótipos sobre os italianos*

**1 Gli italiani **mangiano** tutti i giorni pasta e pizza.** Sicuramente gli **italiani mangiano** un piatto di pasta, almeno una volta al giorno, ma è anche vero che ogni regione ha le sue specialità, con ricette tradizionali e un'alimentazione molto variata.

*1 Os italianos comem todos os dias macarrão e pizza. Com certeza os italianos comem um prato de massa, pelo menos uma vez por dia, mas é também verdade que cada região tem suas especialidades, com receitas tradicionais e uma alimentação muito variada.*



### verbo mangiare

io	mangio
tu	mangi
lui/lei	mangia
noi	mangiamo
voi	mangiate
loro	mangiano

- **Ogni regione** - *singola regione*
- **Tutte le regioni** - *collettività*



**2 Gli italiani sono sempre alla moda**, in generale sono sempre ben vestiti e **usano** vestiti di marca.

*2 Os italianos estão sempre na moda, em geral estão sempre bem vestidos e usam roupa de marca.*

### verbo usare

io	uso
tu	usi
lui/lei	usa
noi	usiamo
voi	usate
loro	usano

**3 Gli italiani parlano con le mani.** È sicuramente vero e nel sud Italia il linguaggio del corpo è ancora più evidente.

*3 Os italianos falam com as mãos. É certamente verdade, no sul da Itália a linguagem corporal é ainda mais evidente.*

■ **ancora** - avverbio



**4 Gli italiani sono mammoni**, perché **continuano** a vivere con la mamma anche dopo i 30 anni.

*4 Os italianos são "mammoni", porque continuam morando com a mamãe mesmo depois dos 30 anos.*

### verbo continuare

io	continuo
tu	continui
lui/lei	continua
noi	continuiamo
voi	continuate
loro	continuano

**5 Gli italiani **amano** il caffè.** In Italia, si beve il caffè a tutte le ore, è un momento di incontro con amici, parenti e colleghi. Si beve anche più volte al giorno!

*5 Os italianos amam o café. Na Itália, se toma o café toda hora, é um momento de encontro com amigos, familiares, colegas. Bebe-se também mais de uma vez por dia!*

### verbo amare

io	amo
tu	ami
lui/lei	ama
noi	amiamo
voi	amate
loro	amano

**6 Gli italiani **sono** romantici,** molte città sono romantiche come Venezia, Firenze, Roma o Verona.

*6 Os italianos são românticos, muitas são as cidades românticas como Veneza, Florença, Roma ou Verona.*

**7 Gli italiani **sono** un popolo di creativi,** con tantissimi poeti, scultori, pittori e scrittori come Michelangelo, Botticelli, Caravaggio o Dante. La creatività italiana è anche "**l'arte di arrangiarsi**".

*7 Os italianos são um povo criativo, com muitos poetas, escultores, pintores e escritores como Michelangelo, Botticelli, Caravaggio ou Dante. A criatividade italiana é também "a arte de se virar".*



(L'arte di arrangiarsi, 1954)

**8 Gli italiani non sanno le lingue straniere.** In realtà, in Italia esistono tanti dialetti e, in alcune regioni, si parlano altre lingue, come: il francese in Valle d'Aosta o il tedesco in alcune zone del Trentino Alto Adige, del Veneto e del Friuli Venezia Giulia.

*8 Os italianos não sabem as línguas estrangeiras. Na realidade, na Itália existem muitos dialetos e, em algumas regiões, são faladas outras línguas: como o francês no Valle d'Aosta e o alemão em algumas áreas de Trentino Alto Adige, em Veneto e em Friuli Venezia Giulia.*

### verbo sapere

io	so
tu	sai
lui/lei	sa
noi	sappiamo
voi	sapete
loro	sanno



Firenze



Roma



Venezia



Toscana

## Esercizi 9

### 1 Ascolta più volte il testo e leggi a voce alta.



- 1 Gli italiani mangiano tutti i giorni pasta e pizza. Sicuramente gli italiani mangiano un piatto di pasta, almeno una volta al giorno, ma è anche vero che ogni regione ha le sue specialità, con ricette tradizionali e un'alimentazione molto variata.
- 2 Gli italiani sono sempre alla moda, in generale sono sempre ben vestiti e usano vestiti di marca.
- 3 Gli italiani parlano con le mani. È sicuramente vero e nel sud Italia il linguaggio del corpo è ancora più evidente.
- 4 Gli italiani sono mammoni, perché continuano a vivere con la mamma anche dopo i 30 anni.
- 5 Gli italiani amano il caffè. In Italia, si beve il caffè a tutte le ore, è un momento di incontro con amici, parenti e colleghi. Si beve anche più volte al giorno!
- 6 Gli italiani sono romantici, molte città sono romantiche come Venezia, Firenze, Roma o Verona.
- 7 Gli italiani sono un popolo di creativi, con tantissimi poeti, scultori, pittori e scrittori come Michelangelo, Botticelli, Caravaggio o Dante. La creatività italiana è anche "l'arte di arrangiarsi".
- 8 Gli italiani non sanno le lingue straniere. In realtà, in Italia esistono tanti dialetti e, in alcune regioni, si parlano altre lingue, come: il francese in Valle d'Aosta o il tedesco in alcune zone del Trentino Alto Adige, del Veneto e del Friuli Venezia Giulia.

## 2 Scrivi la tua opinione.

Scrivi un testo parlando sugli stereotipi che secondo te rappresentano di più gli italiani e spiega il perché delle risposte.

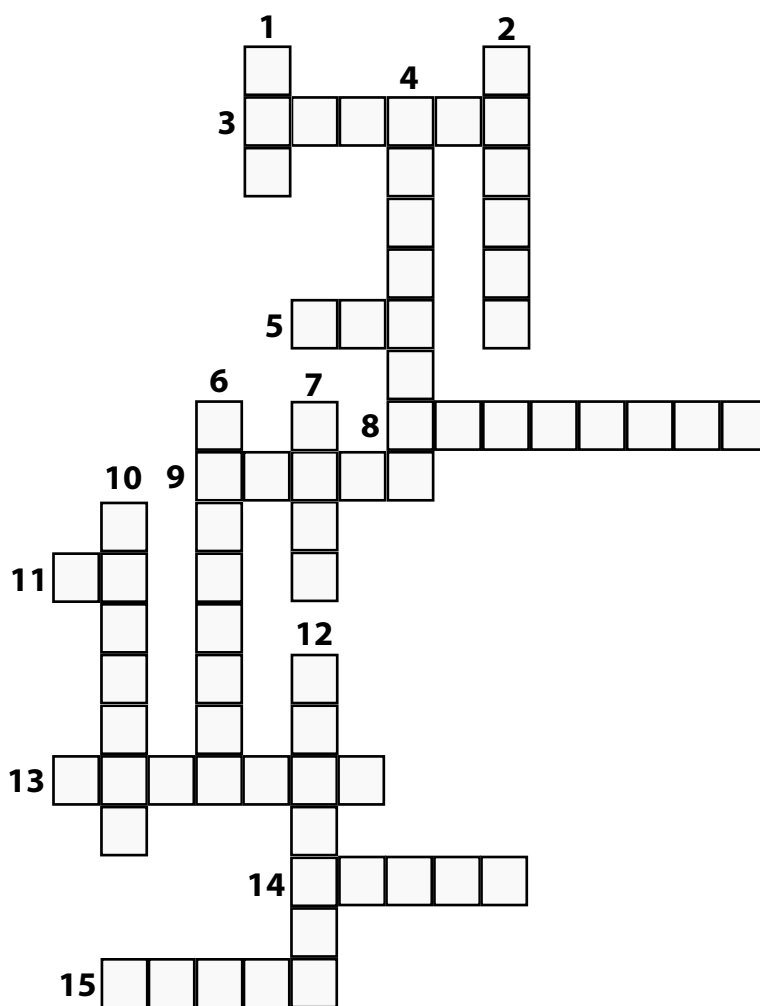
Invia il testo per la correzione alla seguente e-mail: [aluno@sarabarone.com.br](mailto:aluno@sarabarone.com.br)

Per me gli stereotipi che rappresentano di più l'Italia sono...

## 3 Risolvi il cruciverba

Coniuga i verbi al tempo presente

■ Tu - fare = fai



Orizzontale		Verticale	
3.	Noi - stare	1.	Lei - usare
5.	Tu - essere	2.	Tu - comprare
8.	Noi - mangiare	4.	Noi - abitare
9.	Io - abitare	6.	Voi - lavorare
11.	Lui - fare	7.	Io - vivere
13.	Tu - insegnare	10.	Loro - parlare
14.	Loro - sapere	12.	Io - conoscere
15.	Noi - essere		

## Soluzioni 9

**1** attività di ascolto

**2** attività libera

**3** Orizzontale: 3 stiamo; 5 sei; 8 mangiamo; 9 abito; 11 fa; 13 insegna; 14 sanno; 15 siamo.

Verticale: 1 usa; 2 compri; 4 abitiamo; 6 lavorate; 7 vivo; 10 parlano; 12 conosco

## Funzioni comunicative

- Come salutare e congedarsi
- Come iniziare una conversazione formale ed informale
- Alfabeto e pronuncia
- Come presentarsi
- Come chiedere e dare informazioni
- Presentare una persona
- Parlare sulle caratteristiche fisiche e personali
- Esprimere le necessità, sensazioni fisiche e dolori fisici

## Grammatica

- I pronomi personali soggetto *io, tu, lui, lei Lei, noi, voi, loro*
- Gli articoli determinativi singolari *il, la, l', lo*
- Gli articoli indeterminativi singolari *un, uno, un', una*
- Gli aggettivi dimostrativi *questo, questa*
- Avverbio di negazione *non*
- I sostantivi singolari e plurali
- I verbi regolari *-are, -ere*
- I verbi irregolari *fare, avere, essere, stare*
- Le preposizioni *di, a, al, in*
- Il gerundio *-ando, -endo*



## 1 Funzioni comunicative

- Ciao / Buongiorno / Buona sera.
- Ciao / Ci vediamo / Buona giornata / Buona serata.
- Come stai? / Come sta? / Come va?
- Benissimo / Bene / Non c'è male / Sto male.
- E tu, come ti chiami? / E Lei come si chiama?
- Sono (...) / Mi chiamo (...) , piacere di conoscerti / piacere.
- Di dove sei? / Di dov'è?
- Sono italiano / Sono italiana di Roma / Sono inglese di Londra.
- Dove abiti? / Dove abita?
- Abito a Roma, in Italia.
- Dove vivi? / Dove vive?
- Vivo a Roma.
- Quanti anni hai? / Quanti anni ha?
- Ho 42 anni.
- Qual è il tuo numero di telefono? / Qual è il Suo numero di telefono?
- Il mio numero è (...).
- Che lavoro fai? / Che lavoro fa?
- Sono avvocato / Faccio l'avvocato / Lavoro come avvocato in uno studio.
- Questo è Henry, un mio amico americano. / Questa è Jane, una mia amica americana.

## 2 I sostantivi singolari e plurali

### Singolare

#### maschile

negozio  
ospedale

#### femminile

scuola  
francese

I nomi che terminano in **-o**/ **-e** sono maschili e i nomi che terminano in **-a**/ **-e** sono femminili.  
Ma ci sono delle eccezioni: il farmacista, il giornalista.

### Singolare e plurale

- Lui è americano    Loro sono americani
- Lei è americana    Loro sono americane
- Lui francese    Loro sono francesi
- Lei è francese    Loro sono francesi

I nomi maschili in **-o** hanno il plurale in **-i**

I nomi femminili in **-a** hanno il plurale in **-e**

I nomi maschili e femminili in **-e** hanno il plurale in **-i**.

## 3 La negazione

- Sei inglese?
- **No**, sono italiano.

*Per rispondere negativamente si usa **no**.*

- Parli l'inglese?
- No, **non** parla l'inglese.

**Non** è usato sempre prima del verbo.

## 4 Articoli determinativi ed indeterminativi

- ☐ Faccio **la** professoressa, lavoro in **una** scuola.
- Faccio **il** commesso, lavoro in **un** negozio.
- Faccio **l'**avvocato, lavoro in **uno** studio.
- ☐ Faccio **l'**infermiera, lavoro in **un** ospedale.
- Faccio **lo** stilista, lavoro in **un'**impresa.

	Maschile	Femminile
<b>Consonanti</b>	<b>il/ un</b> commesso	<b>la/ una</b> commessa
<b>Vocali</b>	<b>l'/ un</b> avvocato	<b>l'/ un'</b> impresa
<b>S + consonante</b>	<b>lo/ uno</b> stilista	<b>la/ una</b> scuola

## 5 Il verbo stare

Per iniziare una conversazione:

- Come **stai**? Io **sto** bene e te?

Con il gerundio:

- Che cosa stai facendo?
- ☐ Sto ascolt**ando** una canzone di Rita Pavone.
- ☐ Sto scriv**endo** una lettera.

### verbo stare

io	sto
tu	stai
lui/lei	sta
noi	stiamo
voi	state
loro	stanno

## 6 Il verbo essere

### essere + aggettivo

- Sono felice.
- Siete preoccupati.
- Sono simpatiche.

### essere + luogo

- Dove sei?
- Sono **a** Roma
- Sono **in** banca.
- Sono **al** ristorante.

**A** si usa davanti alle città

**IN** si usa davanti alle parole femminili

**AL** Si usa davanti alle parole maschili

### verbo essere

io	sono
tu	sei
lui/lei	è
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

## 7 Il verbo avere

**avere + necessità fisiche o dolori fisici**

- Maria **ha** caldo.
- Carla **ha** sete.
- **Ho** mal di denti.

### **verbo** avere

io	ho
tu	ha
lui/lei	ha
noi	abbiamo
voi	avete
loro	hanno

## 8 Verbi in -are, -ere

### **verbo** abitare

io	abito
tu	abiti
lui/lei	abita
noi	abitiamo
voi	abitete
loro	abitano

### **verbo** vivere

io	vivo
tu	vivi
lui/lei	vive
noi	viviamo
voi	vivete
loro	vivono

### **verbo** fare

io	faccio
tu	fai
lui/lei	fa
noi	facciamo
voi	fate
loro	fanno

## Test 1

### 1 Collega le domande alle risposte

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Di dove sei?                      | a. <input type="checkbox"/> Parlo il portoghese e l'italiano. |
| 2. Come ti chiami?                   | b. <input type="checkbox"/> Sono brasiliana, di San Paolo.    |
| 3. Che lavoro fa tuo padre?          | c. <input type="checkbox"/> Mi chiamo Pedro.                  |
| 4. Che lingue parli?                 | d. <input type="checkbox"/> Il mio numero è 7394949549.       |
| 5. Come stai?                        | e. <input type="checkbox"/> È un mio amico.                   |
| 6. Qual è il tuo numero di telefono? | f. <input type="checkbox"/> In una farmacia.                  |
| 7. Dove lavora Alessio?              | g. <input type="checkbox"/> Oggi non sto bene.                |
| 8. Chi è Marco?                      | h. <input type="checkbox"/> Fa l'avvocato.                    |
| 9. Dove abiti?                       | i. <input type="checkbox"/> Sto ascoltando la musica.         |
| 10. Che cosa stai facendo?           | l. <input type="checkbox"/> Abito in Brasile.                 |

Ogni risposta al posto giusto 2 punti:  / 20

### 2 Completa con le parole mancanti.

l'; spagnolo; stai; a; abito; Non c'è male; una; piacere è tutto mio; faccio; in; tu; Questa; Piacere; lavoro

A: Buongiorno Sara, come  ?

B:  , grazie. E  ?

A: Sto bene.  è Angela,  mia amica di Roma.

B  !

C: Il  !

B: Abiti qui  Milano?

C: No,  a Roma,  la professoressa di lingue.

B: Che bello! Io  come cuoco  un ristorante. Che cosa insegni?

C: Insegno  inglese e lo .

Ogni parola al posto giusto 2 punti:  / 28

## 3 Scrivi il plurale delle parole

francese:	<input type="text"/>
avvocato:	<input type="text"/>
studente:	<input type="text"/>
signora:	<input type="text"/>
ospedale:	<input type="text"/>
impresa:	<input type="text"/>
spagnolo:	<input type="text"/>
simpatico:	<input type="text"/>
casa:	<input type="text"/>
operaia:	<input type="text"/>
cinese:	<input type="text"/>
numero:	<input type="text"/>
canzone:	<input type="text"/>
corso:	<input type="text"/>

Ogni parola al posto giusto 2 punti:  / 28

## 4 Scegli la risposta corretta

1) Luca è \_\_\_\_\_ cinema con gli amici.

- a) ☒ al
- b) ☐ In
- c) ☐ a

2) Lui \_\_\_\_\_ Angelo e \_\_\_\_\_ 40 anni.

- a) ☒ mi chiamo / ho
- b) ☐ si chiama / ha
- c) ☐ chiama / hai

- 3) Noi stiamo \_\_\_\_\_ il tango e Anna \_\_\_\_\_ ascoltando la musica.
- a) ☐ ballando / sta
  - b) ☒ ballando / stai
  - c) ☐ ballando / sta
- 4) I bambini \_\_\_\_\_ lezione tutti i pomeriggi a scuola.
- a) ☒ ha
  - b) ☐ hanno
  - c) ☐ sono
- 5) \_\_\_\_\_ libero domani? Sì, \_\_\_\_\_ libero perché?
- a) ☒ Sei / Sono
  - b) ☐ Hai / Sei
  - c) ☐ Sei / Sei
- 6) Noi \_\_\_\_\_ preoccupanti per l'esame di domani.
- a) ☒ stiamo
  - b) ☐ siete
  - c) ☐ siamo

Ogni risposta corretta sono 2 punti:  / 12

## 5 Trasforma le domande da informale a formale

Informale	Formale
Come ti chiami?	<input type="text"/>
Di dove sei?	<input type="text"/>
Che lavoro fai?	<input type="text"/>
Dove abiti?	<input type="text"/>
Qual è il tuo numero di telefono?	<input type="text"/>
Dove lavori?	<input type="text"/>

Ogni domanda giusta sono 2 punti:  / 12



## Soluzioni 10

- 1** 1b; 2c; 3h; 4a; 5g; 6d; 7f; 8e; 9j; 10i
- 2** stai; Non c'è male; tu; Questa; una; Piacere; piacere è tutto mio; a; abito; faccio; lavoro; in; l'; spagnolo
- 3** francesi; avvocati; studenti; signore; ospedali; imprese; spagnoli; simpatici; case; operaie; cinesi; numeri; canzoni; corsi
- 4** a; b; c; b; a; c
- 5** Come si chiama?; Di dov'è?; Che lavoro fa?; Dove abita? Qual è il Suo numero di telefono?; Dove lavora?